ワークシート【Level 1】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.102-103

1年 Lesson 8 Part 1

Cla	ass : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選び	ゞましょ	ţ う 。	
(1)	引っこす (ア move イ movie ウ mouth)	()	
(2)	休か (ア volunteer イ vacation ウ relax)	()	
(3)	この前の (ア behind イ last ウ early)	()	
(4)	I see. (ア なるほど イ そのとおり ウ ええと)。	()	
(5)	elementary school (ア 高等学校 イ 中学校 ウ 小学校)	()	
(6)	for example (ア あるいは イ たとえば ウ つまり)	()	
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	よう。		
(1)	(1) I (7 am 1 are) going to watch the soccer game on TV after			
	dinner. [~するつもりです]	()	
(2)	Are you (7 being to 4 going to) visit your grandparents this			
	weekend? [~するつもりですか]	()	
(3)	(ア What イ Which) are you going to do in Tokyo? [何を]	()	
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	よう。		
(1)	私は次の土曜日に動物園へ行くつもりです。			
	I am $(\mathcal{T} \text{ having to } \mathcal{T} \text{ going to})$ go to the zoo next Saturday.	()	
(2)	あなたはいつテニスをするつもりですか。			
	(ア When イ Where) are you going to play tennis?	()	
(3)	あなたは今日どこへ行くつもりですか。			
	(ア Which イ Where) are you going to go today?	()	
(4)	今晩、私は勉強するつもりはありません。			
	I (7 am not 1 must not) going to study this evening.	()	

ワークシート【Level 2】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

1年 Lesson 8 Part 1

教科書 pp.102-103

Cla	ass: No.:	Name :	
1.	日本語は英語に,英語は日本語に直し	ましょう。	
(1)	move ()		
(2)	vacation (
(3)	last ()		
(4)	なるほど。 ()() .	
(5)	小学校 ()()	
(6)	たとえば ()()	
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	I() going to watch the	soccer game on TV after dinner.	
	[~するつもりです]		
(2)	Are you () () visit your grandparents this weekend?	
	[~するつもりですか]		
(3)	() are you going to d	lo in Tokyo?[何を]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	私は次の土曜日に動物園へ行くつもりです。		
	I am () ()	go to the zoo next Saturday.	
(2)	あなたはいつテニスをするつもりです	か。	
	() are you going to j	play tennis?	
(3)	あなたは今日どこへ行くつもりですか	0	
	() are you going to	go today?	
(4)	今晩、私は勉強するつもりはありませ	ん。	
	I () () goin	g to study this evening.	

ワークシート【Level 1】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.104-105

)

1年 Lesson 8 Part 2

Cla	ass : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選び	ましょ [:]	う。
(1)	現れる (ア appear イ another ウ happen)	()
(2)	場面 (ア sign イ scene ウ science)	()
(3)	明日 (ア tomorow イ tommorow ウ tomorrow)	()
(4)	sunrise (ア 日中 イ 日の入 ウ 日の出)	()
(5)	spot (ア 場所 イ 区域 ウ 期間)	()
(6)	of course (ア 望ましい イ もちろん ウ そのとおり)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	ょう 。	
(1)	It (アwill イshall) be sunny tomorrow. [~でしょう]	()
(2)	What will you (ア do イ doing) tomorrow?		
	[~する (つもりですか)]	()
(3)	(ア Is イ Will) your brother play soccer with us today?		
	[~するつもりですか]	()
(4)	Yes, (ア he will イ he is) . [(3)の答えとして] [そうです]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	;う 。	
(1)	アヤは明日東京へ行くつもりですか。		
	(ア Will イ Did) Aya go to Tokyo tomorrow?	()
(2)	彼らは今日野球をするつもりです。		
	They (7 were 1 will) play baseball today.	()
(3)	合唱コンクールは1時に始まるでしょう。		

Our chorus contest (7 will 1 must) start at one.

ワークシート【Level 2】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.104-105

1年 Lesson 8 Part 2 Class : _____ No. : _____ Name : ____ 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 1.

(1)	appear ()			
(2)	scene ()			
(3)	tomorrow ()			
(4)	日の出 ()			
(5)	場所()			
(6)	もちろん () ()			
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。			
(1)	It () be sunny tomorrow. [~でしょう]			
(2)	What will you () tomorrow? [~する (つもりですか)]			
(3)	() your brother play soccer with us today?			
	[~するつもりですか]			
(4)	Yes, () () . [(3)の答えとして] [そうです]			
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。			
(1)	アヤは明日東京へ行くつもりですか。			
	(Aya go to Tokyo tomorrow?			
(2)	彼らは今日野球をするつもりです。			
	They () play baseball today.			
(3)	合唱コンクールは1時に始まるでしょう。			
	Our chorus contest () start at one.			

73

ワークシート【Level 1】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.106-107

1年 Lesson 8 Part 3

Cla	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選び	バましょ	:う。
(1)	ちがい (ア difference イ difficult ウ different)	()
(2)	記事 (ア artist イ article ウ newspaper)	()
(3)	とう着する (ア area イ arriver ウ arrive)	()
(4)	situation (ア 事態 イ 事実 ウ 場所)	()
(5)	environment (ア 様子 イ 状態 ウ 環境)	()
(6)	come true (ア 実現する イ 訪問する ウ 移動する)	()
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	We are (7 going 1 arriving) at the station soon.		
	[着くでしょう]	()
(2)	My mother $(\mathcal{T} \text{ won't } \mathcal{T} \text{ isn't})$ go shopping tomorrow.		
	[~しないでしょう]	()
(3)	You (ア should イ may) read many books. [~すべきです]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	私は来週日本を出発します。		
	I (ア will leaving) Japan next week.	()
(2)	彼女は明日学校に来ないでしょう。		
	She $(\mathcal{T} \text{ will } \mathcal{T} \text{ won't})$ come to school tomorrow.	()
(3)	あなたは今すぐ宿題をやるべきです。		
	You (7 should 1 will) do your homework now.	()

ワークシート【Level 2】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.106-107

1年 Lesson 8 Part 3

Clas	SS:	No.:	Name :
1.	日本語は英語に、	英語は日本語に直し	ましょう。
(1)	difference ()	
(2)	article ()	
(3)	arrive ()	
(4)	事態 ()	
(5)	環境 ()	
(6)	実現する () ()
2.	日本語に合う英文	文になるように, ()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	We are () at the s	tation soon.[着くでしょう]
(2)	My mother () go sho	pping tomorrow. [~しないでしょう]
(3)	You () read many b	oooks. [~すべきです]
3.	日本語に合う英ス	文になるように, ()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私は来週日本を出	出発します。	
	I ()	()	Japan next week.
(2)	彼女は明日学校は	こ来ないでしょう。	
	She () come to school	l tomorrow.
(3)	あなたは今すぐ宿	宮題をやるべきです。	
	You () do your home	ework now.

ワークシート【Level 3】

Holiday in Hokkaido Write about plans of your holiday!

教科書 pp.102-107

1年 Lesson 8

Cla	ss : No. : Name :
1.	例にならって、あなたの来週の予定について説明しましょう(予定がない人も、何か計画しましょう)。また、友だちに来週何をする予定か聞いてみましょう。 例:I am going to go to the museum next week.
2.	例にならって、明日の天気の予想と、明日あなたが何をするつもりか書きましょう。 例: It will snow tomorrow.
	I will ski with my friend tomorrow.
3.	例にならって、「私は明日~しないだろう。」という英文を2文書きましょう。 例:I won't play baseball tomorrow.

3. 3	次の会話文を読んで,あとの問いに答えましょう。		
クミ	ことベン (Ben) がロボットショー (the Robot Show) について話して	ています。	
$K\iota$	umi: Ben, did you go to the Robot Show yesterday?		
I	Ben: Yes, I did. All the *robots were nice.		
$K\iota$	umi: We'll have many kinds of robots in our houses soon.		
I	Ben: That's right. Some robots dance, some sing, and some *he	elp us with o	our
	homework! They will be a new family member.		
$K\iota$	<i>umi:</i> That will be nice! But, will <u>they</u> really help us with our ho	omework?	
I	Ben: I don't know really. Oh, it's five *o'clock! I must go ho	me and do	my
	homework.		
$K\iota$	umi: Oh, yes. We have a lot of homework today, but we must	do it *witho	out
	any *help from robots.		
*注	robot ロボット help ~ with ~を…(の面)で手伝う o'clock ~	時	
	without any ~ まったく~なしに help 助け		
(1)	て始却ののは、 おおようのと集ませょとせも出して事をよし、こ		
(1)	下線部①の they が指すものを対話文から抜き出して書きましょう。		
(0)			
(2)	対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。		
	Where is Ben going to do his homework?		
(3)	対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう	0	
	7 Ben went to the Robot Show.	()

Kumi will help Ben with his homework.