

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 意味が通る英文になるように ( ) 内の正しい語を選び、記号で答えましょう。

(2点×5=10点)

- (1) What are you (ア going イ having ウ being) to do in Tokyo?  
 (2) She (ア was イ is ウ does) coming here soon.  
 (3) It (ア is イ will ウ going) be cloudy tomorrow.  
 (4) You (ア watch イ see ウ look) busy.  
 (5) (ア There イ This ウ They) are a lot of comic books in my room.

(1)	ア	(2)	イ	(3)	イ	(4)	ウ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

2. 次の英文 1, 2 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×3=6点)

キャンベル、ナツミ、コウキがナツミのシンガポール旅行について話しています。

*Ms. Campbell:* Hi, Natsumi. Did you enjoy your \*trip to Singapore?*Natsumi:* Yes, I did.*Ms. Campbell:* Which place did you visit in Singapore?*Natsumi:* I visited \*Night Safari.*Koki:* Night Safari? What's that?*Natsumi:* It's a popular \*safari park in Singapore. It is \*open only at night.*Koki:* That sounds interesting! How many animals are there?*Natsumi:* About 900 animals.

(51語)

\*注 trip 旅行 Night Safari ナイトサファリ (シンガポールにあるサファリパーク)  
 safari park サファリパーク open 営業している

本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

- ア ナツミがおとずれたサファリパークは、朝から営業している。 ( × )  
 イ コウキはナイトサファリの話を聞き、おもしろそうだと思っている。 ( ○ )  
 ウ シンガポールのナイトサファリには 900 種類の動物がいる。 ( × )

メアリーの兄マイクがロボットコンテストに参加します。それについてメアリーとビルとサトシが話をしています。

*Mary:* My brother Mike is going to \*take part in a competition.

*Bill:* A competition? What competition?

*Mary:* It's a \*robot competition. ①He's going to build soccer robots.

*Bill:* Soccer robots? Interesting! Is he going to do it all \*by himself?

*Mary:* No, he isn't. His friends are going to help him.

*Satoshi:* Are you going to go to the robot competition tomorrow?

*Mary:* ( ② ). I'm going to \*cheer for my brother's team. Can you come with us?

*Satoshi:* Sure. I will meet there.

*Mary:* Don't \*forget! My brother's team starts at eleven.

*Satoshi:* Don't \*worry. I won't be late.

(91 語)

\*注 take part in～ ～に参加する    robot ロボット    by himself 独力で  
cheer for ～ ～に声えんを送る    forget 忘れる    worry 心配する

- (1) 下線部①の he とはだれのことでしょうか。
- (2) ( ② )が、「もちろん」という意味になるように、2語の英語で表しましょう。
- (3) 会話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Is Satoshi going to go to the robot competition?

(1)	Mike (マイク)	
(2)	Of	course
(3)	Yes, he is.	

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語の文の内容を表す英文になるように（ ）内の語を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書きましょう。  
(2点×7=14点)

- (1) 私は東京で姉に会うつもりです。  
(meet / going / my / am / in / to / I / sister / Tokyo) .

**I am going to meet my sister in Tokyo.**

---

- (2) あなたは春休みにどこに行くつもりですか。  
(go / vacation / for / the / where / spring / you / will) ?

**Where will you go for the spring vacation?**

---

- (3) あなたは今晚宿題をすべきです。  
(do / should / tonight / homework / your / you) .

**You should do your homework tonight.**

---

- (4) 私たちはまもなく博物館に着くでしょう。  
(soon / museum / we / at / arriving / are / the) .

**We are arriving at the museum soon.**

---

- (5) あなたはいつも眠そうに見えます。  
(sleepy / you / always / look) .

**You always look sleepy.**

---

- (6) あなたの部屋にエアコンはありますか。  
(conditioner / your / an / room / in / there / air / is) ?

**Is there an air conditioner in your room?**

---

- (7) あなたの町にはいくつの図書館がありますか。  
(many / are / in / there / your / libraries / how / city) ?

**How many libraries are there in your city?**

---

2. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

(2点×3=6点)

Hi Chinatsu,

This morning I \*joined your grandmother and went to \*TOKYO SKYTREE with her. It was amazing! Then we tried \*ningyoyaki and \*monjayaki. They were not \*expensive, but both very good. In the afternoon we went to Yokohama. The \*view from \*Landmark Tower was beautiful. We can see the sea. Now we're at the \*airport.

See you at school tomorrow.

Best,

Ms. Hill

(64語)

\*注 joined join の過去形 TOKYO SKYTREE 東京スカイツリー  
ningyoyaki 人形焼き monjayaki もんじゃ焼き expensive 高価な view 景色  
Landmark Tower ランドマークタワー airport 空港

英文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

- (1) Were *ningyoyaki* and *monjayaki* expensive?
- (2) Was the view from Landmark Tower beautiful?
- (3) Where is Ms. Hill now?

(1)	<b>No, they were not [weren't].</b>
(2)	<b>Yes, it was.</b>
(3)	<b>She is at the airport.</b>

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。 (2点×5=10点)

Takumi and James are on the \*same soccer team. Today, they have a game, but Takumi can't play. His \*ankles \*hurt. So he is taking the video. They are \*wearing red uniforms. James is running down the field.

*Takumi:* Go! Go! Goal!

試合の翌日、タクミとジェームズが電話をしています。

*James:* Hello.

*Takumi:* Hi, James. It's Takumi. What are you doing \*right now?

*James:* I am studying science. What are you doing?

*Takumi:* I'm going to watch the video of yesterday's game. \*Why don't you come and see me? Let's watch it \*together! Then, we can make \*popcorn.

*James:* Sounds great!

*Takumi:* See you soon.

(90語)

\*注 same 同じ ankle 足首 hurt 痛む wear ～～を着る right now 今  
 Why don't you ～? ～しませんか。 together いっしょに  
 popcorn ポップコーン

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に日本語で答えましょう。

- ① サッカーの試合の日、タクミは何をしていますか。
- ② タクミが電話をすると、ジェームズは何をしていますか。
- ③ ビデオを見たあと、タクミは何をするつもりですか。

(2) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

- ① What color is Takumi's uniform?
- ② Why is Takumi taking the video?

(1)	①	試合のビデオを撮影している	②	理科の勉強をしている
	③	ポップコーンをつくる		
(2)	①	It is red.		
	②	Because his ankles hurt.		

2. 次の指定に従って、英文を書きましょう。 (2点×6=12点)

- (1) あなたの友達に、春休みに何をするつもりかたずねるとき、どのように言うか書きましょう。

**(例) What are you going to do for the spring vacation?**

---

- (2) あなたは春休みに何をするつもりですか。2つ書きましょう。習っていない単語はカタカナを使用してもかまいません。

**(例) I am going to read many books.**

---

**(例) I am going to go to Tokyo Disneyland with my family.**

---

- (3) あなたの家またはあなたの部屋にあるものを2つ書きましょう。

**(例) There are two cars in my house.**

---

**(例) There is an air conditioner in my room.**

---

- (4) 2年生になるにあたって、あなたの抱負を書きましょう。

**(例) I want to study English hard.**

---

---