

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) みなさん (ア everybody イ evening ウ every) ( )
- (2) ~を持ってくる (ア bench イ bring ウ buy) ( )
- (3) first period (ア 1時間 イ 始めに ウ 1時限) ( )
- (4) on the bench (ア お弁当の上に イ 砂浜で ウ ベンチに) ( )
- (5) recess (ア 成功 イ 休み ウ 切り取る) ( )
- (6) morning tea (ア 午前の軽食 イ 夜食 ウ 午後の軽食) ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア am eating イ are eating) breakfast.  
[~を食べています] ( )
- (2) You (ア are sitting イ is sitting) on the lawn.  
[座っています] ( )
- (3) They (ア is chatting イ are chatting) now.  
[おしゃべりをしています] ( )
- (4) That student (ア is having イ am having) lunch.  
[~をとっています] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私たちは歌の練習をしています。  
We (ア am practicing イ are practicing) singing. ( )
- (2) あの少年はミルクを飲んでます。  
That boy (ア are drinking イ is drinking) milk. ( )
- (3) 彼は英語を勉強しています。  
He is (ア studing イ studying) English. ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) みなさん ( )
- (2) ~を持ってくる ( )
- (3) first period ( )
- (4) on the bench ( )
- (5) recess ( )
- (6) morning tea ( )

2. 日本語に合う英文になるように, ( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I ( ) ( ) breakfast.  
[~を食べています]
- (2) You ( ) ( ) on the lawn.  
[座っています]
- (3) They ( ) ( ) now.  
[おしゃべりをしています]
- (4) That student ( ) ( ) lunch.  
[~をとっています]

3. 日本語に合う英文になるように, ( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私たちは歌の練習をしています。  
We ( ) ( ) singing.
- (2) あの少年はミルクを飲んでます。  
That boy ( ) ( ) milk.
- (3) 彼は英語を勉強しています。  
He is ( ) English.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) だれか (ア sometimes イ someone ウ everyone) ( )
- (2) 賞 (ア prize イ place ウ please) ( )
- (3) 同級生 (ア classroom イ class ウ classmate) ( )
- (4) thing (ア もの イ ひと ウ なにか) ( )
- (5) different (ア 異なった イ やさしい ウ 難しい) ( )
- (6) behind (ア ~の前に イ ~のうしろに ウ ~の上に) ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア What is イ What are) your classmates doing?  
[何をしていますか] ( )
- (2) (ア Is she drawing イ Are she drawing) a picture?  
[~を描いていますか] ( )
- (3) (ア Are you enjoying イ You are enjoying) cooking?  
[~を楽しんでいますか] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。  
— はい、しています。  
(ア Are イ Is) Sam and Olivia playing video games?  
— Yes, they are. ( )
- (2) あなたのお母さんは今、何を料理していますか。  
What (ア is your mother cooking イ cooking your mother is)  
now? ( )
- (3) あなたは歌の練習をしていますか。  
(ア You are practicing イ Are you practicing) singing? ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) だれか ( )
- (2) 賞 ( )
- (3) 同級生 ( )
- (4) thing ( )
- (5) different ( )
- (6) behind ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ( ) ( ) your classmates doing?

[何をしていますか]

- (2) ( ) she ( ) a picture?

[～を描いていますか]

- (3) ( ) you ( ) cooking?

[～を楽しんでいますか]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。— はい、しています。

( ) Sam and Olivia ( ) video games?

— Yes, ( ) ( ) .

- (2) あなたのお母さんは今、何を料理していますか。

What ( ) your mother ( ) now?

- (3) あなたは歌の練習をしていますか。

( ) you ( ) singing?

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語に合うように、選択肢を選びましょう。

- (1) 6時に (ア at イ in ウ on) six ( )
- (2) 箱の中に (ア at イ in ウ on) the box ( )
- (3) 窓のそばで (ア near イ into ウ by) the window ( )
- (4) 駅の近く (ア near イ into ウ by) the station ( )
- (5) 夏に (ア at イ in ウ on) summer ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Look at the picture (ア on イ in ウ at) the wall. [壁に] ( )
- (2) I (ア are cleaning イ am cleaning) the room.  
[～を掃除しています] ( )
- (3) They are (ア waveing イ waving) their hands. [ふっています] ( )
- (4) The guitar is (ア on イ under) the desk. [机の上に] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 何人かの生徒はフラスコを洗っています。  
Some students (ア are washing イ is washing) the flasks. ( )
- (2) 彼はケースからCDを取り出しています。  
He is taking a CD (ア into イ out of) the case. ( )
- (3) エマはその動物たちにえさをあげています。  
Emma (ア is feeding イ are feeding) the animals. ( )
- (4) 私たちは金曜日に床をモップがけします。  
We (ア mopping at イ mop on ウ mop) the floor on Friday. ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 英語を日本語に直しましょう。

- (1) 6時に ( ) six
- (2) 箱の中に ( ) the box
- (3) 窓のそばで ( ) the window
- (4) 駅の近く ( ) the station
- (5) 夏に ( ) summer

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Look at the picture ( ) the wall. [壁に]
- (2) I ( ) ( ) the room. [～を掃除しています]
- (3) They are ( ) their hands. [ふっています]
- (4) The guitar is ( ) the desk. [机の上に]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Some students ( ) ( ) the flasks.  
[～を洗っています]
- (2) He is taking a CD ( ) ( ) the case.  
[～から]
- (3) Emma ( ) ( ) the animals.  
[～にえさをあげています]
- (4) We ( ) the floor on Friday.  
[～をモップがけします]

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 例にならって、あなたが今していることについて説明しましょう。また、その感想も書きましょう。

例 : I am watching TV. I am exciting.

---

---

2. 例にならって、クラスメイトが今していることについてたずねる文と、答えの文を書きましょう。答えの文には、追加の情報も書きましょう。

例 : Is Miki studying math?

— No, she isn't. She is studying English.

---

---

3. 例にならって、あなた自身のことについて次の質問に2文以上の英語で答えましょう。

質問 : What are you doing?

例 : I am drawing a picture. I am enjoying it.

---

---

---

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ベッキー (Becky) は、オーストラリアのシドニーから来て日本の家庭にホームステイしています。シドニーにいる兄のサム (Sam) にメールを書きました。

Hi, Sam,

How are you?

It's hot and sunny in Sydney, right? It's cold and snowy here in Yamanashi.

We don't have much snow in Sydney, so I like snow here.

Are you enjoying the music festival? It's from January 5th, right?

I \*miss you and I miss the festival. It's \*quiet here.

The snow is beautiful. I'm \*attaching a picture of Mt. Fuji. That is on a sunny day. ⑦It is white \*with snow. Very beautiful!

Becky

\*注 miss ~がいなくてさびしく思う quiet 静かな attach ~をてんぶする  
with snow 雪で

(1) 本文の内容に合うように、( ) 内に適語を書きましょう。

In Yamanashi Becky ( ) her brother and the music festival.

(2) 下線部⑦の it が指しているものを、①～④から1つ選びましょう。

① picture

② Mt. Fuji

③ the festival

④ snow

( )

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア このメールを書いたとき、日本は夏でオーストラリアは冬である。 ( )

イ 1月5日からシドニーでは音楽祭が行われる。 ( )

ウ 雪におおわれた富士山は白くて美しくない。 ( )