

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。
- (1) ～を終える (ア fine イ finish ウ follow) ()
- (2) ～を選ぶ (ア chorus イ close ウ choose) ()
- (3) 気候 (ア climate イ clean ウ season) ()
- (4) serious (ア 気弱な イ 重大な ウ 強大な) ()
- (5) disappear (ア 感謝する イ 現れる ウ 消える) ()
- (6) future (ア 将来 イ 現在 ウ 過去) ()
2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。
- (1) You (ア look イ watch) happy. [～のように見えます] ()
- (2) This melon (ア sees イ looks) delicious.
[～のように見えます] ()
- (3) Her story (ア sounded イ listened) sad.
[～のように聞こえました] ()
3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。
- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother (ア looked イ looking) very busy yesterday. ()
- (2) おもしろそうですね。
That (ア sounds イ sees) interesting. ()
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta (ア has イ looks) hungry. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) finish ～を ()
- (2) choose ～を ()
- (3) climate ()
- (4) 重大な ()
- (5) 消える ()
- (6) 将来 ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) You () happy. [～のように見えます]
- (2) This melon () delicious. [～のように見えます]
- (3) Her story () sad. [～のように聞こえました]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother () very busy yesterday.
- (2) おもしろそうですね。
That () interesting.
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta () hungry.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) 節約する (ア saw イ save ウ say) ()
- (2) つるす (ア hungry イ hang ウ hand) ()
- (3) 上がる (ア ride イ right ウ rise) ()
- (4) temperature (ア 風力 イ 温度 ウ しつ度) ()
- (5) humidity (ア 風力 イ 温度 ウ しつ度) ()
- (6) at least (ア 少なくとも イ 少しだけの ウ 多くとも) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) There (ア are イ is) two restaurants in my town.
[～があります] ()
- (2) There (ア are イ is) a big supermarket near my house.
[～があります] ()
- (3) There (ア are イ is) a lot of books in my room.
[～があります] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There (ア were イ was) some students in the classroom. ()
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There (ア are イ is) a dog under the table. ()
- (3) 私のバッグに数本のえんぴつがあります。
There (ア are イ is) a few pencils in my bag. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) save ()
- (2) hang ()
- (3) rise ()
- (4) 温度 ()
- (5) しつ度 ()
- (6) 少なくとも () ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) There () two restaurants in my town. [～があります]
- (2) There () a big supermarket near my house. [～があります]
- (3) There () a lot of books in my room. [～があります]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There () some students in the classroom.
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There () a dog under the table.
- (3) 私のバッグに数本のえんぴつがあります。
There () a few pencils in my bag.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を示す (ア create イ example ウ show) ()
- (2) ～を燃やす (ア burn イ brush ウ busy) ()
- (3) 生み出す (ア practice イ produce ウ problem) ()
- (4) agree (ア 賛成する イ 立腹する ウ 推測する) ()
- (5) landfill (ア 高台 イ 地形 ウ ゴミうめ立て地) ()
- (6) reduce (ア 減少させる イ 増加させる ウ 再利用する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Are there イ Are they) two cups on the table? [ありますか] ()
- (2) No, (ア they aren't イ there aren't) .
[(1)の答えとして] [ありません] ()
- (3) Is (ア this イ there) a TV in your room? [ありますか] ()
- (4) Yes, (ア there is イ it is) . [(3)の答えとして] [あります] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
(ア Is イ Are) there a park near your house? ()
- (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
There (ア isn't イ aren't) any video games in my room. ()
- (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
How many (ア are there books イ books are there) in your room? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) show ~を ()
- (2) burn ~を ()
- (3) produce ()
- (4) 賛成する ()
- (5) ゴミうめ立て地 ()
- (6) 減少させる ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) () () two cups on the table? [ありますか]
- (2) No, () () . [(1)の答えとして] [ありません]
- (3) Is () a TV in your room? [ありますか]
- (4) Yes, () () . [(3)の答えとして] [あります]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
() there a park near your house?
- (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
There () any video games in my room.
- (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
How many () () () in your room?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたの周りの人について「どのように見えるか」説明する英文を2つ書きましょう。

例 : You look hungry.

2. 例にならって、あなたの住んでいる町（市）にあるものを2つ書きましょう。

例 : There is a shopping mall in our town.

3. 例にならって、あなたの友達に、部屋にあるものについてその数をたずねましょう。また、その返事を予想して答えてみましょう。

例 : How many clocks are there in your room?

There is a clock in my room.

3. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

クミコはスマートフォン (smartphone) について英語の授業でスピーチをすることになりました。次の英文はその原稿の一部です。

Today, many people have a smartphone and they can talk and *exchange *emails with it. It is very *useful and they can *contact each other anytime and *anywhere. Some people also enjoy *playing games and *using the Internet and they can always *carry it in their *pockets or their bags. They can even watch TV and listen to music. So it is not just a *tool for *communication. It's also *becoming one of the tools for *entertainment.

But there is a problem, too. Last Sunday I went to the movies with one of my classmates. We watched “**Spiderman*.” When we were watching the movie, someone’s smartphone *began to *ring *suddenly! We were very *surprised and *irritated! Some people around me (①) *angry. The movie was great, so I was very *sorry for @that. I think we have to be very *careful when we use it in *public places like movie theaters, trains, libraries *and so on. (156 語)

*注 exchange ～を交換する email Eメール useful 役に立つ contact ～と連絡をとる
anywhere どこでも playing 遊ぶこと using 使うこと carry 持ち歩く
pocket ポケット tool 道具 communication 意思疎通, コミュニケーション
becoming < become (～になる) entertainment ごらく, 楽しみ
Spiderman 『スパイダーマン』映画の題名 began < begin (始まる) の過去形
ring 鳴る suddenly とつ然 surprised おどろいた irritated いらいらした
angry おこった sorry 残念に思う careful 注意深い public 公共の
and so on ～など

(1) 本文中の (①) にあてはまる語を次のア～ウから選び記号で答えましょう。

ア watched イ saw ウ looked ()

(2) 下線部②の that が表す内容を具体的に日本語で書きましょう。

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Smartphones are tools for communication. ()

イ We must not use a smartphone in public places. ()