

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語に合うよう、選択肢を選びましょう。

- (1) くつろぐ (ア relax イ really ウ restroom) (ア)
- (2) 考え (ア thing イ idea ウ mean) (イ)
- (3) 隣人 (ア near イ nineteen ウ neighbor) (ウ)
- (4) Let me see. (ア ええと イ 準備ができた ウ そのとおり)。 (ア)
- (5) I got it. (ア すばらしい イ わかった ウ さようなら)。 (イ)
- (6) symbol (ア 季節 イ 春巻き ウ 記号) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア have to イ has to) finish my homework by seven.
[~しなければなりません] (ア)
- (2) My father (ア have to イ has to) stay at a hotel in Tokyo.
[~しなければなりません] (イ)
- (3) You (ア don't to have イ don't have to) take off your shoes.
[~する必要はありません] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私は5時限終了後に図書館に行かなければなりません。
I (ア am to イ have to) go to the library after fifth period. (イ)
- (2) アヤは木曜日には部屋を掃除しなければなりません。
Aya (ア have to イ has to) clean her room on Thursday. (イ)
- (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
You (ア don't have to イ have to) walk every day. (ア)
- (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
Bob (ア haven't to イ doesn't have to) go to school tomorrow. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) くつろぐ (**relax**)
 (2) 考え (**idea**)
 (3) 隣人 (**neighbor**)
 (4) Let me see. (**ええと**)。
 (5) I got it. (**わかった**)。
 (6) symbol (**記号**)

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I (**have**) (**to**) finish my homework by seven.
 [～しなければなりません]
 (2) My father (**has**) (**to**) stay at a hotel in Tokyo.
 [～しなければなりません]
 (3) You (**don't**) (**have**) (**to**) take off your shoes.
 [～する必要はありません]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私は 5 時限終了後に図書館に行かなければなりません。
 I (**have**) (**to**) go to the library after fifth period.
 (2) アヤは木曜日に部屋を掃除しなければなりません。
 Aya (**has**) (**to**) clean her room on Thursday.
 (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
 You (**don't**) (**have**) (**to**) walk every day.
 (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
 Bob (**doesn't**) (**have**) (**to**) go to school tomorrow.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 準備ができた (ア welcome イ read ウ ready) (ウ)
- (2) ～に答える (ア answer イ afraid ウ again) (ア)
- (3) 休けい (ア guess イ rest ウ hospital) (イ)
- (4) ゆっくり (ア slowly イ fast ウ always) (ア)
- (5) area (ア 区域 イ 地図 ウ 旅行) (ア)
- (6) kid (ア ～に乗る イ ～を育てる ウ じょうだんを言う) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア May イ Must) I open the door? [～いいですか] (ア)
- (2) I (ア may イ must) take a walk today.
[～しなければなりません] (イ)
- (3) You (ア mayn't イ mustn't) cross here.
[～してはいけません] (イ)
- (4) Drivers (ア must イ can) go slowly.
[～しなければなりません] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You (ア can't イ mustn't) give up. (イ)
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I (ア must イ can) study English this evening. (ア)
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
(ア May I イ Must I) use your pen? (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 準備ができた (**ready**)
- (2) ~に答える (**answer**)
- (3) 休けい (**rest**)
- (4) ゆっくり (**slowly**)
- (5) area (**区域**)
- (6) kid (**じょうだんを言う**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) (**May**) I open the door?
[~いいですか]
- (2) I (**must**) (**take**) a walk today.
[~しなければなりません]
- (3) You (**mustn't**) cross here.
[~してはいけません]
- (4) Drivers (**must**) go slowly.
[~しなければなりません]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You (**mustn't**) give up.
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I (**must**) study English this evening.
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
(**May**) (**I**) use your pen?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 言語 (ア character イ word ウ language) (ウ)
- (2) ~を学ぶ (ア run イ learn ウ lawn) (イ)
- (3) 考案する (ア create イ catch ウ practice) (ア)
- (4) global (ア じょうずな イ 世界的な ウ 巨大な) (イ)
- (5) society (ア 社会 イ 科学 ウ 事態) (ア)
- (6) important (ア 高価な イ 難しい ウ 重要な) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) They (ア must イ may) help us.
[~かもしれません] (イ)
- (2) Are you (ア able to イ have to) play the piano?
[~できますか] (ア)
- (3) He (ア must イ may) be doing his homework now.
[~かもしれません] (イ)
- (4) Bob (ア is able to イ has to) speak Japanese very well.
[~できます] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
Are you (ア able to イ have to) play the guitar? (ア)
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya (ア must イ may) be taking a walk with her friend. (イ)
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister (ア was able to イ is able to) speak three languages. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) 言語 (language)
 (2) ~を学ぶ (learn)
 (3) 考案する (create)
 (4) global (世界的な)
 (5) society (社会)
 (6) important (重要な)

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) They (may) help us.
[~かもしれません]
- (2) Are you (able) (to) play the piano?
[~できますか]
- (3) He (may) (be) (doing) his homework now.
[~かもしれません]
- (4) Bob (is) (able) (to) speak Japanese very well.
[~できます]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
(Are) you (able) (to) play the guitar?
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya (may) (be) taking a walk her friend.
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister (is) (able) (to) speak three languages.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたが今日しなければならないことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I have to write a report. I have a lot of homework today.

(例) I have to practice the piano. I have piano lessons on Tuesday and Friday.

(例) I must go to bed early. I must get up at six tomorrow.

2. 例にならって、あなたが今日しなくてもよいことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I don't have to buy milk today. I have a lot of milk in the fridge.

(例) I don't have to feed my fish. My sister feeds them today.

(例) I don't have to clean my room today. I cleaned it yesterday.

3. 例にならって、あなたの友達や家族、先生に「～してもいいですか」と許可を求める文を英語で書きましょう。また、その理由も書きましょう。

例 : May I use your smartphone? I have to call my mother.

(例) May I open the window? I feel hot.

(例) May I go now? I have to take the train at 10:00.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職員室の前で、ケイト (Kate) が野田先生 (Ms. Noda) に話しかけています。

Kate: Good morning, Ms. Noda. Oh, what is that?

Ms. Noda: Good morning, Kate. It is a book about *the Maori people in New Zealand.

Kate: The Maori people in New Zealand?

Ms. Noda: Yes. I went to New Zealand last summer and saw some Maori people there.

Kate: Oh, I didn't know that.

Ms. Noda: I talked with them a lot. I enjoyed that so much. I saw their *traditional dance in a stadium. It was wonderful.

Kate: Sounds nice.

Ms. Noda: Now I want to know *more about their *culture. So, I often read books about them.

Kate: I see. I want to know about them, too. Well, may I talk with you a little more?

Ms. Noda: I'm sorry. I have to go now. We may be able to talk after lunch.

*注 the Maori people マオリ族 (ニュージーランドの先住民族) traditional dance 伝統的なおどり
more もっと culture 文化

- (1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Ms. Noda go last summer?

She went to New Zealand

- (2) 下線部の that の指すものとして最も適切なものをア～ウから選び、記号で答えましょう。

ア マオリ族と会話すること

イ マオリ族の伝統的なおどりを見ること

ウ マオリ族の文化や歴史についての本を読むこと (ア)

- (3) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Kate may be able to talk with Ms. Noda after lunch. (○)

イ Kate has to read a book about the Maori people. (×)