ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 3 Part 1

Design in Our Life

Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 32-33

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	, よ [:]	う。
(1)	会社 (ア campany イ company ウ companee)	(1)
(2)	~を向上させる (ア important イ impressive ゥ improve)	(ゥ)
(3)	hold ~を (ア しっかり持つ イ 伝える ウ 食べる)	(ア)
(4)	product (ア 生み出す イ 職業上の ウ 製品)	(ウ)
(5)	part (ア 全部 イ 部分 ウ 半分)	(1)
(6)	prefer ~を (ア 言う イ 好む ウ きらう)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように,())内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	I(ア want to go イ want go)to the park. [行きたいです]	(ア)
(2)	You (7 need to study 1 study to need) English more.			
	[勉強する必要があります]	(ァ)
(3)	She (7 tried to helping 1 tried to help) the old woman.			
	[助けようとしました]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	私は家まで歩きたくありません。			
	I (ア want to don't walk イ don't want to walk) to my house.	(1)
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。			
	We (7 need finish to 1 need to finish) our homework by five.	(1)
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。			

My sister (\mathcal{T} tried to go \mathcal{T} trying to go) shopping alone. (\mathcal{T})

ワークシート【Level 2】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 32-33

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	会社 (company)
(2)	~を向上させる (improve)
(3)	hold ~を(しっかり持つ)
(4)	product (製品)
(5)	part (部分)
(6)	prefer ~を(好む)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (want) (to) (go) to the park. [行きたいです]
(2)	You (need) (to) (study) English.
	[勉強する必要があります]
(3)	She (tried) (to) (help) the old woman.
	[助けようとしました]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私は家まで歩きたくありません。
	I (don't) (want) (to) (walk) to my house.
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。
	We (need) (to) (finish) our homework by five.
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。
	My sister (tried) (to) (go) shopping alone.

ワークシート【Level 1】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 34-35

Clas	s : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ぎょし	ょき	う。
(1)	型 (ア type イ taip ウ typu)	(ア)
(2)	何か, あるもの (ア everything イ something ウ sometimes)	(1)
(3)	heavy (ア軽い イ重い ウかたい)	(1)
(4)	carry ~を (ア つくる イ 見つける ウ 運ぶ)	(ウ)
(5)	point (ア 特ちょう イ 特技 ウ 特別)	(ア)
(6)	impossible (ア みごとな イ 不可能な ウ 重要な)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	;う 。		
(1)	I get up early $(\mathcal{T} \text{ to walk} \mathcal{T} \text{ for walk})$ my dog.			
	[散歩させるために]	(ア)
(2)	Kana studies science hard (7) wants to be (7) to be) a teacher.			
	[なるために]	(1)
(3)	John will (\mathcal{T} come to see me \mathcal{T} see me to come) tomorrow.			
	[私に会いに来る]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	;う 。		
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。			
	My brother will go to America (ア to studying イ to study)			
	English.	(1)
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。			
	I have to read many books (7 write to 1 to write) a report.	(1)
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。			
	Aya went to the department store (7) to buy 1 for buy new			
	shoes.	(ア)

ワークシート【Level 2】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 34-35

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	型 (type)
(2)	何か, あるもの (something)
(3)	heavy (重い)
(4)	carry ~を(運ぶ)
(5)	point (特ちょう)
(6)	impossible (不可能な)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I get up early (to) (walk) my dog. [散歩させるために]
(2)	Kana studies science hard (to) (be[become]) a teacher.
	[なるために]
(3)	John will (come) (to) (see[meet]) (me) tomorrow
	[私に会いに来る]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。
	My brother will go to America (to) (study) English.
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。
	I have to read many books (to) (write) a report.
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。
	Aya went to the department store (to) (buy) new shoes.

ワークシート 【Level 1】 2年 Lesson 3 Part 3

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ンよ ^き	ò 。
(1)	特別な (ア spetial イ special ウ spesial)	(1)
(2)	役立つ (ア useful イ uceful ウ usefull)	(ア)
(3)	mistake (ア 正解 イ 誤り ウ 異なる)	(1)
(4)	million (ア 100 イ 1 万 ウ 100 万)	(ゥ)
(5)	finger (ア 手 イ うで ウ 指)	(ゥ)
(6)	empty (ア 空の イ 満腹な ウ たくさんの)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように,())内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	Kenta didn't have time (\mathcal{T} to talk \mathcal{A} talk to) with his teacher.			
	[話すための]	(ア)
(2)	I want ($\mathcal T$ to drink hot something $\mbox{\it I}$ something hot to drink) .			
	[何か熱い飲みもの]	(1)
(3)	There are a lot of $(\mathcal{T}$ temples for see \prec temples to see) in			
	Kyoto. [見るべきお寺]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょ	う。		
(1)	父はコンピュータを修理するための道具をほしがっています。			
	My father wants tools (7 to fix 1 to fixing) the computer.	(ア)
(2)	私は今日やるべき宿題がたくさんあります。			
	I have much homework (ア for doing イ to do) today.	(1)
(3)	私は何も食べものを持っていません。			
	I don't have (7 anything to eat 1 to eat anything).	(ア)

ワークシート【Level 2】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 36-37

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	特別な (special)
(2)	役立つ (useful)
(3)	mistake (誤り)
(4)	million (100 万)
(5)	finger (指)
(6)	empty (空の)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	Kenta didn't have time (to) (talk) with his teacher.
	[話すための]
(2)	I want (something) (hot) (to) (drink).
	[何か熱い飲みもの]
(3)	There are a lot of (temples) (to) (see) in Kyoto.
	[見るべきお寺]
0	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	父はコンピュータを修理するための道具をほしがっています。
	My father wants tools (to) (fix) the computer.
(2)	私は今日やるべき宿題がたくさんあります。
	I have much homework (to) (do) today.
(3)	私は何も食べものを持っていません。
	I don't have ($$ anything) ($$ to) ($$ eat).

ワークシート【Level 3】 2年 Lesson 3

Design in Our Life Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 32-37

Cla	ss: No.: Nome:
1. 友	なたが将来つきたい職業について、例にならって2文以上の英語で書きましょう。
例	: I want to be a singer. I will sing on the big stage.
(1	例)I want to be a doctor. I will help many people.
(1	列)My parents are teachers. I want to be a teacher, too.
2. あ	なたがよく行く場所とその目的について、例にならって2文以上の英語で書きましょ
う	•
例	: I often go to the hospital to see my grandmother there. She is going to come
	home soon.
(1	列)I often go to the curry shop to eat lunch on weekends. I'm going to go
	there with my family tomorrow.
(1	列)I often go to the zoo to see koalas. I love koalas.
3. あ	なたは今,何をする時間がたくさんほしいですか。例にならって 2 文以上の英語で
書	きましょう。
例	: I want a lot of time to play tennis. I want to be a good player.
(1	列)I want a lot of time to play video games. But I must do my homework.
(1	列)I want a lot of time to practice the piano. I must go to my piano lesson today.

4. 次の英文を読んで,各問いに答えましょう。
ベンはナンシーの家に遊びに来ています。
Ben visits Nancy and sees many cookies on the table.
Ben: Oh, there are many cookies. Did you buy them?
Nancy: No, we made them. I often make some cookies with my mother. Do
you know the *ingredients of cookies?
Ben: Well, we need to use *flour, right?
Nancy: Yes, we also need eggs, *butter and *sugar. I love chocolate, so I use lots
of *chocolate chips, too.
Ben: That sounds nice. Um, I want to make cookies, too.
Nancy: Sure. Let's do it together. I will tell you an easy way to make cookies.
Ben: Really? Thanks!
Nancy: Then, please go to the *washroom first. You need to wash your hands to
make cookies.
Ben: You're right.
*注 ingredient 材料 flour 小麦粉 butter バター sugar 砂糖 chocolate chip チョコレートチップ washroom 洗面所

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

What will Nancy tell Ben?

- (She will tell him an easy way to make cookies.
- (2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - **7** Ben doesn't know the ingredients of cookies at all. (×)
 - ✓ Nancy doesn't use chocolate chips to make cookies. (x)
 - ウ Ben has to wash his hands to make cookies. (O)