## ワークシート【Level 1】

# Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書

1年 Lesson 6 Part 1

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びる	まし	ょう	0
(1)	~をすすめる (ア restaurant イ recommend ウ roll)	(	1	)
(2)	なぜなら (ア because イ become ゥ beautiful)	(	ァ	)
(3)	門 (ア game イ glass ウ gate)	(	ウ	)
(4)	its (ア それの イ それは ウ それを)	(	ア	)
(5)	sign (ア 歌 イ 姉妹 ウ 看板)	(	ゥ	)
(6)	colorful (ア 単色の イ 色さい豊かな ウ 色のない)	(	1	)
2.	日本語に合う英文になるように, ( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。			
(1)	(ア Which イ What) cake do you want to eat? [どちらの]	(	ア	)
(2)	(ア What イ Why) do you like summer? [なぜ]	(	1	)
(3)	(ア Why イ Which) season do you like? [どの]	(	1	)
(4)	(ア Become イ Because) I like skiing. [なぜなら]	(	1	)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょ:	5 。	
(1)	どちらの本を読みたいですか。			
	(ア Which イ Who) book do you want to read?	(	ア	)
(2)	なぜあなたはそこに行きたいのですか。			
	( $\mathcal{T}$ What $\mathcal{T}$ Why) do you want to go there?	(	1	)
(3)	[(2)の質問に答えて] なぜなら泳ぎたいからです。			
	(ア But イ Because) I want to swim.	(	1	)

## ワークシート【Level 2】 1年 Lesson 6 Part 1

# Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 76-77

ass : No. : Name :
日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
~をすすめる ( recommend )
なぜなら ( because )
門 ( gate )
its ( それの )
sign ( <b>看板</b> )
colorful ( 色さい豊かな )
日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。
( Which ) cake do you want to eat? [どちらの]
( <b>Why</b> ) do you like summer? [なぜ]
( Which ) season do you like? [ $\mathcal{E}\mathcal{D}$ ]
( <b>Because</b> ) I like skiing. [なぜなら]
日本語に合う英文になるように、( )に適語を1語ずつ書きましょう。
どちらの本を読みたいですか。
( Which ) book do you want to read?
なぜあなたはそこに行きたいのですか。
( Why ) do you want to go there?
[(2)の質問に答えて] なぜなら泳ぎたいからです。
( Because ) I want to swim.

# ワークシート【Level 1】

# Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 78-79

1年 Lesson 6 Part 2

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は英語に、英語は日本語になるよう、選択肢を選びましょう。			
(1)	満腹で (ア fun イ full ウ off)	(	1	)
(2)	~を注文する (ア off イ old ウ order)	(	ゥ	)
(3)	何もかも (ア everything イ everyone ウ everybody)	(	ア	)
(4)	両方 (ア buy イ bath ウ both)	(	ゥ	)
(5)	dumpling (ア 春巻き イ ぎょうざ ウ シューマイ)	(	1	)
(6)	Can I ~? (ア ~してもいいですか。			
	イ ~しなければなりませんか。			
	<b>ウ</b> ~しているところですか。)	(	ア	)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	よ	う。	
(1)	(ア Which イ Who) wants this racket? [だれが]	(	1	)
(2)	[(1)の質問に答えて] I (ア do イ am) . [~です]	(	ア	)
(3)	(ア What イ Who) plays the piano? [だれが]	(	1	)
(4)	[(3)の質問に答えて] She (ア does イ is) . [~です]	(	ア	)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょ	う。	
(1)	だれがこのサンドイッチを作りましたか。			
	(7 What 1 Who) made these sandwiches?	(	1	)
(2)	[(1)の質問に答えて] 私です。			
	$I (\mathcal{T} did \mathcal{T} was)$ .	(	ア	)
(3)	春巻きが好きなのはだれですか。			
	(ア Who イ Which) likes spring rolls?	(	ア	)

#### ワークシート【Level 2】

## Lunch in Chinatown

1年 Lesson 6 Part 2

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 78-79

Class: No.: Name:	
1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。	
(1) 満腹で ( <b>full</b> )	
(2) ~を注文する ( <b>order</b> )	
(3) 何もかも ( everything )	
(4) 両方 ( <b>both</b> )	
(5) dumpling ( ぎょうざ )	
(6) Can I ∼? ( ~してもいいですか。 )	
2. 日本語に合う英文になるように、( )に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1) ( Who ) ( wants ) this racket?	
[だれがこのラケットを欲しいのですか]	
(2) [(1)の質問に答えて] I ( <b>do</b> ).[~です]	
(3) ( Who ) ( plays ) the piano?	
[だれがピアノを演奏していますか]	
(4) [(3)の質問に答えて] She ( <b>does</b> ).[~です]	
3. 日本語に合う英文になるように、( )に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1) だれがこのサンドイッチを作りましたか。	
( Who ) ( made ) these sandwiches?	
(2) [(1)の質問に答えて] 私です。	
$I ( \mathbf{did} ) .$	
(3) 春巻きが好きなのはだれですか。	
( Who ) ( likes ) spring rolls?	

## ワークシート【Level 1】 1年 Lesson 6 Part 3

## Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 80-81

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に,英語は正しい日本語になるよう,選択肢を選び	まし	ょう	0
(1)	それでは (ア there イ them ウ then)	(	ゥ	)
(2)	take の過去形 (ア took イ taked ウ taken)		ァ	
(3)	どれくらいの頻度で~ですか。	`	Ť	,
	(ア How many $\sim$ ? イ How often $\sim$ ? ウ How about $\sim$ ?)	(	1	)
(4)	phone (ア 望遠鏡 イ 無線 ウ 電話)	(	ゥ	)
(5)	dish (ア 皿,料理 イ 湯のみ <b>ウ</b> おわん)		ア	
(6)	amazing (ア つまらない イ 見事な <b>ウ</b> 疲れた)		1	
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう	<b>,</b>	
(1)	(ア Which イ Whose) book is this? [だれの]	(	1	)
(2)	[(1)の質問に答えて] It is (ア mine イ yours). [私のもの]	(	ア	)
(3)	(ア Whose イ Who) bicycle is that? [だれの]	(	ア	)
(4)	[(3)の質問に答えて] It is (ア mine not イ not mine).	(	1	)
	[私のものではありません]			
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう	<b>,</b>	
(1)	これはだれのノートですか。			
	(ア Whose イ Who) notebook is this?	(	ア	)
(2)	これはだれのぼうしですか。			
	(7 Which 1 Whose) cap is this?	(	1	)
(3)	[(2)の質問に答えて] それはあなたのものです。			
	It's (ア you イ yours) .	(	1	)

#### ワークシート【Level 2】

## Lunch in Chinatown

6 Part 3 How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 80-81

1年 Lesson 6 Part 3

Cla	ıss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	それでは ( then )
(2)	take の過去形 ( <b>took</b> )
(3)	どれくらいの頻度で~ですか。 ( How often ) ~?
(4)	phone (電話 )
(5)	dish ( <b>皿, 料理</b> )
(6)	amazing ( 見事な )
2.	日本語に合う英文になるように、( )に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	( <b>Whose</b> ) book is this? [だれの]
(2)	[(1)の質問に答えて] It is ( <b>mine</b> ). [私のもの]
(3)	( Whose ) bicycle is that? [だれの]
(4)	[(3)の質問に答えて] It is ( <b>not</b> ) ( <b>mine</b> ).
	[私のものではありません]
3.	日本語に合う英文になるように、( )に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	これはだれのノートですか。
	( Whose ) ( notebook ) is this?
(2)	これはだれのぼうしですか。
	( Whose ) ( cap ) is this?
(3)	[(2)の質問に答えて] それはあなたのものです。
	It's ( yours ).

#### ワークシート【Level 3】

1年 Lesson 6

## Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 76-81

(	Class : No. : Name :
1.	例にならって,あなたの身の回りのものについて,それがだれのものかたずねる文と
	答える文を書きましょう。加えて、その特徴について書きましょう。
	例: Whose watch is this? — It is mine. It is cute.
	(例) Whose pen is this? — It is my grandfather's. It is very old.
	(例) Whose book is that? — It is my sister's. It is interesting.
2.	例にならって、あなた自身が好きな月について次の質問に英語で答えましょう。
	例: What month do you like?
	— I like August.
	Why do you like the month?
	— Because I have a long vacation.
	What month do you like?
	(例) — I like September.
	Why do you like the month?
	(例) — Because I can get some gifts for my birthday.

## 3. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

おな	かをす	かせたマーク (Mark) とサトシ (Satoshi) の対話です。			
1	Mark:	I can't *move. Do you have any food? What is in your bag	?		
Sa	toshi:	Are you hungry? I don't have any food in my bag. I l	nav∈	9 01	nly
		books.			
Λ	Mark:	Satoshi, look! Can you see <u>sthat</u> ?			
Sa	toshi:	Well, yes The sign says "Hamburgers." One *cheesebu	ırge	r is	s a
		hundred yen! And one hamburger is a hundred yen, t	oo!	Ve	ery
		*cheap!			
Λ	Mark:	Let's go there! Which hamburger do you like?			
Sa	toshi:	I like hamburgers with a lot of *ketchup. How about you?			
Λ	Mark:	Usually, I like cheeseburgers. But today I want both. I	war	ıt c	ne
		hamburger and two cheeseburgers.			
		Are you sure? Why do you eat so much?			
Λ	Mark:	Because I'm very hungry now! I can eat *even ten har	nbu	rge	rs.
		But I only have three hundred yen.			
*注		動く cheeseburger チーズバーガー cheap 安い ketchup 〜でさえ	ケチ	`ヤ:	ッフ
(1)	サト	/とマークは, ふだん, どのようなハンバーガーが好きですか。本	文の	内尔	容に
		こうに下線部に適切な語を書き,英文を完成させましょう。			
	Sato	hi likes hamburgers with a lot of ketchup			
	Marl	likes cheeseburgers			. •
(2)	下線部	B⑦が指すものを英語 2 語で書きましょう。			
		the sign			
(3)	本文の	O内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。			
	ア	ナトシのカバンの中には食べ物しか入っていなかった。	(	×	)
	1	マークはハンバーガーを3個食べると言っている。	( (	0	)
	ウ~	アークはお金がなかったのでハンバーガーを食べるのをやめた。	( :	×	)
	-				•