

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語に合うよう、選択肢を選びましょう。

- (1) くつろぐ (ア relax イ really ウ restroom) ()
- (2) 考え (ア thing イ idea ウ mean) ()
- (3) 隣人 (ア near イ nineteen ウ neighbor) ()
- (4) Let me see. (ア ええと イ 準備ができた ウ そのとおり)。 ()
- (5) I got it. (ア すばらしい イ わかった ウ さようなら)。 ()
- (6) symbol (ア 季節 イ 春巻き ウ 記号) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア have to イ has to) finish my homework by seven.
[~しなければなりません] ()
- (2) My father (ア have to イ has to) stay at a hotel in Tokyo.
[~しなければなりません] ()
- (3) You (ア don't to have イ don't have to) take off your shoes.
[~する必要はありません] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私は5時限終了後に図書館に行かなければなりません。
I (ア am to イ have to) go to the library after fifth period. ()
- (2) アヤは木曜日には部屋を掃除しなければなりません。
Aya (ア have to イ has to) clean her room on Thursday. ()
- (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
You (ア don't have to イ have to) walk every day. ()
- (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
Bob (ア haven't to イ doesn't have to) go to school tomorrow. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) くつろぐ ()
 (2) 考え ()
 (3) 隣人 ()
 (4) Let me see. ()。
 (5) I got it. ()。
 (6) symbol ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I () () finish my homework by seven.
 [~しなければなりません]
 (2) My father () () stay at a hotel in Tokyo.
 [~しなければなりません]
 (3) You () () () take off your shoes.
 [~する必要はありません]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私は 5 時限終了後に図書館に行かなければなりません。
 I () () go to the library after fifth period.
 (2) アヤは木曜日に部屋を掃除しなければなりません。
 Aya () () clean her room on Thursday.
 (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
 You () () () walk every day.
 (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
 Bob () () () go to school tomorrow.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 準備ができた (ア welcome イ read ウ ready) ()
- (2) ~に答える (ア answer イ afraid ウ again) ()
- (3) 休けい (ア guess イ rest ウ hospital) ()
- (4) ゆっくり (ア slowly イ fast ウ always) ()
- (5) area (ア 区域 イ 地図 ウ 旅行) ()
- (6) kid (ア ~に乗る イ ~を育てる ウ じょうだんを言う) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア May イ Must) I open the door? [~いいですか] ()
- (2) I (ア may イ must) take a walk today.
[~しなければなりません] ()
- (3) You (ア mayn't イ mustn't) cross here.
[~してはいけません] ()
- (4) Drivers (ア must イ can) go slowly.
[~しなければなりません] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You (ア can't イ mustn't) give up. ()
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I (ア must イ can) study English this evening. ()
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
(ア May I イ Must I) use your pen? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 準備ができた ()
- (2) ～に答える ()
- (3) 休けい ()
- (4) ゆっくり ()
- (5) area ()
- (6) kid ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) () I open the door?
[～いいですか]
- (2) I () () a walk today.
[～しなければなりません]
- (3) You () cross here.
[～してはいけません]
- (4) Drivers () go slowly.
[～しなければなりません]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You () give up.
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I () study English this evening.
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
() () use your pen?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 言語 (ア character イ word ウ language) ()
- (2) ~を学ぶ (ア run イ learn ウ lawn) ()
- (3) 考案する (ア create イ catch ウ practice) ()
- (4) global (ア じょうずな イ 世界的な ウ 巨大な) ()
- (5) society (ア 社会 イ 科学 ウ 事態) ()
- (6) important (ア 高価な イ 難しい ウ 重要な) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) They (ア must イ may) help us.
[~かもしれません] ()
- (2) Are you (ア able to イ have to) play the piano?
[~できますか] ()
- (3) He (ア must イ may) be doing his homework now.
[~かもしれません] ()
- (4) Bob (ア is able to イ has to) speak Japanese very well.
[~できます] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
Are you (ア able to イ have to) play the guitar? ()
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya (ア must イ may) be taking a walk with her friend. ()
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister (ア was able to イ is able to) speak three languages. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) 言語 ()
- (2) ~を学ぶ ()
- (3) 考案する ()
- (4) global ()
- (5) society ()
- (6) important ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) They () help us.
[~かもしれません]
- (2) Are you () () play the piano?
[~できますか]
- (3) He () () () his homework now.
[~かもしれません]
- (4) Bob () () () speak Japanese very well.
[~できます]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
() you () () play the guitar?
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya () () taking a walk her friend.
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister () () () speak three languages.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたが今日しなければならないことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I have to write a report. I have a lot of homework today.

2. 例にならって、あなたが今日しなくてもよいことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I don't have to buy milk today. I have a lot of milk in the fridge.

3. 例にならって、あなたの友達や家族、先生に「～してもいいですか」と許可を求める文を英語で書きましょう。また、その理由も書きましょう。

例 : May I use your smartphone? I have to call my mother.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職員室の前で、ケイト (Kate) が野田先生 (Ms. Noda) に話しかけています。

Kate: Good morning, Ms. Noda. Oh, what is that?

Ms. Noda: Good morning, Kate. It is a book about *the Maori people in New Zealand.

Kate: The Maori people in New Zealand?

Ms. Noda: Yes. I went to New Zealand last summer and saw some Maori people there.

Kate: Oh, I didn't know that.

Ms. Noda: I talked with them a lot. I enjoyed that so much. I saw their *traditional dance in a stadium. It was wonderful.

Kate: Sounds nice.

Ms. Noda: Now I want to know *more about their *culture. So, I often read books about them.

Kate: I see. I want to know about them, too. Well, may I talk with you a little more?

Ms. Noda: I'm sorry. I have to go now. We may be able to talk after lunch.

*注 the Maori people マオリ族 (ニュージーランドの先住民族) traditional dance 伝統的なおどり
more もっと culture 文化

- (1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Ms. Noda go last summer?

- (2) 下線部の that の指すものとして最も適切なものをア～ウから選び、記号で答えましょう。

ア マオリ族と会話すること

イ マオリ族の伝統的なおどりを見ること

ウ マオリ族の文化や歴史についての本を読むこと ()

- (3) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Kate may be able to talk with Ms. Noda after lunch. ()

イ Kate has to read a book about the Maori people. ()