ワークシート [Level 1] 1年 Lesson 5 Part 1

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 66-67

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を過	選びま	まし,	ょう
(1)	みなさん (ア everybody イ evening ウ every)	(ア)
(2)	~を持ってくる (ア bench イ bring ウ buy)	(1)
(3)	first period (ア 1 時間 イ 始めに ウ 1 時限)		ゥ	
(4)	on the bench (ア お弁当の上に イ 砂浜で ウ ベンチに)		ゥ	
(5)	recess (ア 成功 イ 休み ウ 切り取る)		1	
(6)	morning tea (ア 午前の軽食 イ 夜食 ウ 午後の軽食)		ア	
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選び	まし	ょう	0
(1)	I (ア am eating イ are eating) breakfast.			
	[~を食べています]	(ア)
(2)	You $(\mathcal{T} \text{ are sitting } \mathcal{T} \text{ is sitting})$ on the lawn.			
	[座っています]	(ア)
(3)	They $(\mathcal{T} \text{ is chatting } \mathcal{I} \text{ are chatting})$ now.			
	[おしゃべりをしています]	(1)
(4)	That student (7 is having 1 am having) lunch.			
	[~をとっています]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選び	まし	ょう	0
(1)	私たちは歌の練習をしています。			
	We (\mathcal{T} am practicing \mathcal{T} are practicing) singing.	(1)
(2)	あの少年はミルクを飲んでいます。			
	That boy (7 are drinking 1 is drinking) milk.	(1)
(3)	彼は英語を勉強しています。			
	He is (7 studing 1 studying) English.	(1)

ワークシート【Level 2】 1年 Lesson 5 Part 1

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 66-67

Class : _____ No. : ____ Name : 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) みなさん (everybody) (2) ~を持ってくる (**bring**) (3) first period (1時限) (4) on the bench (ベンチに) (5) recess (休み) (6) morning tea (午前の軽食) 2. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) I (am) (eating) breakfast. [~を食べています] (2) You (are) (sitting) on the lawn. [座っています] (3) They (are) (chatting) now. [おしゃべりをしています] (4) That student (is) (having) lunch. 「~をとっています] 3. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 私たちは歌の練習をしています。 We (are) (practicing) singing. (2) あの少年はミルクを飲んでいます。 That boy (is) (drinking) milk. (3) 彼は英語を勉強しています。

He is (**studying**) English.

ワークシート【Level 1】 1年 Lesson 5 Part 2

School Life in Two Countries Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 68-69

Class	: No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びま	しょ	う。
(1)	だれか (ア sometimes イ someone ゥ everyone)	(1)
(2)	賞 (ア prize イ place ウ please)	(ア)
(3)	同級生 (ア classroom イ class ウ classmate)	(ゥ)
(4)	thing (アもの イ ひと ウ なにか)	(ア)
(5)	different (ア 異なった イ やさしい ゥ 難しい)	(ア)
(6)	behind (ア ~の前に イ ~のうしろに ウ ~の上に)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びる	ましょ	: う。	
(1)	(ア What is イ What are) your classmates doing?			
	[何をしていますか]	(1)
(2)	(ア Is she drawing イ Are she drawing) a picture?			
	[~を描いていますか]	(ア)
(3)	(ア Are you enjoying イ You are enjoying) cooking?			
	[~を楽しんでいますか]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びる	ましょ	: う 。	
(1)	サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。			
	一 はい, しています。			
	(ア Are イ Is) Sam and Olivia playing video games?			
	— Yes, they are.	(ア)
(2)	あなたのお母さんは今,何を料理していますか。			
	What $(\mathcal{T} \text{ is your mother cooking } 1 \text{ cooking your mother is})$			
	now?	(ア)
(3)	あなたは歌の練習をしていますか。			
	(ア You are practicing イ Are you practicing) singing?	(1)

ワークシート【Level 2】

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 68-69

1年 Lesson 5 Part 2

Cla	ass : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	だれか (someone)
(2)	賞 (prize)
(3)	同級生 (classmate)
(4)	thing (もの, こと)
(5)	different (異なった)
(6)	behind (~のうしろに)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	(What) (are) your classmates doing?
	[何をしていますか]
(2)	(Is) she (drawing) a picture?
	[~を描いていますか]
(3)	(Are) you (enjoying) cooking?
	[~を楽しんでいますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。 — はい, しています。
	(Are) Sam and Olivia (playing) video games?
	— Yes, (\mathbf{they}) (\mathbf{are}).
(2)	あなたのお母さんは今,何を料理していますか。
	What (is) your mother (cooking) now?
(3)	あなたは歌の練習をしていますか。
	(Are) you (practicing) singing?

ワークシート【Level 1】

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 70-71

1年 Lesson 5 Part 3

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語に合うように、選択肢を選びましょう。			
(1)	6時に (ア at イ in ウ on) six	(ア)
(2)	箱の中に (ア at イ in ウ on)the box	(1)
(3)	窓のそばで (ア near イ into ウ by) the window	(ウ)
(4)	駅の近く (ア near イ into ウ by) the station	(ア)
(5)	夏に (ア at イ in ウ on) summer	(1)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	Look at the picture (ア on イ in ウ at) the wall. [壁に]	(ア)
(2)	I (7 are cleaning 1 am cleaning) the room.			
	[~を掃除しています]	(1)
(3)	They are (ア waveing イ waving) their hands. [ふっています]	(1)
(4)	The guitar is (ア on イ under) the desk. [机の上に]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。			
(1)	何人かの生徒はフラスコを洗っています。			
	Some students (7 are washing 1 is washing) the flasks.	(ア)
(2)	彼はケースから CD を取り出しています。			
	He is taking a CD (7) into 1 out of) the case.	(1)
(3)	エマはその動物たちにえさをあげています。			
	Emma (7) is feeding 1 are feeding) the animals.	(ア)
(4)	私たちは金曜日に床をモップがけします。			
	We (\mathcal{T} mopping at \mathcal{T} mop on $\dot{\mathcal{T}}$ mop) the floor on Friday.	(ウ)

ワークシート【Level 2】

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 70-71

1年 Lesson 5 Part 3

Clas	ss:
1.	英語を日本語に直しましょう。
(1)	6 時に (at) six
(2)	箱の中に (in) the box
(3)	窓のそばで (by) the window
(4)	駅の近く (near) the station
(5)	夏に (in) summer
2.	日本語に合う英文になるように、()内に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	Look at the picture (on) the wall. [壁に]
(2)	I (am) (cleaning) the room. [~を掃除しています]
(3)	They are (waving) their hands. [ふっています]
(4)	The guitar is (on) the desk. [机の上に]
3.	日本語に合う英文になるように、()内に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	Some students (are) (washing) the flasks.
	[~を洗っています]
(2)	He is taking a CD (out) (of) the case.
	[~から]
(3)	Emma (is) (feeding) the animals.
	[~にえさをあげています]
(4)	(
	[~をモップがけします]

ワークシート【Level 3】

School Life in Two Countries

Talk about the daily life in your school!

教科書 pp. 66-71

1年 Lesson 5

Cla	ss : No. : Name :
1.	例にならって,あなたが今していることについて説明しましょう。また,その感想も
3	書きましょう。
,	例: I am watching TV. I am exciting.
	y . I am watering I v. I am exciting.
	(例) I am playing baseball. It is fun.
	(1) 1 0111 P101/1128 000000111 10 10 10111
	(例) I am reading books. They are interesting.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.	例にならって,クラスメイトが今していることについてたずねる文と,答えの文を書
	きましょう。答えの文には,追加の情報も書きましょう。
•	例:Is Miki studying math?
	— No, she isn't. She is studying English.
	(例)Is Haruto writing a letter now?
	 Yes, he is. He is writing it for his friend.
3.	例にならって、あなた自身のことについて次の質問に2文以上の英語で答えましょう。
	質問: What are you doing?
•	例: I am drawing a picture. I am enjoying it.
	(例) I am helping my mother. We are cooking curry and rice for dinner.
	(例) I am doing my homework. I have a lot of homework today.

4. 次の英文	を読んで、	各問いに答えま	しょう。
---------	-------	---------	------

ベッ	キー(Becky)は,オーストラリアのシドニーから来て日本の家庭にホー	ムフ	くティ	1 L
てい	ます。シドニーにいる兄のサム(Sam)にメールを書きました。			
Hi,	Sam,			
Hov	v are you?			
It's	hot and sunny in Sydney, right? It's cold and snowy here in Yaman	ash	ıi.	
We	don't have much snow in Sydney, so I like snow here.			
Are	you enjoying the music festival? It's from January 5th, right?			
I *n	niss you and I miss the festival. It's *quiet here.			
The	snow is beautiful. I'm *attaching a picture of Mt. Fuji. That is or	ı a	sun	ny
day	$_{\odot}$ <u>It</u> is white *with snow. Very beautiful!			
Bec	ky			
*注	miss \sim がいなくてさびしく思う quiet 静かな attach \sim をてんぷする with snow 雪で	5		
(1)	本文の内容に合うように, () 内に適語を書きましょう。			
	In Yamanashi Becky (misses) her brother and the music fes	tiva	ıl.	
(2)	下線部⑦のit が指しているものを、①~④から1つ選びましょう。			
	① picture ② Mt. Fuji			
	3 the festival 4 snow	(2)
(3)	本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。			
	ア このメールを書いたとき、日本は夏でオーストラリアは冬である。	(×)
	イ 1月5日からシドニーでは音楽祭が行われる。	(0)
	ウ 雪におおわれた富士山は白くて美しくない。	(×)