ワークシート【Level 1】 1年 Lesson 4 Part 1

Our Summer Stories

Write about your summer vacation!

教科書 pp. 52-53

(

)

No. : _____ Name : ____ 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) すぐに (ア soon イ surn ウ soan)) (2) 難しい (ア difficult イ difficult ウ difficult) () (3) just (ア まさに イ 速く ウ いつでも) () stall (ア 花火 イ 祭り ウ 屋台) (4)) evening (**ア** 夕方 **イ** 正午 **ウ** 明け方) (5)) (6) instead (**ア** 少し **イ** その代わりに **ウ** 最初に)) 2. 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) It (ア was イ is) an exciting game. 「~でした」) (2)He (ア eat イ ate) three sandwiches. [~を食べました] () (3) I (7 didn't buy 1 wasn't buy) the racket. [~を買いませんでした] () 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) 私は小さいネコを見ました。 (I (ア sow イ saw) a small cat.) (2) 彼らはすばらしい野球選手でした。 They (7 was 1 were) great baseball players. ()

(3) それは彼女のノートではありませんでした。

It (ア wasn't イ didn't) her notebook.

ワークシート【Level 2】

Our Summer Stories

Write about your summer vacation!

教科書 pp. 52-53

1年 Lesson 4 Part 1

Cla	ISS:	No. :		Name :
1.	日本語は英語に、	英語は日本語	に直し	ましょう。
(1)	すぐに ()		
(2)	難しい ()	
(3)	just ()	
(4)	stall ()		
(5)	evening ()	
(6)	instead ()	
2.	日本語に合う英文	てになるように	, ()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	It () an exciting	game	. [~でした]
(2)	He () three sand	lwiche	s. [~を食べました]
(3)	I () () t	he racket.[~を買いませんでした]
3.	日本語に合う英文	てになるように	, ()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私は小さいネコを	と見ました。		
	I (a small cat.		
(2)	彼らはすばらしい	>野球選手でし	た。	
	They () great b	asebal	ll players.
(3)	それは彼女のノー	ートではありま [、]	せんで	した。
	It () her note	book.	

ワークシート【Level 1】

Our Summer Stories

教科書 pp. 54-55

1年 Lesson 4 Part 2

ss : No. : Name :		
日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を	を選びましょ	こう 。
(元のところに) もどって (ア bak イ bach ウ back)	()
国の (ア nasional イ national ウ nathional)	()
stay (ア たいざいする イ 帰宅する ウ 計画する)	()
during (ア ~の前に イ ~の間に ウ ~のあとに)	()
a lot (ア 少し イ ちょうど ウ たくさん)	()
Long time no see. (ア さようなら。 イ 久しぶり。)	()
日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びる	ましょ う 。	
(ア Do イ Did) you enjoy the movie? [~しましたか]	()
(ア Were イ Did) you hungry? [~でしたか]	()
日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びる	ましょう。	
あなたは 2018 年にオーストラリアにいましたか。		
(ア Are イ Were) you in Australia in 2018?	()
[(1)の質問に答えて] いいえ, いませんでした。		
No, $(\mathcal{T} \text{ I'm not } \mathcal{A} \text{ I wasn't})$.	()
あなたは彼女といっしょにおどりましたか。		
(ア Did イ Were) you dance with her?	()
[(3)の質問に答えて] はい, おどりました。		
Yes, I (\mathcal{T} did \mathcal{I} was).	()
	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢に (元のところに) もどって (ア bak イ bach ウ back) 国の (ア nasional イ national ウ nathional) stay (ア たいざいする イ 帰宅する ウ 計画する) during (ア ~の前に イ ~の間に ウ ~のあとに) a lot (ア 少し イ ちょうど ウ たくさん) Long time no see. (ア さようなら。 イ 久しぶり。) 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びる (ア Do イ Did) you enjoy the movie? [~しましたか] (ア Were イ Did) you hungry? [~でしたか] 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びる あなたは 2018 年にオーストラリアにいましたか。 (ア Are イ Were) you in Australia in 2018? [(1)の質問に答えて] いいえ、いませんでした。 No、(ア I'm not イ I wasn't) . あなたは彼女といっしょにおどりましたか。 (ア Did イ Were) you dance with her? [(3)の質問に答えて] はい、おどりました。	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (元のところに) もどって (ア bak イ bach ウ back) (国の (ア nasional イ national ウ nathional) (stay (ア たいざいする イ 帰宅する ウ 計画する) (during (ア ~ の前に イ ~ の間に ウ ~ のあとに) (alot (ア 少し イ ちょうど ウ たくさん) (Long time no see. (ア さようなら。 イ 久しぶり。) (ア Do イ Did) you enjoy the movie? [~しましたか] (ア Were イ Did) you hungry? [~でしたか] (ア Were イ Were) you in Australia in 2018? [(1)の質問に答えて] いいえ、いませんでした。 No、(ア I'm not イ I wasn't) . あなたは彼女といっしょにおどりましたか。 (ア Did イ Were) you dance with her? [(3)の質問に答えて] はい、おどりました。

ワークシート【Level 2】

Our Summer Stories

教科書 pp. 54-55

1年 Lesson 4 Part 2

Cla	ISS: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	(元のところに) もどって ()
(2)	国の ()
(3)	stay ()
(4)	during ()
(5)	a lot ()
(6)	Long time no see. () $_{\circ}$
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	() you enjoy the movie? [~しましたか]
(2)	() you hungry? [~でしたか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	あなたは 2018 年にオーストラリアにいましたか。
	() you in Australia in 2018?
(2)	[(1)の質問に答えて] いいえ, いませんでした。
	No, I () .
(3)	あなたは彼女といっしょにおどりましたか。
	() you () with her?
(4)	[(3)の質問に答えて] はい、おどりました。
	Yes, I () .

ワークシート【Level 1】

Our Summer Stories

教科書 pp. 56-57

1年 Lesson 4 Part 3

Clas	ss: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	ょう 。
(1)	ねむる (ア sleap イ sleep ウ sliep)	()
(2)	(時間の)分 (ア minit イ minite ウ minute)	()
(3)	parents (ア 祖父 イ いとこ ウ 両親)	()
(4)	lucky (ア 幸運な イ おいしい ウ 悲しい)	()
(5)	a.m. (ア 午前 イ 正午 ウ 午後)	()
(6)	say ~を (ア 止める イ 言う ウ 手伝う)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	I (ア comed イ came) here with my brother. [来ました]	()
(2)	We (ア watchd イ watched) a soccer game on TV. [見ました]	()
(3)	They (ア went イ goed) to the festival. [行きました]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	私は夏休みを楽しみました。		
	I (ア enjoyd イ enjoyed) my summer vacation.	()
(2)	私たちは昨日あのレストランで昼食をとりました。		
	We had lunch at that restaurant $(7 \text{ yesterday } 1 \text{ last night})$.	()
(3)	私の父は彼のためにテントを組み立てました。		
	My father (7 built 4 build) a tent for him.	()

ワークシート【Level 2】

Our Summer Stories

教科書 pp. 56-57

1年 Lesson 4 Part 3

Cla	iss :			
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。			
(1)	ねむる ()			
(2)	(時間の)分 ()			
(3)	parents ()			
(4)	lucky ()			
(5)	a.m. ()			
(6)	say $\sim \varepsilon$ ()			
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。			
(1)	I() here with my brother. [来ました]			
(2)	We () a soccer game on TV. [見ました]			
(3)	They () to the festival. [行きました]			
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。			
(1)	私は夏休みを楽しみました。			
	I () my summer vacation.			
(2)	私たちは昨日あのレストランで昼食をとりました。			
	We () lunch at that restaurant () .			
(3)	私の父は彼のためにテントを組み立てました。			
	My father () a tent for him.			

ワークシート【Level 3】

Our Summer Stories

Write about your summer vacation!

教科書 pp. 52-57

1年 Lesson 4

Class :	_ No. :	Name :
1. 例にならって,	あなたが夏休みにしたこん	と(行った場所、食べたものなど)について説
明しましょう。	また、その感想も書きまり	しょう。
例: I went to U	eno Zoo and saw panda	s. They were cute.
	あかた白身のことについ	
	答えの文には, 追加の情報	
	dy math yesterday?	
		No, I didn't. But I studied science.
3. 例にならって, あ	5なた自身のことについて	(, 次の質問に 2 文以上の英語で答えましょ
う。		
質問:What did	you do last Sunday?	
例: I went to a	museum with my fathe	r. We enjoyed it.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

昨日のできごとについて話をしている留学生のベン (Ben) とユミ (Yumi) の対話です。
Ben: Hi, Yumi. Did you play tennis yesterday?
Yumi: Yes, I did. I played tennis with Haru after school. How about you? Did
you play soccer?
Ben: No, I didn't. I studied Japanese with Michiko. I studied a lot of kanji
yesterday.
Yumi: Who is Michiko?
Ben: She is Keiko's sister. She can speak English very well. She teaches
Japanese to me every Thursday.
Yumi: Good. What did you do after that?
Ben: We went to the library. Do you know the library near the hospital?
Yumi: Yes. I went there last week. Did you *find any good books?
Ben: Yes. Look. This is a book about Japanese anime. It's interesting.
*注 find ~を見つける
(1) 本文の内容に合うように () に適切な語を入れて英文を完成させましょう。
Michiko is Keiko's () .
She () speak () and Japanese.
She () to the () with Ben.
(2) 下線部の「そのあと」の内容を $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$ の中から 1 つ選び、記号を書きましょう。
$m{r}$ テニスのあと $m{\ell}$ サッカーのあと $m{r}$ 勉強のあと ()
(3) 本文の内容に合うものにはOを、合わないものには×を入れましょう。
ア ユミは昨日の放課後、ハルとテニスをした。()
イベンは昨日、ケイコとたくさんの漢字を勉強した。()
ウ ユミは先週,図書館で日本のアニメについての本を見つけた。()