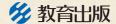
令和7年度版『中学道徳 とびだそう未来へ』

# ツアルが活きる! 道德が動き出す!



指導者用・学習者用デジタル教材 おすすめ動画コンテンツ

> ま vol. 5 代 ち の



動画は、この教材の学習に対応しています。

## 若者議会







教科書

p.118 ~ 121

内容項目

C社会参画、公共の精神

みんなの一員、社会の一員

#### 本気の討議がそこにはある

教科書本文だけでは伝えきれない、若者議会の熱意あふれる、 真剣な政策づくり。この動画では、議会に参加する彼らの生の声 をとおして、まちを思う真剣な想いを感じとることができます。

次代の地方自治を築く、新しい住民参画の仕組みの最前線で活 動する若者たちの現在進行形の姿を、生きた教材としてぜひご活 用ください。

学校や仕事がある参加者のために夕方か ら開催される若者議会。この日も新城の明日 を真剣に考える若者たちの討議は、朝まで 続きそうな熱を帯びていました。議会が終 わったのは22時過ぎ。やがて会場前には迎 えの車が次々と停まります。 闇夜に輝くテー ルランプの光は、未来への情熱を抱え、ま ちづくりに挑む若者たちの姿と呼応するよ うに感じられました。(編集部I)

### ひとめでわかる!

### 動画の流れ

- 若者議会の活動の様子(00:07~) 各委員会の政策会議の様子をダイジェス トで紹介しています。
- 参加者へのインタビュー (1 (01:05 ~) 兄の参加がきっかけで、兄弟で参加して いるという高校生に、活動への想いをき きました。
- 参加者へのインタビュー 2 (01:27~) 前年度に引き続いて参加しているという 高校生に、若者議会への参加をとおして 変化したことをききました。



今期の若者議会のテーマについて話し合いました。

政策会議の様子



昨年度は近くにある施設の「まちなみ情報センター」の リノベーションを提案させていただきました。

参加者へのインタビュー

この教材で深めたい内容項目「社会参 画」は、難しい・苦手、と感じられる先生 も多いようです。3年生では、社会公民 的分野の「政治」の単元で「住民参加」 について学びます。社会科担当の先生と 進度を確認しながら、その学習を生かす かたちで進めてはいかがでしょうか。

### ◇動画コンテンツ活用のご提案 /

### 私ならこう使う!

### 郡山市立郡山第三中学校 星美由紀先生



### 「若者議会」ってなんだろう?

展開の冒頭で、タイトルにもなっている「若者議会」の 定義を確かめるてだてとして動画を活用しましょう。まず 動画の0:00~1:00を視聴し、その後で教材を読むことで、 生徒は頭の中でイメージしながら教材文を理解することが できるでしょう。

### 若者議会メンバーの声を聴いてみよう!

#### (活用例1)教材文を範読する中で

教材文の後半(教科書p.120)に、「若者議会メンバーの

声(一部)」が掲載されています。その場面まで範読し、動 画の1:05以降を視聴することで、現場のリアルな雰囲気が 伝わり、より当事者意識をもって教材文を具体的に考える ことができます。

#### 「活用例2)教材文を読み終えたところで

範読後に動画の1:05以降を視聴する展開もオススメで す。その後「自分と、この動画の若者と、何が違うのでしょ う? そのような違いが生まれる理由を考えてみよう」と 問いかけます。この問いに対し、生徒が相違点や共通点を 具体的に考えることをとおして、社会参画への意欲を高め ることが期待できます。



選挙の投票率が全国トップクラスの山形県。遊佐町には選挙で選ばれた「少年町長」と「少年議員」からなる 「少年議会」があり、若者の政治への関心が高いことがわかります。この他、学校のある自治体で若者の社会参画 について報じたニュースや新聞記事を紹介することで、生徒と教材の間に橋を架け、学びを深めることができます。

指導者用・学習者用デジタル教材 おすすめ動画コンテンツ vol. 5 2025 (令和7)年11月発行

※ 教育出版株式会社 教育 DX 編集本部 道徳科

〒135-0063 東京都江東区有明3-4-10 TFT ビル西館 TEL:03-5579-6278 (代表)

本紙はウェブサイトからも ご覧いただけます。



本資料は、文部科学省による「教科書探択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則り、配布を許可されているものです。