ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 1 Part 1

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 10-11

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びま	しょ	う。
(1)	メッセージ (ア message イ manage ウ passage)	(ア)
(2)	~を着る (ア tear イ wear ウ care)	(1)
(3)	blind (ア 目の不自由な イ 耳の不自由な ウ 手の不自由な)	(ア)
(4)	owner (ア 訓練士 イ 指導者 ウ 所有者)	(ウ)
(5)	send ~を (ア 話す イ 送る ウ 買う)	(1)
(6)	What \sim for? (ア \sim は何のためですか。 イ \sim は何ですか。)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	She (7 us told 1 told us) her story about Okinawa.			
	[私たちに話しました]	(1)
(2)	I (ア sent him イ sent his) an email. [彼に送りました]	(ア)
(3)	You (7 see me 1 showed me) the book.			
	[私に見せてくれました]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	私にコーヒーを1杯ください。			
	(ア Give me イ I drink) a cup of coffee, please.	(ア)
(2)	キング先生が私たちにそのニュースを話してくれました。			
	Ms. King (ア told us イ told our) the news.	(ア)
(3)	母が私にクッキーを見せてくれました。			
	My mother (\mathcal{T} showed me the cookies \mathcal{A} showed the cookies			
	me) .	(ア)

ワークシート【Level 2】

Service Dogs Talk about service dogs!

0**GS** 教科書 dogs! pp. 10-11

2年 Lesson 1 Part 1

Class : _____ No. : ____ Name : ____ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) メッセージ (message (2) ~を着る (**wear**) (3) blind (目の不自由な (4) owner (**所有者**) (5) send ~を (**送る**) (6) What ~ for? (**~**は何のためですか。) 2. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) She (told) (us) her story about Okinawa. [私たちに話しました] (2) I (**sent**) (**him**) an email. [彼に送りました] (3) You (**showed**) (**me**) the book. [私に見せてくれました] 3. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 私にコーヒーを1杯ください。 (Give) (me) a cup of coffee, please. (2) キング先生が私たちにそのニュースを話してくれました。 Ms. King (told) (us) the news. (3) 母が私にクッキーを見せてくれました。

My mother (**showed**) (**me**) the cookies.

ワークシート【Level 1】

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 12-13

2年 Lesson 1 Part 2

Clas	ss :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びま	しょ [.]	う。
(1)	〔数字の前で〕~以上 (ア on イ over ウ from)	(1)
(2)	1000 (\mathcal{O}) (ア hundred イ million ウ thousand)	(ゥ)
(3)	effort (ア 努力 イ 影響 ウ 効果)	(ア)
(4)	however (ア したがって イ どのように ウ しかしながら)	(ゥ)
(5)	training (ア 訓練 イ 列車 ウ 授業)	(ア)
(6)	need ~を(ア 必要とする イ 読む ウ 導く)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	こう。		
(1)	I (ア think that イ that think) he likes English.			
	[~と思います]	(ア)
(2)	We $(\mathcal{T} \text{ don't hope } \mathcal{I} \text{ hope that})$ you will enjoy the show.			
	[~を望みます]	(1)
(3)	He $(\mathcal{T} \text{ will know that I } \mathcal{A} \text{ knows that I will) go to America.}$			
	[私が~するつもりだと知っています]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	こう 。		
(1)	彼女は、カナが料理がじょうずであることを知っています。			
(1)	She (7 knows Kana that 1 knows Kana) is good at cooking.	(1)
(2)	私は彼がそれを知っているとは思いません。			
	I (ア don't think he イ think not he) knows that.	(ア)
(3)	私はあなたはそれが気に入ると思います。			
	(ア I think you イ You think I) will like it.	(ア)
		`	-	,

ワークシート【Level 2】

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 12-13

2年 Lesson 1 Part 2

Class	s : No. : Name :
1.	日本語は英語に,英語は日本語に直しましょう。
(1)	〔数字の前で〕~以上 (over)
(2)	1000 (O) (thousand)
(3)	effort (努力)
(4)	however (しかしながら)
(5) t	training (訓練)
(6) ₁	need ~を(必要とする)
2.	日本語に合う英文になるように,()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I(think)(that)he likes English. [~と思います]
(2)	We (hope) (that) you will enjoy the show. [~を望みます]
(3)	He (${f knows}$) (${f that}$) (${f I}$) (${f will}$) go to America
	[私が~するつもりだと知っています]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	彼女は,カナ(Kana)が料理がじょうずであることを知っています。
Ç	She (knows) (Kana) is good at cooking.
(2)	私は彼がそれを知っているとは思いません。
]	I (don't) (think) (he) knows that.
(3)	私はあなたはそれが気に入ると思います。
	(I) (think) (you) will like it.

ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 1 Part 3

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 14-15 教科書

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	┋びま	しょ	う。
(1)	~を導く (ア lead イ read ウ leed)	(ア)
(2)	男の人 (ア woman イ man ウ human)	(1)
(3)	work (ア 授業 イ 趣味 ウ 仕事)	(ウ)
(4)	case (ア 気分 イ 場合 ウ きっかけ)	(1)
(5)	notice ~に (ア 話す イ 会う ウ 気づく)	(ウ)
(6)	for some time (ア しばらくの間 イ ときどき)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。		
(1)	I (ア was happy that イ think that) he was kind.			
	[~でうれしかったです]	(ア)
(2)	I'm (7 sorry that 1 sorry I'm) late for school.			
	[~してごめんなさい]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	よ う 。		
(1)	昨日あなたに会えてうれしかったです。			
	I was (7 happy that 1 thinking that) I saw you yesterday.	(ア)
(2)	あなたのピザを食べてごめんなさい。			
	(ア I'm sorry that イ I'm happy that) I ate your pizza.	(ア)

ワークシート【Level 2】 2年 Lesson 1 Part 3

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 14-15

Class : _____ No. : ____ Name : ____ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) ~を導く (**lead**) (2) 男の人 (man) (3) work (**仕事**) (4) case (場合) (5) notice ~に (気づく) (6) for some time (しばらくの間) 2. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) I (\mathbf{was}) (\mathbf{happy}) (\mathbf{that}) he was kind. [~でうれしかったです] (2) I'm (**sorry**) (**I'm**) late for school. [~してごめんなさい] 3. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 昨日あなたに会えてうれしかったです。 $I\ was\ (\ \ happy\ \)\ (\ that\ \)\ I\ saw\ you\ yesterday.$ (2) あなたのピザを食べてごめんなさい。 I'm (sorry) (that) I ate your pizza.

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 10-15

No.: Name : 1. 誕生日やクリスマスなどであなたがもらったことのあるプレゼントについて、だれが何 をくれたかをふくめて、2文以上の英語で書きましょう。 例: My grandmother gave me a computer for Christmas. I like it very much. (例) My friends gave me a CD for my birthday. My favorite song is on it. (例) My father gave me a new soccer ball for my birthday. It is cool. 2. 下の囲みの中からテーマを1つ選び、例にならって、あなたの考えを2文以上の英語 で書きましょう。 our school / English / cooking 例: I think (that) our school is very nice. It has a good gym. (例) I think (that) English is very important. A lot of people in the world speak English. (例) I think (that) cooking is fun. I cook with my mother every Sunday. 3. 例にならって、日常生活の中であなたがうれしいと感じたことについて 2 文以上の英 語で書きましょう。 例: I was happy that I saw Miyuki, a famous singer. I really like her. (例) I was happy that I went to America last month. The trip was exciting.

(例) I was happy that my friends were kind to me. I also want to help them.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。
日本の七夕について話しているマキとロイの会話です。
Maki: Do you know we *make a wish on Tanabata?
Roy: Yes. I think it is a *romantic event in Japan.
Maki: I think so, too. Did you know yesterday was Tanabata?
Roy: Yes. Tanabata is on July 7, right? I was happy that the sky was clear last
night.
Maki: Right. Did you write your wish on a *strip of paper?
Roy: Yes. How about you?
Maki: I enjoyed Tanabata with my family. My mother gave us strips of paper,
and we made our wishes.
Roy: Sounds nice. What did you write on the strip?
Maki: I want to be a good English speaker.
Roy: Oh, I believe it comes true.
*注 make a wish 願いごとをする romantic ロマンチックな strip of paper 短冊

(1) 下線部の so は、具体的に何をさしますか。日本語で書きましょう。

(七夕は日本のロマンチックな行事だということ)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Roy doesn't know about *Tanabata*. (×)

イ Maki's mother prepared a strip of paper for her family. (〇)

prepare 準備する
ウ Roy tells Maki his wish on *Tanabata*. (×)