

| | | |
|--|--|---|
| <p> 動作</p> <p>cook / drink / eat / enjoy / go / have / like / listen / make / play / read / run / speak / study / think / visit など</p> | <p> 状態・気持ち</p> <p>big / cold / exciting / favorite / fine / hot / new / nice / old / small / wonderful / happy / tired など</p> | <p> 飲食物</p> <p>bread / egg / food / fruit / noodle / pizza / apple / orange / potato / tomato / cake / juice / milk / water など</p> |
| <p> 数</p> <p>one ~ twenty / thirty, forty...hundred / zero / first ~ twentieth, thirtieth など</p> | <p> 学校生活</p> <p>English / Japanese / math / music / P.E. / science / social studies / subject / notebook / pencil など</p> | <p> 町・施設・職業</p> <p>hospital / museum / park / restaurant / station / bus / train / artist / doctor / singer / teacher など</p> |
| <p> 日常生活</p> <p>bath / bed / chair / desk / cap / pants / shoe / umbrella / guitar / piano / breakfast / dinner / lunch など</p> | <p> スポーツ</p> <p>badminton / baseball / basketball / soccer / swimming / table tennis / tennis / volleyball / team など</p> | <p> 色・形</p> <p>color / black / blue / brown / green / pink / red / white / yellow / circle / heart / star など</p> |
| <p> 季節・月・曜日・時間</p> <p>spring / summer / autumn / fall / winter / January ~ December / Sunday ~ Saturday / time / day / year など</p> | <p> 国</p> <p>Australia / Brazil / Canada / China / Egypt / France / Germany / India / Italy / Japan / Korea / Spain / the UK / the USA など</p> | <p> 動植物</p> <p>animal / bear / bird / cat / cow / dog / elephant / fish / horse / monkey / mouse / panda / rabbit / snake / tiger / flower / tree など</p> |
| <p> 自然・天気</p> <p>mountain / river / sea / sun / cloudy / rainy / snowy / sunny など</p> | <p> 祝祭日・趣味・遊び</p> <p>New Year's Day / event / festival / firework / fishing / shopping / vacation など</p> | <p> 人と身体</p> <p>father / mother / brother / sister / grandparent / ear / eye / face / hand / head など</p> |
| <p> その他</p> <p>dream / future / memory / name / world / left / right / again / always / here / sometimes / usually / because / please など</p> | <p> あいさつ・返事</p> <p>Hello. / Hi. / How are you? / Goodbye. / See you. / Take care. / Here you are. / Thank you. / You're welcome. / Good luck. /</p> <p>Good [morning / afternoon / night]. / Nice to meet you. / Happy birthday. / That's right. / Sorry. / Wow! / Me, too. / Really? など</p> | |

中学英語の先生のための 小・中接続ガイド

小学英語
主な学習事項表
付き

小学校では令和2年度から新学習指導要領が完全実施となり、中学年（3・4年）では外国語活動、高学年（5・6年）では教科として英語の指導が行われています。本資料では、小学校での指導事項を踏まえて中学校での指導における留意点を紹介します。

Q 小学校での4技能5領域の扱いは？

A 3・4年では2技能3領域（聞くこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]）、5・6年では4技能5領域（聞くこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、読むこと、書くこと）の指導が行われます。指導は「聞くこと」→「話すこと」、音声→文字の順に進んでいきます。

Q 小学校での授業の特徴は？

A 小学校の授業は、音声を中心とした活動型の授業が中心です。アクティビティと呼ばれるゲーム等の活動で、英語によるコミュニケーションを楽しみます。4技能5領域の指導が行われる高学年でもこれは同様です。したがって、中学校の指導においても、導入期にはアクティビティを取り入れるなどの工夫が大切です。

Q 小学校では、「書くこと」はどのように指導される？

A 高学年では「書くこと」の指導が行われますが、ここでの指導はアルファベットや、音声で十分に習熟した単語や短文について、見本を見ながら書き写したり、単語を入れ替えた文を書くことまでです。単語のつづりの暗記や、文をゼロから考えて書くことは行われません。したがって、中学校での「書くこと」の指導は、単語のレベルから丁寧に行う必要があります。

Q 小学校の授業では、文法の指導は行われる？

A 文法の指導は行われず、文法用語にも触れられません。コミュニケーションの目的を達成するために、文構造をそのまま理解させる指導が行われます。例えば、「I want to be a vet.」という文は、不定詞としてではなく、「将来の夢」を紹介する活動や場面で、「自分がなりたいもの」を表現するための文構造として指導が行われます。

🔍 中学英語導入段階の指導のポイント

コミュニケーション型指導を取り入れ、小・中の指導のギャップを埋めましょう！

音声によるコミュニケーション活動を行い、小学校での学習事項を活性化しうえで、文字を使った単語の学習や、文法・文構造の指導につなげましょう。

次のページの「小学英語 主な学習事項表」で、小学校の指導で扱われる活動や場面、表現の例を把握し、中学校の指導の導入にお役立てください。

小学英語と中学英語をつなぐ 小学英語 主な学習事項表

言語材料ごとに、小学校で活用される主な場面や、使用される表現の例を紹介します。備考欄のLTは『Let's Try!』を表しています。
(例) LT①-9 : Let's Try!① Unit 9

■ 言語材料

| 小学校における「話すこと（やり取り、発表）」の活動での主な活用場面 | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|--|--|
| 言語材料 | 学年 | 活動／話題／場面の例 | 表現の例 | 備考 |
| be動詞 | am / are | 3 | あいさつ・自己紹介 | I'm (Hinata). / I'm (fine). / I'm from (America). 自己紹介は3年以降、各学年のはじめに行われる。 |
| | | 3 | きみはだれ？ | Are you (a dog)? - Yes, I am. / No, I'm not. LT①-9の後、高学年でも活用される。 |
| | is | 4 | 道案内 | This is (the music room). 道案内はLT②-8、各社教科書5年の第4～8単元などで学習。 |
| | | 5 | 自己紹介 | My name is (Kosei). 3・4年のI'm ～ から表現を広げる。 |
| | | 5 | 位置と場所 | It's [on / in / under / by] (the desk). 場所を表す表現で導入される。 |
| | | 6 | 小学校生活・思い出 | My best memory is (sports day). |
| 一般動詞 | 3 | 好きなものをつたえよう | I like (blue). / I don't like (blue). / Do you like (blue)? - Yes, I do. / No, I don't. LT、各社教科書5年・6年を通して繰り返し復習される。 | |
| | 4 | 持ち物を答える | I have (a pen). LT②-5,6、各社教科書5年の第1～3単元などで学習。 | |
| | 4 | ほしいものは何かな？ | I want (potatoes), please. | |
| | 4 | ぼく・わたしの一日 | I wake up at (6:00). / I go to school. 一日の生活を時系列で説明する。 | |
| | 5 | 学校生活・教科・職業 | Do you have (P.E.) on (Monday)? | |
| 命令文 | 4 | 動作を指示する | Stand up. / Sit down. / Stop. 命令文はLT②-2,6などで学習。 | |
| | 4 | 相手を誘う | Let's (play cards). - Yes, let's. / Sorry. | |
| | 4 | 道案内 | Go straight. / Turn [right / left]. | |
| 代名詞 (I, you以外) | 3 | これなあに？ | It's (a fruit). | |
| | 4 | 天候を尋ねる | It's (sunny). | |
| | 5 | あこがれの人 | [He / She] is a good (tennis player). 一般動詞の「三単現のs」は扱わない。 | |
| | 6 | 日本の文化 | We have [soba / fukuwarai]. | |
| 疑問詞 | what | 3 | 何が好き？ | What (sport) do you like? - I like soccer. LT①-5、各社教科書5年・6年で学習 |
| | | 3 | これなあに？ | What's this? LT①-8、LT②-6などで学習。 |
| | | 5 | 学校生活・教科・職業 | What do you have on (Monday)? |
| | | 5 | 料理・値段 | What would you like? - I'd like (spaghetti). |
| | what time など | 4 | 好きな曜日は何かな？ | What day is it? |
| | | 4 | 今、何時？ | What time is it? |
| | | 5 | 一日の生活 | What time do you (get up)? |

| 小学校における「話すこと（やり取り、発表）」の活動での主な活用場面 | | | | | |
|-----------------------------------|------|----------------|--|--|--|
| 言語材料 | 学年 | 活動／話題／場面の例 | 表現の例 | 備考 | |
| 疑問詞 | who | 3 | きみはだれ？ | Who are you? / Who am I? | |
| | | 5 | あこがれの人 | Who is your hero? | |
| | when | 5 | 行事・誕生日 | When is your birthday? | 各社教科書5年の第1～2単元などで学習。 |
| | | where | 5 | 行ってみたい国や地域 | Where do you want to go? |
| | 5 | | 位置と場所 | Where is the treasure? | |
| | why | 4 | 理由を尋ねる | Why? | Whyのあとの主語・動詞等は省略された形で扱われる。 |
| | | 5 | 行ってみたい国や地域 | | |
| | how | 3 | 感情や状態を尋ねる | How are you? | |
| | | 4 | 天候を尋ねる | How's the weather? - It's (sunny). | |
| | | 4 | 同じ質問を問いかける | How about you? | |
| 5 | | 自己紹介 | How do you spell your name? | | |
| how many など | 3 | 数えてあそぼう | How many (apples)? | How many (apples) などのあとの主語・動詞等は省略された形で扱われる。 | |
| | 5 | 料理・値段 | How much? - It's (970 yen). | | |
| can | 5 | できること | Can you (sing well)? - Yes, I can. / No, I can't. / [I / You / He / She][can / can't] (sing well). 各社教科書5年の第4～6単元などで学習。 | | |
| 過去形 | be動詞 | 6 | 夏休みの思い出 | It was [fun / exciting / beautiful / delicious]. / How was your summer vacation? | |
| | | 一般動詞 | 6 | 夏休みの思い出 | I enjoyed (fishing). / I went to (my grandparents' house). sawやateも扱われるが、規則・不規則などの変化形の説明は行われない。 |
| 不定詞 | 6 | | 将来の夢・職業 | What do you want to be? - I want to be (a vet). | |
| | 6 | オリンピック・パラリンピック | What do you want to watch? | | |
| | 6 | 中学校生活・部活動 | What club do you want to join? | | |
| 動名詞 | 5 | あこがれの人 | [He / She] is good at (playing tennis). それぞれ、「be good at ～ing」「enjoy ～ing」の形で学習される。 | | |
| | 6 | 自分たちの町・地域 | We can enjoy [fishing / shopping / swimming]. | | |
| 冠詞 | - | - | the, a, an | 名詞とあわせて示され、特に指導は行われない。 | |
| 名詞の複数形 | - | - | ～ (e)s | | |