

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語に合うよう、選択肢を選びましょう。

- (1) くつろぐ (ア relax イ really ウ restroom) ()
- (2) 考え (ア thing イ idea ウ mean) ()
- (3) 隣人 (ア near イ nineteen ウ neighbor) ()
- (4) Let me see. (ア ええと イ 準備ができた ウ そのとおり)。 ()
- (5) I got it. (ア すばらしい イ わかった ウ さようなら)。 ()
- (6) symbol (ア 季節 イ 春巻き ウ 記号) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア have to イ has to) finish my homework by seven.
[~しなければなりません] ()
- (2) My father (ア have to イ has to) stay at a hotel in Tokyo.
[~しなければなりません] ()
- (3) You (ア don't to have イ don't have to) take off your shoes.
[~する必要はありません] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私は5時限終了後に図書館に行かなければなりません。
I (ア am to イ have to) go to the library after fifth period. ()
- (2) アヤは木曜日には部屋を掃除しなければなりません。
Aya (ア have to イ has to) clean her room on Thursday. ()
- (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
You (ア don't have to イ have to) walk every day. ()
- (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
Bob (ア haven't to イ doesn't have to) go to school tomorrow. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) くつろぐ ()
- (2) 考え ()
- (3) 隣人 ()
- (4) Let me see. ()。
- (5) I got it. ()。
- (6) symbol ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I () () finish my homework by seven.
[~しなければなりません]
- (2) My father () () stay at a hotel in Tokyo.
[~しなければなりません]
- (3) You () () () take off your shoes.
[~する必要はありません]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私は 5 時限終了後に図書館に行かなければなりません。
I () () go to the library after fifth period.
- (2) アヤは木曜日に部屋を掃除しなければなりません。
Aya () () clean her room on Thursday.
- (3) あなたは毎日歩く必要はありません。
You () () () walk every day.
- (4) ボブは明日学校に行く必要はありません。
Bob () () () go to school tomorrow.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に, 英語は正しい日本語になるよう, 選択肢を選びましょう。

- (1) 準備ができた (ア welcome イ read ウ ready) ()
- (2) ~に答える (ア answer イ afraid ウ again) ()
- (3) 休けい (ア guess イ rest ウ hospital) ()
- (4) ゆっくり (ア slowly イ fast ウ always) ()
- (5) area (ア 区域 イ 地図 ウ 旅行) ()
- (6) kid (ア ~に乗る イ ~を育てる ウ じょうだんを言う) ()

2. 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア May イ Must) I open the door? [~いいですか] ()
- (2) I (ア may イ must) take a walk today.
[~しなければなりません] ()
- (3) You (ア mayn't イ mustn't) cross here.
[~してはいけません] ()
- (4) Drivers (ア must イ can) go slowly.
[~しなければなりません] ()

3. 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You (ア can't イ mustn't) give up. ()
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I (ア must イ can) study English this evening. ()
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
(ア May I イ Must I) use your pen? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) 準備ができた ()
- (2) ~に答える ()
- (3) 休けい ()
- (4) ゆっくり ()
- (5) area ()
- (6) kid ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) () I open the door?
[~いいですか]
- (2) I () () a walk today.
[~しなければなりません]
- (3) You () cross here.
[~してはいけません]
- (4) Drivers () go slowly.
[~しなければなりません]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはあきらめてはいけません。
You () give up.
- (2) 私は今日の夕方に英語を勉強しなければなりません。
I () study English this evening.
- (3) あなたのペンを使ってもいいですか。
() () use your pen?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 言語 (ア character イ word ウ language) ()
- (2) ~を学ぶ (ア run イ learn ウ lawn) ()
- (3) 考案する (ア create イ catch ウ practice) ()
- (4) global (ア じょうずな イ 世界的な ウ 巨大な) ()
- (5) society (ア 社会 イ 科学 ウ 事態) ()
- (6) important (ア 高価な イ 難しい ウ 重要な) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) They (ア must イ may) help us.
[~かもしれません] ()
- (2) Are you (ア able to イ have to) play the piano?
[~できますか] ()
- (3) He (ア must イ may) be doing his homework now.
[~かもしれません] ()
- (4) Bob (ア is able to イ has to) speak Japanese very well.
[~できます] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
Are you (ア able to イ have to) play the guitar? ()
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya (ア must イ may) be taking a walk with her friend. ()
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister (ア was able to イ is able to) speak three languages. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) 言語 ()
- (2) ~を学ぶ ()
- (3) 考案する ()
- (4) global ()
- (5) society ()
- (6) important ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) They () help us.
[~かもしれません]
- (2) Are you () () play the piano?
[~できますか]
- (3) He () () () his homework now.
[~かもしれません]
- (4) Bob () () () speak Japanese very well.
[~できます]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。
() you () () play the guitar?
- (2) アヤは友達と散歩をしているかもしれません。
Aya () () taking a walk her friend.
- (3) 私の妹は3か国語を話すことができます。
My sister () () () speak three languages.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたが今日しなければならないことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I have to write a report. I have a lot of homework today.

2. 例にならって、あなたが今日しなくてもよいことを、その理由とともに英語で書きましょう。

例 : I don't have to buy milk today. I have a lot of milk in the fridge.

3. 例にならって、あなたの友達や家族、先生に「～してもいいですか」と許可を求める文を英語で書きましょう。また、その理由も書きましょう。

例 : May I use your smartphone? I have to call my mother.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職員室の前で、ケイト (Kate) が野田先生 (Ms. Noda) に話しかけています。

Kate: Good morning, Ms. Noda. Oh, what is that?

Ms. Noda: Good morning, Kate. It is a book about *the Maori people in New Zealand.

Kate: The Maori people in New Zealand?

Ms. Noda: Yes. I went to New Zealand last summer and saw some Maori people there.

Kate: Oh, I didn't know that.

Ms. Noda: I talked with them a lot. I enjoyed that so much. I saw their *traditional dance in a stadium. It was wonderful.

Kate: Sounds nice.

Ms. Noda: Now I want to know *more about their *culture. So, I often read books about them.

Kate: I see. I want to know about them, too. Well, may I talk with you a little more?

Ms. Noda: I'm sorry. I have to go now. We may be able to talk after lunch.

*注 the Maori people マオリ族 (ニュージーランドの先住民族) traditional dance 伝統的なおどり
more もっと culture 文化

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Ms. Noda go last summer?

(2) 下線部の that の指すものとして最も適切なものをア～ウから選び、記号で答えましょう。

ア マオリ族と会話すること

イ マオリ族の伝統的なおどりを見ること

ウ マオリ族の文化や歴史についての本を読むこと ()

(3) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Kate may be able to talk with Ms. Noda after lunch. ()

イ Kate has to read a book about the Maori people. ()