

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。
- (1) ～を終える (ア fine イ finish ウ follow) (イ)
- (2) ～を選ぶ (ア chorus イ close ウ choose) (ウ)
- (3) 気候 (ア climate イ clean ウ season) (ア)
- (4) serious (ア 気弱な イ 重大な ウ 強大な) (イ)
- (5) disappear (ア 感謝する イ 現れる ウ 消える) (ウ)
- (6) future (ア 将来 イ 現在 ウ 過去) (ア)
2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。
- (1) You (ア look イ watch) happy. [～のように見えます] (ア)
- (2) This melon (ア sees イ looks) delicious.
[～のように見えます] (イ)
- (3) Her story (ア sounded イ listened) sad.
[～のように聞こえました] (ア)
3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。
- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother (ア looked イ looking) very busy yesterday. (ア)
- (2) おもしろそうですね。
That (ア sounds イ sees) interesting. (ア)
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta (ア has イ looks) hungry. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) finish ～を (終える)
- (2) choose ～を (選ぶ)
- (3) climate (気候)
- (4) 重大な (serious)
- (5) 消える (disappear)
- (6) 将来 (future)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) You (look) happy. [～のように見えます]
- (2) This melon (looks) delicious. [～のように見えます]
- (3) Her story (sounded) sad. [～のように聞こえました]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother (looked) very busy yesterday.
- (2) おもしろそうですね。
That (sounds) interesting.
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta (looks) hungry.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) 節約する (ア saw イ save ウ say) (イ)
- (2) つるす (ア hungry イ hang ウ hand) (イ)
- (3) 上がる (ア ride イ right ウ rise) (ウ)
- (4) temperature (ア 風力 イ 温度 ウ しつ度) (イ)
- (5) humidity (ア 風力 イ 温度 ウ しつ度) (ウ)
- (6) at least (ア 少なくとも イ 少しだけの ウ 多くとも) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) There (ア are イ is) two restaurants in my town.
[～があります] (ア)
- (2) There (ア are イ is) a big supermarket near my house.
[～があります] (イ)
- (3) There (ア are イ is) a lot of books in my room.
[～があります] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There (ア were イ was) some students in the classroom. (ア)
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There (ア are イ is) a dog under the table. (イ)
- (3) 私のバッグに数本のえんぴつがあります。
There (ア are イ is) a few pencils in my bag. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) save (節約する)
- (2) hang (つるす)
- (3) rise (上がる)
- (4) 温度 (**temperature**)
- (5) しつ度 (**humidity**)
- (6) 少なくとも (**at**) (**least**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) There (**are**) two restaurants in my town. [～があります]
- (2) There (**is**) a big supermarket near my house. [～があります]
- (3) There (**are**) a lot of books in my room. [～があります]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There (**were**) some students in the classroom.
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There (**is**) a dog under the table.
- (3) 私のバッグに数本のえんぴつがあります。
There (**are**) a few pencils in my bag.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を示す (ア create イ example ウ show) (ウ)
- (2) ～を燃やす (ア burn イ brush ウ busy) (ア)
- (3) 生み出す (ア practice イ produce ウ problem) (イ)
- (4) agree (ア 賛成する イ 立腹する ウ 推測する) (ア)
- (5) landfill (ア 高台 イ 地形 ウ ゴミうめ立て地) (ウ)
- (6) reduce (ア 減少させる イ 増加させる ウ 再利用する) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Are there イ Are they) two cups on the table? [ありますか] (ア)
- (2) No, (ア they aren't イ there aren't) .
[(1)の答えとして] [ありません] (イ)
- (3) Is (ア this イ there) a TV in your room? [ありますか] (イ)
- (4) Yes, (ア there is イ it is) . [(3)の答えとして] [あります] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
(ア Is イ Are) there a park near your house? (ア)
- (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
There (ア isn't イ aren't) any video games in my room. (イ)
- (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
How many (ア are there books イ books are there) in your room? (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) show ~を (示す)
 (2) burn ~を (燃やす)
 (3) produce (生み出す)
 (4) 賛成する (agree)
 (5) ゴミうめ立て地 (landfill)
 (6) 減少させる (reduce)

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) (Are) (there) two cups on the table? [ありますか]
 (2) No, (there) (aren't) . [(1)の答えとして] [ありません]
 (3) Is (there) a TV in your room? [ありますか]
 (4) Yes, (there) (is) . [(3)の答えとして] [あります]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
 (Is) there a park near your house?
 (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
 There (aren't) any video games in my room.
 (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
 How many (books) (are) (there) in your room?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたの周りの人について「どのように見えるか」説明する英文を2つ書きましょう。

例 : You look hungry.

(例) **She looks tired.**

(例) **My father looks busy.**

2. 例にならって、あなたの住んでいる町（市）にあるものを2つ書きましょう。

例 : There is a shopping mall in our town.

(例) **There are two music halls in our city.**

(例) **There is a big stadium in our city.**

3. 例にならって、あなたの友達に、部屋にあるものについてその数をたずねましょう。また、その返事を予想して答えてみましょう。

例 : How many clocks are there in your room?

There is a clock in my room.

(例) **How many CDs are there in your room?**

(例) **There are ten CDs in my room.**

3. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

クミコはスマートフォン (smartphone) について英語の授業でスピーチをすることになりました。次の英文はその原稿の一部です。

Today, many people have a smartphone and they can talk and *exchange *emails with it. It is very *useful and they can *contact each other anytime and *anywhere. Some people also enjoy *playing games and *using the Internet and they can always *carry it in their *pockets or their bags. They can even watch TV and listen to music. So it is not just a *tool for *communication. It's also *becoming one of the tools for *entertainment.

But there is a problem, too. Last Sunday I went to the movies with one of my classmates. We watched “**Spiderman*.” When we were watching the movie, someone’s smartphone *began to *ring *suddenly! We were very *surprised and *irritated! Some people around me (①) *angry. The movie was great, so I was very *sorry for @that. I think we have to be very *careful when we use it in *public places like movie theaters, trains, libraries *and so on. (156 語)

*注 exchange ～を交換する email Eメール useful 役に立つ contact ～と連絡をとる
anywhere どこでも playing 遊ぶこと using 使うこと carry 持ち歩く
pocket ポケット tool 道具 communication 意思疎通, コミュニケーション
becoming < become (～になる) entertainment ごらく, 楽しみ
Spiderman 『スパイダーマン』映画の題名 began < begin (始まる) の過去形
ring 鳴る suddenly とつ然 surprised おどろいた irritated いらいらした
angry おこった sorry 残念に思う careful 注意深い public 公共の
and so on ～など

(1) 本文中の (①) にあてはまる語を次のア～ウから選び記号で答えましょう。

ア watched イ saw ウ looked (ウ)

(2) 下線部②の that が表す内容を具体的に日本語で書きましょう。

映画の最中にだれかのスマートフォンの音が鳴ってしまったこと

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Smartphones are tools for communication. (○)

イ We must not use a smartphone in public places. (×)