ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 2 Part 1

Our Energy Sources

Think and write about energy problems!

教科書 pp. 20-21

No.: Name: 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) キッチン (ア kitchen イ kitchn ウ kitchin)) (2)光 (ア right イ light ウ lite) () (3) fix ~を(ア味見 イ理解 ウ修理)する) (4) scared (ア 満足した イ 満腹だ ウ おびえた)) (5) hour (ア 1日 イ 1時間 ウ 1分)) $not \sim at all$ (\mathbf{r} 全然 \sim ない \mathbf{r} すべてではない)) 2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) I (ア was eating イ am eating) breakfast. [食べていました]) (2) You (7 were studied 1 were studying) English. [勉強していました] () (3) They (7 was watching 1 were watching) TV last night. () 「見ていました〕 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) そのときあなたは何をしていましたか。 What (7 was you 1 were you) doing at that time? () (2) 私のイヌと私は公園を走っていました。 My dog and I (7 are running 1 were running) in the park. () (3) 姉のジェーンは自分の部屋で勉強をしていました。 My sister Jane (7 was studying 1 was studing) in her room. ()

ワークシート【Level 2】

2年 Lesson 2 Part 1

Our Energy Sources Think and write about energy problems!

教科書 教科書 pp. 20-21

Cla	SS: No.: Name:	
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。	
(1)	キッチン(
(2)	光 ()	
(3)	$fix \sim \dot{\varepsilon}$ (
(4)	scared ()	
(5)	hour ()	
(6)	$\mathrm{not} \sim \mathrm{atall}$ (
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	I () () breakfast. [食べていました]	
(2)	You () English. [勉強していました]	
(3)	They () () TV last night. [見ていました]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	そのときあなたは何をしていましたか。	
	What () () doing at that time?	
(2)	私のイヌと私は公園を走っていました。	
	My dog and I () () in the park.	
(3)	姉のジェーンは自分の部屋で勉強していました。	
	My sister Jane () () in her room	

ワークシート【Level 1】

Our Energy Sources
Think and write about energy problems!

教科書

2年 Lesson 2 Part 2

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びまし	よう。
(1)	電気 (ア electronic イ elementary ウ electricity)	()
(2)	まちがいなく (ア definitely イ difficult ウ different)	()
(3)	cause ~を (ア 出す イ 引き起こす ウ 買う)	()
(4)	accident (ア 活動 イ 事故 ウ 俳優)	()
(5)	exactly (ア まさにそのとおりです イ 例 ウ 興奮した)	()
(6)	for sure (ア たとえば イ 確実に [な])	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	:う 。	
(1)	I lived in America (\mathcal{T} when I was \mathcal{A} when I am) a boy.		
	[私が~だったとき]	()
(2)	Taro (\mathcal{T} was ten years old) \mathcal{T} is ten years old) when he went		
	to the castle. [10 歳だった]	()
(3)	$(\mathcal{T} \ I \ got \ when \ \mathcal{I} \ When \ I \ got)$ your email, I was cleaning my		
	room. [私が~をもらったとき]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	:う 。	
(1)	私たちがオーストラリアにいたとき,友達のジョンがこの写真をと りました。		
	My friend John took this photo (ア when we are イ when we		
	were) in Australia.	()
(2)	私がそのチームに加わったとき、両親は幸せでした。		
	My parents (7 were happy when 1 were happy where) I		
	joined the team.	()
(3)	私が起きたとき、母は朝食を食べていました。		
	(7 When I got up \checkmark I got up when), my mother was eating		
	breakfast.	()

ワークシート【Level 2】

Our Energy Sources Think and write about energy problems!

教科書

2年 Lesson 2 Part 2

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	電気 ()
(2)	まちがいなく ()
(3)	cause $\sim \varepsilon$ ()
(4)	accident ()
(5)	exactly (
(6)	for sure ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I lived in America () () a boy.
	[私が~だったとき]
(2)	Taro () ten () when he went to the castle.
	[~歳だった]
(3)	() () your email, I was cleaning my room.
	[私が~をもらったとき]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私たちがオーストラリアにいたとき、友達のジョンがこの写真をとりました。
	My friend John took this photo () () (
	in Australia.
(2)	私がそのチームに加わったとき、両親は幸せでした。
	My parents () () I joined the team.
(3)	私が起きたとき、母は朝食を食べていました。
	() () (), my mother was eating
	breakfast.

ワークシート【Level 1】

2年 Lesson 2 Part 3

Our Energy Sources
Think and write about energy problems!

教科書

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を	産選びまし	ょう。
(1)	天気 (ア sunny イ rainy ウ weather)	()
(2)	もし~なら (ア if イ because ウ when)	()
(3)	less (ア より多く イ より少なく ウ 同じように)	()
(4)	forever (ア あとで イ すぐに ウ 永遠に)	()
(5)	expensive (ア 安価な イ 高価な ウ 無料の)	()
(6)	such as \sim ($7 \sim \mathcal{O}$ 5 $7 \sim \mathcal{C}$ 5 7	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	You can eat this apple (\mathcal{T} if \mathcal{A} when) you are hungry now.		
	[もしあなたが~なら]	()
(2)	I didn't go shopping (ア if it rained イ because it was rainy)) .	
	[雨が降っていたので]	()
(3)	(ア If イ Because) you are free tomorrow, let's play tenn	nis	
	together. [もしあなたが~なら]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	私は教えることが好きなので、先生になりたいです。		
	I want to be a teacher (7 because 1 if) I like teaching.	()
(2)	もしあなたがその本を気に入れば、それを買いましょう。		
	I will buy the book (ア when イ if) you like it.	()
(3)	私はおなかがすいていたので、早めにお昼ごはんを食べました。		
	(7 If 1 Because) I was hungry, I had lunch early.	()

ワークシート【Level 2】

Our Energy Sources
Think and write about energy problems!

教科書

2年 Lesson 2 Part 3

Cla	ass : No. :	Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しる	ましょう 。
(1)	天気 ()	
(2)	もし~なら ()	
(3)	less ()	
(4)	forever ()	
(5)	expensive ()	
(6)	such as \sim (
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	You can eat this apple ()	() are hungry now.
	[もしあなたが~なら]	
(2)	I didn't go shopping () () rainy.
	[雨が降っていたので]	
(3)	() () () free tomorrow, let's play tennis
	together. [もしあなたが~なら]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私は教えることが好きなので、先生にた	なりたいです。
	I want to be a teacher () () like teaching.
(2)	もしあなたがその本を気に入れば、それ	1を買いましょう。
	I will buy the book () () () it.
(3)	私はおなかがすいていたので、早めにお	3昼ごはんを食べました。
	() () () hungry, I had lunch early.

ワークシート【Level 3】

Our Energy Sources Think and write about energy problems!

教科書 pp. 20-25

2年 Lesson 2

Class : _	No. :	Name :
1. 下のメ -	モはカヨの明日の予定です。例にな	らって, カヨの予定を英語で説明しましょう。
		雨なら,
	・午前:イヌの散歩	・午前:数学の勉強
	・午後:テニス	・午後:部屋のそうじ
例:If it	is sunny tomorrow, Kayo will v	walk her dog in the morning.
2. あなた	自身のことについて,例にならっ [.]	て次の質問に英語で答えましょう。
6688.77	Thomas record and about 10:00	in the meaning leat Condens. And other
	ere you doing there?	in the morning last Sunday? And what
例:I wa	as on the bus. I was going to the	he swimming pool.
3. あなた		て次の質問に英語で答えましょう。
質問:W	That do you do when you have f	ree time?
例:Wh	en I have free time, I play with	my dog. I love my dog.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

昨晩見たテレビ番組についてのアミとトムの会話です。
Ami: Last night, I saw a TV program about the *children in *Mongolia. Did
you watch it?
Tom: No, I didn't. I was busy last night.
Ami: What were you doing at 9 p.m.?
Tom: I was studying Japanese very hard. Tell me about the program.
Ami: Well, many people in Mongolia live in a *ger. It's a kind of tent. And
parents *take care of their sheep and horses.
Tom: Do the children help their parents?
Ami: Yes. In the program, the children were taking care of the sheep and
horses during the school breaks. They enjoy music and sing very well. If
you *are interested in *Mongolian music, you can find the videos on the
Internet.
Tom: I want to listen to it. Thank you!
*注 children 子どもたち Mongolia モンゴル国 ger ゲル(モンゴルなどの遊牧民の家屋) take care of ~ ~の世話をする be interested in ~ ~に興味がある Mongolian モンゴルの
(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。
What was Tom doing at 9 p.m. yesterday?
— (
(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
7 When the children have breaks, they watch TV. (
イ Ami has a CD of Mongolian music at home. ()
カ Ami tells Tom about the TV program. ()