

リアルが活きる！ 道徳が動き出す！

子どものころに出会った
「好きなこと」が
今の自分を作ってくれた

なかがわしょうこ
中川翔子さん
スペシャルインタビュー

動画は、この教材の学習に対応しています。

2年 8 心のアンテナ

▶ 18:35

📖 指導者

📖 学習者

教科書 p.46～51

内容項目 A 向上心、個性の伸長

主題名 あなたらしさは

「好き」を発信してみたら、未来が輝き出した！

筆者であり中学生におなじみの「しょこたん」こと中川翔子さんにインタビュー。つらいはじめ体験を救ってくれた「好きなこと」についてお話ししていただきました。「漫画が好き！ ゲームが好き！ アニソン歌いたい！ コスプレします！ 学校で言えなかった好きなことをブログで発信したら、共感のメッセージがたくさん届いて、やっと息が吸えるようになりました」と語る中川さん。そんな中川さんの言葉をとおして、個性を伸ばし自分らしく生きていくことの大切さについて考えることができます。

中川さんにお会いしてきて

インタビュー後に、「教科書に掲載されることで、『子どもたちに笑顔と思い出を届けたい』という夢の一つがかない、とてもうれしいです！」と話してくださったことが特に印象的でした。好きなことについて語る中川翔子さんはキラキラ輝いていて、とても素敵でした！（編集部1）

ひとめでわかる！ 動画の流れ

中学時代の話 (04:58)

- 子どものころから今も好きなことは？ (00:00 ～)
- 絵をかきはじめてきっかけは？ (00:30 ～)
- 中学生時代はどんな様子だった？ (01:12 ～)
- やめようかなとは思わなかった？ (02:39 ～)
- 家ではどう過ごしてた？ (03:12 ～)

ブログを始めてから (07:36)

- 中学卒業後にSNS（ブログ）を始めたきっかけは？ (00:00 ～)
- 好きなことを続けた先に起こったエピソードを教えてください (04:08 ～)

中学生の皆さんに (06:01)

- 今がつらいと思っている中学生に対して言いたいことは？ (00:00 ～)
- 今の中学生におすすめしたいことは？ (02:44 ～)
- 教材の元になっている著書のタイトルを『死ぬんじゃねーぞ!!』に決めた理由は？ (04:30 ～)



今がつらいと思っている
中学生に対して
言いたいことは？

質問文が表示される画面は、ゲームやアニメが好きで愛猫家としても知られる中川さんをイメージし、ドット絵で作成しました。

魅力的なインタビュー動画です。生徒も手元で止めたりしながら見られるので、授業の内外で積極的に活用できるといいですね。

玉川大学客員教授
ふくしまひろこ
福島 博子 先生



動画コンテンツ活用のご提案

私ならこう使う！

1 教科書と併用して活用

導入で

「中学時代の話」（最初～「中学生時代はどんな様子だった？」まで）の約2分半を導入として視聴し、生徒の教材および筆者への興味・関心を高めます。

終末で

「中学生の皆さんに」（最初～「今の中学生におすすめしたいことは？」まで）の約4分半を教師の説話に代えて活用すると、筆者の願いがストレートに生徒の心に響くのではないのでしょうか。動画視聴で余韻を残して授業を終えることができますね。

2 動画を教材の代わりに

教科書を読む代わりに3本の動画すべてを授業で活用します。その際の発問は、

- ① 中学時代の中川さんについて
 - ② 好きなことを続けた中川さんについて
- を生徒に問います。そして最後は、教科書の「学びの道しるべ」にあるように
- ③ 「あなたの心のアンテナが動くものを、たくさん書き出してみよう。」
- と投げかけ、班やクラスで分かち合うとよいでしょう。

