ワークシート【Level 1】

Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書

1年 Lesson 6 Part 1

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	う。	
(1)	~をすすめる (ア restaurant イ recommend ウ roll)	()	
(2)	なぜなら (ア because イ become ゥ beautiful)	()	
(3)	門 (ア game イ glass ウ gate)	()	
(4)	its (ア それの イ それは ゥ それを)	()	
(5)	sign (ア 歌 イ 姉妹 ウ 看板)	()	
(6)	colorful (ア 単色の イ 色さい豊かな ウ 色のない)	()	
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。			
(1)	(ア Which イ What) cake do you want to eat? [どちらの]	()	
(2)	(ア What イ Why) do you like summer? [なぜ]	()	
(3)	(ア Why イ Which) season do you like? [どの]	()	
(4)	(ア Become イ Because) I like skiing. [なぜなら]	()	
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。			
(1)	どちらの本を読みたいですか。			
	(ア Which イ Who) book do you want to read?	()	
(2)	なぜあなたはそこに行きたいのですか。			
	(ア What イ Why) do you want to go there?	()	
(3)	[(2)の質問に答えて] なぜなら泳ぎたいからです。			
	(ア But イ Because) I want to swim.	()	

ワークシート【Level 2】 1年 Lesson 6 Part 1

Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 76-77

No.: Name : _____ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) ~をすすめる ((2) なぜなら ((3) 門 ((4) its ((5) sign ((6) colorful (2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1)) cake do you want to eat? [どちらの] (2)) do you like summer? [なぜ] (3)) season do you like? [どの] (4) () I like skiing. [なぜなら] 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 3. (1) どちらの本を読みたいですか。) book do you want to read? ((2) なぜあなたはそこに行きたいのですか。) do you want to go there? (3)[(2)の質問に答えて] なぜなら泳ぎたいからです。

) I want to swim.

ワークシート【Level 1】

Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 78-79

1年 Lesson 6 Part 2

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は英語に,英語は日本語になるよう,選択肢を選びましょう。		
(1)	満腹で (ア fun イ full ウ off)	()
(2)	~を注文する (ア off イ old ウ order)	()
(3)	何もかも (ア everything イ everyone ウ everybody)	()
(4)	両方 (ア buy イ bath ウ both)	()
(5)	dumpling (ア 春巻き イ ぎょうざ ウ シューマイ)	()
(6)	Can I ∼? (ア ~してもいいですか。		
	イ ~しなければなりませんか。		
	ウ ~しているところですか。)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	(ア Which イ Who) wants this racket? [だれが]	()
(2)	[(1)の質問に答えて] I (ア do イ am) . [~です]	()
(3)	(ア What イ Who) plays the piano? [だれが]	()
(4)	[(3)の質問に答えて] She (ア does イ is). [~です]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	だれがこのサンドイッチを作りましたか。		
	(ア What イ Who) made these sandwiches?	()
(2)	[(1)の質問に答えて] 私です。		
	I (\mathcal{T} did \mathcal{I} was) .	()
(3)	春巻きが好きなのはだれですか。		
	(ア Who イ Which) likes spring rolls?	()

ワークシート【Level 2】

Lunch in Chinatown

1年 Lesson 6 Part 2

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 78-79

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	満腹で()
(2)	~を注文する ()
(3)	何もかも ()
(4)	両方 ()
(5)	dumpling ()
(6)	Can I \sim ? (
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	() this racket?
	[だれがこのラケットを欲しいのですか]
(2)	[(1)の質問に答えて] I ().[~です]
(3)	() the piano?
	[だれがピアノを演奏していますか]
(4)	[(3)の質問に答えて] She ().[~です]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	だれがこのサンドイッチを作りましたか。
	() these sandwiches?
(2)	[(1)の質問に答えて] 私です。
	I () .
(3)	春巻きが好きなのはだれですか。
	() () spring rolls?

ワークシート【Level 1】

Lunch in Chinatown

教科書 pp. 80-81

How about lunch at a restaurant in Chinatown? 1年 Lesson 6 Part 3 No.: Name: 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) それでは (**ア** there **イ** them **ウ** then) () (2) take の過去形 (ア took イ taked ウ taken) () (3) どれくらいの頻度で~ですか。 (ア How many ~? イ How often ~? ウ How about ~?) () (4) phone (ア 望遠鏡 イ 無線 ウ 電話)) (5)dish (ア 皿,料理 イ 湯のみ **ウ** おわん)) (6) amazing (ア つまらない イ 見事な **ウ** 疲れた)) 2. 日本語に合う英文になるように.()内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) (ア Which イ Whose) book is this? [だれの] () (2)[(1)の質問に答えて] It is (ア mine イ yours). [私のもの] ((3)(ア Whose イ Who) bicycle is that? 「だれの」 ((4) [(3)の質問に答えて] It is (ア mine not イ not mine). 「私のものではありません] 3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 これはだれのノートですか。 (1)

))) (ア Whose イ Who) notebook is this?) ((2) これはだれのぼうしですか。 (ア Which イ Whose) cap is this? () (3)「(2)の質問に答えて〕それはあなたのものです。 It's (ア you イ yours). ()

ワークシート【Level 2】

Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 80-81

1年 Lesson 6 Part 3

Cla	iss :	No. :	Name :	
1.	日本語は英語に,	英語は日本語に直し	しましょう 。	
(1)	それでは ()		
(2)	take の過去形	()		
(3)	どれくらいの頻度	こで~ですか。 () ~?	
(4)	phone ()		
(5)	dish ()		
(6)	amazing ()		
2.	日本語に合う英文	になるように, ()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	() book is this? [7	ごれの]	
(2)	[(1)の質問に答え	とて] It is(). [私のもの]	
(3)	() bicycle is that?	[だれの]	
(4)	[(3)の質問に答え	とて] It is() (
	[私のものではあ	りません]		
3.	日本語に合う英文	になるように, ()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	これはだれのノー	-トですか。		
	() () is this?	
(2)	これはだれのぼう			
	() () is	s this?	
(3)		とて] それはあなた <i>の</i>	のものです。	
	It's () .		

ワークシート【Level 3】 1 年 Lesson 6

Lunch in Chinatown

How about lunch at a restaurant in Chinatown?

教科書 pp. 76-81

(Class :
1.	例にならって、あなたの身の回りのものについて、それがだれのものかたずねる文と
	答える文を書きましょう。加えて、その特徴について書きましょう。
	例: Whose watch is this? — It is mine. It is cute.
•	
2.	例にならって、あなた自身が好きな月について次の質問に英語で答えましょう。
	例: What month do you like?
	— I like August.
	Why do you like the month?
	— Because I have a long vacation.
	W7 4 41 1 1:1 0
	What month do you like?
	Why do you like the month?

3. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

おなれ	かをす	かせたマーク (Mark) とサトシ (Satoshi) の対話です。				
N	Iark:	I can't *move. Do you have any food? What is in your bag	g?			
Sat	oshi:	Are you hungry? I don't have any food in my bag. I books.	have o	only		
Λ	Iark:	Satoshi, look! Can you see vthat?				
Sat	oshi:	Well, yes The sign says "Hamburgers." One *cheeseb hundred yen! And one hamburger is a hundred yen, *cheap!	U			
Λ	Iark:	Let's go there! Which hamburger do you like?				
Sat	oshi:	I like hamburgers with a lot of *ketchup. How about you?				
Λ	Iark:	Usually, I like cheeseburgers. But today I want both. I hamburger and two cheeseburgers.	want	one		
Sat	oshi:	Are you sure? Why do you eat so much?				
Λ.	Iark:	Because I'm very hungry now! I can eat *even ten ha But I only have three hundred yen.	mburg	ers.		
	move even	動く cheeseburger チーズバーガー cheap 安い ketchup ~でさえ	ケチャ	ッフ		
(1)		シとマークは,ふだん,どのようなハンバーガーが好きですか。本 ように下線部に適切な語を書き,英文を完成させましょう。	文の内	容に		
	Sato	shi				
	Marl	ζ				
(2)	下線音	部分が指すものを英語2語で書きましょう。				
(3)	本文					
	ア	サトシのカバンの中には食べ物しか入っていなかった。	()		
	1	マークはハンバーガーを3個食べると言っている。	()		
	ゥ	マークはお金がなかったのでハンバーガーを食べるのをやめた。	()		