

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えましょう。

(2点×6=12点)

- (1) We are (ア had イ having ウ have) morning tea now.
- (2) (ア Which イ What ウ When) hat do you like?
- (3) You don't (ア had イ having ウ have) to take off your shoes here.
- (4) I am (ア may イ able ウ have) to speak three languages.
- (5) I (ア doesn't イ mayn't ウ mustn't) play video games in the morning.
- (6) (ア Why イ What ウ How) do you recommend this restaurant?

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2. 次の英文 1, 2 を読んで、後の問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

日本に来ている Ms. Anderson が持っている写真を見ながら、Minami やその友達が話しています。

Minami: Who is this girl?

Ms. Anderson: This is Sofia, my sister.

Minami: That's Sofia? She is *pretty. Who is this boy? Is he her *boyfriend?

Ms. Anderson: No. He is Benjamin, our brother. He is eleven years old.

Minami: Do you *miss your brother?

Ms. Anderson: Yes, I miss him very much.

Chihiro: He's very cool. And Sofia is pretty.

Henry: What is she *interested in?

Ms. Anderson: Japanese *culture. She is able to speak Japanese. (64語)

*注 pretty かわいい boyfriend ボーイフレンド miss ~がないのをさびしく思う
be interested in ~ ~に興味がある culture 文化

- (1) 下線部 **him** とはだれのことでしょうか。英語で書きましょう。
- (2) **Sofia** は何ができると言っていますか。該当する 1 文を抜き出して書きましょう。

(1)	(2)
-----	-----

英文 2

(2 点×3=6 点)

Phan とお母さんの Ms. Ling が Wei の誕生日の準備をしています。

Phan: Mom, we don't have *enough *candles!

Ms. Ling: How many candles do we have?

Phan: We have three candles, but Wei is thirteen years old. We *need *more candles.

Ms. Ling: We have a big candle here. Let's use this.

Phan: Is all the food *ready for the party?

Ms. Ling: My friends are *preparing food in the *kitchen.

Phan: What time does the party start?

Ms. Ling: At twelve *o'clock.

Phan: What time is it now, Mom?

Ms. Ling: It's eleven forty.

Phan: Oh, no! We have just () minutes! (76 語)

*注 enough 十分な candle ろうそく need ~を必要とする more もっと多くの
 ready for ~ ~の準備ができている prepare ~を準備する kitchen 台所
 o'clock ~時

- (1) 対話の内容に合うように()に英語で数字を入れましょう。
- (2) Phan はあと何本ろうそくが必要だと思っていますか。英語の数字で答えましょう。
- (3) Ms. Ling は大きいろうそくを何歳分のろうそくとして使うつもりでしょうか。英語の数字で答えましょう。

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語の文の内容を表す英文になるように()内の語を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書きましょう。

(2点×7=14点)

- (1) あなたは今何をしていますか。

(are / now / what / doing / you) ?

?

- (2) 私は自分の部屋を掃除しています。

(room / am / my / cleaning / I) .

- (3) あなたはなぜそんなに一生けん命英語を勉強するのですか。

(you / so / English / why / hard / study / do) ?

?

- (4) [(3)の質問に答えて] なぜなら、私は英語の先生になりたいからです。

(to / an / want / because / English / I / be / teacher) .

- (5) あなたはどちらの写真がほしいですか。

(picture / you / do / which / want) ?

?

- (6) あなたは一人でそこへ行く必要はないです。

(there / you / have / alone / go / don't / to) .

- (7) 私は週に3回野球をします。

(baseball / play / week / three / I / times / a) .

2. 次のEメール①～③を読んで、後の問いに答えましょう。

(2点×3=6点)

Eメール①

Yuna,
How are you?
These are my friends, Paul and George. I sometimes play soccer with them.
We have a game soon.
Paul has a *band. He plays the drums.
*Write me back, 😊
Tom

(34語)

*注 band バンド write ～ back ～に返事を書く

Eメール②

Tom,
Thank you for your *email.
How often does Paul practice the drums?
Which game do you like, a *home game or an *away game? Where is it? Home or away? Good luck!
Please write back in your free time.
Yuna

(41語)

*注 email Eメール home ホーム (グランドの) away アウェイ (グランドの)

Eメール③

Yuna,
Thank you for your email.
>How often does Paul practice the drums?
He practices the drums twice a week.
>Which game do you like, a home game or an away game?
I like a home game.
>Where is it? Home or away?
It's an away game.
>Good luck!
Thanks
Tom

(51語)

メールの内容に合うように、次の(1)～(3)の質問に英語で答えましょう。

- (1) Who does Tom play soccer with?
- (2) Does Paul play the guitar in his band?
- (3) When do they have a soccer game?

(1)	
(2)	
(3)	

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。(2点×3=6点)

Clair: I'm hungry!

Wataru: Clair, look! We can see the *ocean now.

Clair: The ocean! I can swim, you know.

Wataru: That's great.

Clair: Look at the sign *over there! It says "hamburgers!"

Mr. Wilson: We can't stop now, Clair.

Jacob: Let's *set up the tent.

Wataru: OK. I can do that.

Clair: Can you sleep in a tent, Wataru?

Wataru: Yes, I can.

Clair: Sometimes I can't sleep at night. I can *hear animals.

Jacob: I can hear an animal now.

Clair: No! You're kidding. That's Dad.

Mr. Wilson: How about another *marshmallow, Wataru?

Wataru: No, thank you. I'm not hungry.

Mr. Wilson: Are we *ready for some songs now?

Jacob: Sure. Can you *hand that guitar to me, Mom?

Mrs. Wilson: OK. Here you are.

Jacob: Thanks.

Wataru: Can you play *"Yesterday" for us? (112語)

*注 ocean 外洋 over there 向こうに set up ~ ~を組み立てる hear ~が聞こえる
marshmallow マシュマロ ready for ~ ~の準備ができていいる hand ~を手渡す
"Yesterday" 「イエスタデイ」(歌の名前)

(1) この会話文は3つの場面に分けることができます。それぞれどのような場面でしょうか。ア～エの記号で答えましょう。(完全正答)

- | | |
|----------|------------------|
| ア 食事後の会話 | イ キャンプ場へのドライブ |
| ウ テント作り | エ ハンバーガーショップでの会話 |

(2) 下線部 That が表す内容を日本語で答えましょう。

(3) 会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why doesn't Wataru have another marshmallow?

(1)	1 番目		2 番目		3 番目	
(2)			(3)			

2. 次の指定に従って、英文を書きましょう。

(2点×8=16点)

- (1) あなたの友達がしていることや好きなこと（していることやスポーツや食べ物など）について、その理由をたずねる英文を3文書きましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。

- (2) あなたが冬休み中にしなければならないことを英文で3文書きましょう。Iを主語にして「～しなければならない」という意味を表す英文にしましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。

- (3) あなたがお正月にするかもしれないことを英文で2文書きましょう。Iを主語にして「～するかもしれない」という意味を表す英文にしましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。
