ワークシート【Level 1】

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 10-11 教科書

2年 Lesson 1 Part 1

ss : No. : Name :		
日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を過	選びまし	よ う 。
メッセージ (ア message イ manage ウ passage)	()
~を着る (ア tear イ wear ウ care)	()
blind (ア 目の不自由な イ 耳の不自由な ウ 手の不自由な)	()
) owner (ア 訓練士 イ 指導者 ウ 所有者)		
send ~を (ア 話す イ 送る ウ 買う)	()
What \sim for? (ア \sim は何のためですか。 イ \sim は何ですか。)	()
日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
She $(7 \text{ us told } 1 \text{ told us})$ her story about Okinawa.		
[私たちに話しました]	()
I (ア sent him イ sent his) an email. [彼に送りました]	()
You $(\mathcal{F} \text{ see me } \mathcal{A} \text{ showed me})$ the book.		
[私に見せてくれました]	()
日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
私にコーヒーを1杯ください。		
(ア Give me イ I drink) a cup of coffee, please.	()
キング先生が私たちにそのニュースを話してくれました。		
Ms. King (ア told us イ told our) the news.	()
母が私にクッキーを見せてくれました。		
My mother ($\mathcal T$ showed me the cookies $\mathcal I$ showed the cookies		
me) .	()
	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を認 メッセージ (ア message イ manage ウ passage) 〜を着る (ア tear イ wear ウ care) blind (ア 目の不自由な イ 耳の不自由な ウ 手の不自由な) owner (ア 訓練士 イ 指導者 ウ 所有者) send 〜を (ア 話す イ 送る ウ 買う) What 〜 for? (ア 〜は何のためですか。 イ 〜は何ですか。) 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし She (ア us told イ told us) her story about Okinawa. [私たちに話しました] I (ア sent him イ sent his) an email. [彼に送りました] You (ア see me イ showed me) the book. [私に見せてくれました] 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし 私にコーヒーを1杯ください。 (ア Give me イ I drink) a cup of coffee, please. キング先生が私たちにそのニュースを話してくれました。 Ms. King (ア told us イ told our) the news. 母が私にクッキーを見せてくれました。 My mother (ア showed me the cookies イ showed the cookies	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びまし メッセージ (ア message イ manage ウ passage) (~を着る (ア tear イ wear ウ care) (blind (ア 目の不自由な イ 耳の不自由な ウ 手の不自由な) (owner (ア 訓練士 イ 指導者 ウ 所有者) (send ~を (ア 話す イ 送る ウ 買う) (What ~ for? (ア ~は何のためですか。 イ ~は何ですか。) (日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 She (ア us told イ told us) her story about Okinawa. [私たちに話しました] (I (ア sent him イ sent his) an email. [彼に送りました] (You (ア see me イ showed me) the book. [私に見せてくれました] (日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 私にコーヒーを1杯ください。 (ア Give me イ I drink) a cup of coffee, please. キング先生が私たちにそのニュースを話してくれました。 Ms. King (ア told us イ told our) the news. 母が私にクッキーを見せてくれました。 My mother (ア showed me the cookies イ showed the cookies

ワークシート【Level 2】

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 10-11

2年 Lesson 1 Part 1

Cia	SS:	NO.:	Name :
1.	日本語は英語に、	英語は日本語に	こ直しましょう。
(1)	メッセージ ()
(2)	~を着る ()	
(3)	blind ()
(4)	owner ()	
(5)	send $\sim \dot{z}$ ()	
(6)	What \sim for?	()
2.	日本語に合う英文	にになるように,	()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	She () ()her story about Okinawa. [私たちに話しました]
(2)	I () ()an email. [彼に送りました]
)the book. [私に見せてくれました]
3.	日本語に合う英文	になるように,	() に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私にコーヒーを1	杯ください。	
	()	() a cup of coffee, please.
(2)	キング先生が私た	こちにそのニュー	ースを話してくれました。
	Ms. King () () the news.
(3)	母が私にクッキー	-を見せてくれる	ました。
	My mother ()	() the cookies.

ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 1 Part 2

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 12-13

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びまし	ょう。
(1)	〔数字の前で〕~以上 (ア on イ over ウ from)	()
(2)	1000 (の) (ア hundred イ million ウ thousand)	()
(3)	effort (ア 努力 イ 影響 ウ 効果)	()
(4)	however (ア したがって イ どのように ウ しかしながら)	()
(5)	training (ア 訓練 イ 列車 ウ 授業)	()
(6)	need ~を(ア 必要とする イ 読む ウ 導く)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	I ($\mathcal T$ think that $\mathcal T$ that think) he likes English.		
	[~と思います]	()
(2)	We $(\mathcal{T} \text{ don't hope } \mathcal{T} \text{ hope that})$ you will enjoy the show.		
	[~を望みます]	()
(3)	He $(7 \text{ will know that I} 1 1 1 1 1 1 1 2 \text$		
	[私が~するつもりだと知っています]	()
3.	日本語に合う英文になるように,())内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	彼女は、カナが料理がじょうずであることを知っています。		
	She ($\mathcal T$ knows Kana that $\mathcal T$ knows Kana) is good at cooking.	()
(2)	私は彼がそれを知っているとは思いません。		
	I (\mathcal{T} don't think he \mathcal{T} think not he) knows that.	()
(3)	私はあなたはそれが気に入ると思います。		
	(ア I think you イ You think I) will like it.	()

ワークシート【Level 2】

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 12-13

2年 Lesson 1 Part 2

Cla	No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	〔数字の前で〕~以上 ()
(2)	1000 (の) ()
(3)	effort ()
(4)	however ()
(5)	training ()
(6)	need $\sim \varepsilon$ (
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
	I() () he likes English. [~と思います]
(2)	We () () you will enjoy the show. [~を望みます]
(3)	He () () go to America.
	[私が~するつもりだと知っています]
2	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
ა. (1)	
(1)	彼女は、カナ (Kana) が料理がじょうずであることを知っています。
(0)	She () () is good at cooking.
(2)	私は彼がそれを知っているとは思いません。
(2)	I () () knows that.
(3)	私はあなたはそれが気に入ると思います。
	() () will like it.

ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 1 Part 3

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 14-15

Clas	ss:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を過	選びまし	よ う 。
(1)	~を導く (ア lead イ read ウ leed)	()
(2)	男の人 (ア woman イ man ウ human)	()
(3)	work (ア 授業 イ 趣味 ウ 仕事)	()
(4)	case (ア 気分 イ 場合 ウ きっかけ)	()
(5)	notice ~に(ア 話す イ 会う ウ 気づく)	()
(6)	for some time (ア しばらくの間 イ ときどき)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	.よ う 。	
(1)	I $(\mathcal{F}$ was happy that \mathcal{A} think that) he was kind.		
	[~でうれしかったです]	()
(2)	I'm (\mathcal{T} sorry that \mathcal{T} sorry I'm) late for school.		
	[~してごめんなさい]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	.よ う 。	
(1)	昨日あなたに会えてうれしかったです。		
	I was $(\mathcal{T} \text{ happy that } \mathcal{T} \text{ thinking that})$ I saw you yesterday.	()
(2)	あなたのピザを食べてごめんなさい。		
	(7 I'm sorry that 1 I'm happy that) I ate your pizza.	()

ワークシート【Level 2】 2年 Lesson 1 Part 3

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 14-15

Class : _____ No. : ____ Name : ____ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) ~を導く () (2) 男の人 ((3) work ((4) case ((5) notice ~ 12 ((6) for some time () 2. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) I () () he was kind. 「~でうれしかったです] (2) I'm () () late for school. [~してごめんなさい] 3. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 昨日あなたに会えてうれしかったです。 $I \ was \ (\\ \hspace{2cm}) \ \ (\\ \hspace{2cm}) \ \ I \ saw \ you \ yesterday.$ (2) あなたのピザを食べてごめんなさい。 I'm () () I ate your pizza.

ワークシート【Level 3】

2年 Lesson 1

Service Dogs Talk about service dogs!

教科書 pp. 10-15

Class :	No. : Name :
1. 誕生日やクリ	スマスなどであなたがもらったことのあるプレゼントについて, だれが何
をくれたかを	ふくめて,2 文以上の英語で書きましょう。
例:My grand	mother gave me a computer for Christmas. I like it very much.
2 下の囲むの由	
で書きましょ	
	our school / English / cooking
/m/ T .1 : 1 //	
例:I think (t	nat) our school is very nice. It has a good gym.
3. 例にならって	,日常生活の中であなたがうれしいと感じたことについて 2 文以上の英
語で書きまし	ょう。
例:I was haj	py that I saw Miyuki, a famous singer. I really like her.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

日本の七夕について話しているマキとロイの会話です。
Maki: Do you know we *make a wish on Tanabata?
Roy: Yes. I think it is a *romantic event in Japan.
Maki: I think so, too. Did you know yesterday was Tanabata?
Roy: Yes. Tanabata is on July 7, right? I was happy that the sky was clear last
night.
Maki: Right. Did you write your wish on a *strip of paper?
Roy: Yes. How about you?
Maki: I enjoyed Tanabata with my family. My mother gave us strips of paper,
and we made our wishes.
Roy: Sounds nice. What did you write on the strip?
Maki: I want to be a good English speaker.
Roy: Oh, I believe it comes true.
*注 make a wish 願いごとをする romantic ロマンチックな
strip of paper 短冊
(1) 下線部の so は,具体的に何をさしますか。日本語で書きましょう。
(
(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
7 Roy doesn't know about <i>Tanabata</i> . ()
1 Maki's mother prepared a strip of paper for her family. ()
prepare 準備する ウ Roy tells Maki his wish on <i>Tanabata</i> . ()
, was to the first of tallababa.