### ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 3 Part 1

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書

Clas	ss: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	ょう。
(1)	会社 (ア campany イ company ウ companee)	(	)
(2)	~を向上させる (ア important イ impressive ウ improve)	(	)
(3)	hold ~を (ア しっかり持つ イ 伝える ウ 食べる)	(	)
(4)	product (ア 生み出す イ 職業上の <b>ウ</b> 製品)	(	)
(5)	part (ア 全部 イ 部分 ウ 半分)	(	)
(6)	prefer ~を (ア 言う イ 好む <b>ウ</b> きらう)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	I(ア want to go $$ $$ $$ $$ want go) to the park. [行きたいです]	(	)
(2)	You (7 need to study 1 study to need) English more.		
	[勉強する必要があります]	(	)
(3)	She $(\mathcal{T} \text{ tried to helping } \mathcal{T} \text{ tried to help})$ the old woman.		
	[助けようとしました]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	私は家まで歩きたくありません。		
	$I \ ( \mbox{$\mathcal{T}$ want to don't walk } \ \mbox{$\checkmark$ don't want to walk }) \ \mbox{to my house}.$	(	)
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。		
	We ( $\mathcal{T}$ need finish to $\mathcal{T}$ need to finish) our homework by five.	(	)
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。		
	My sister (ア tried to go イ trying to go) shopping alone.	(	)

### ワークシート【Level 2】 2年 Lesson 3 Part 1

### Design in Our Life

Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 32-33

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_ Name : \_\_\_\_

1.	日本語は英語に,英語は日本語に直しまし	ょう。
(1)	) 会社 ( )	
(2)	) ~を向上させる ( )	
(3)	) hold ~を ( )	
(4)	) product (	
(5)	) part ( )	
(6)	) prefer $\sim \varepsilon$ (	
_		
2.	日本語に合う英文になるように,()	に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	) I ( ) (	)to the park. [行きたいです]
(2)	You ( ) ( ) (	) English.
	[勉強する必要があります]	
(3)	) She ( ) ( ) (	) the old woman.
	[助けようとしました]	
0		
3.		に週話を「語すつ書さましょう。
(1)	) 私は家まで歩きたくありません。	
	I ( ) ( ) (	) ( ) to my house.
(2)	) 私たちは5時までに宿題を終える必要があ	ります。
	We ( ) ( ) (	) our homework by five.
(3)	) 妹はひとりで買いものに行こうとしました	•
	My sister ( ) ( )	( ) shopping alone.

#### ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 3 Part 2

(1)

#### Design in Our Life

Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 34-35

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) ( ) (ア type イ taip ウ typu) (2)何か, あるもの (ア everything イ something ウ sometimes) ( ) (3)heavy (ア 軽い イ 重い **ウ** かたい) ( ) carry ~を (**ア** つくる **イ** 見つける **ウ** 運ぶ) ( (4) ) (5)point (ア 特ちょう イ 特技 **ウ** 特別) ) (6) impossible (ア みごとな イ 不可能な ウ 重要な) ) 2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 I get up early (7 to walk 1 for walk) my dog. ( 「散歩させるために〕 ) (2) Kana studies science hard (7 wants to be 1 to be) a teacher. [なるために] ( ) (3) John will (7 come to see me 1 see me to come) tomorrow. ) ( [私に会いに来る]

- 3. 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びましょう。
- 兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。 My brother will go to America (ア to studying イ to study) ( ) English.
- (2) 私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。 I have to read many books ( $\mathcal{T}$  write to  $\mathcal{T}$  to write) a report. ( )
- (3)アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。 Aya went to the department store (7 to buy 1 for buy) new ( ) shoes.

### ワークシート【Level 2】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書

2年 Lesson 3 Part 2

Cla	SS:	No. :	Name :		
1.	日本語は英語に、	英語は日本語に直し	しましょう。		
(1)	型 (	)			
(2)	何か、あるもの	(	)		
(3)	heavy (	)			
(4)	carry $\sim $ $   ($	)			
(5)	point (	)			
(6)	impossible (	)			
2.	日本語に合う英ス	文になるように, (	)に適語を「	語ずつ書きまし	<b>、よう</b> 。
(1)	I get up early (	) (	) my d	og. [散歩させる	ために]
(2)	Kana studies so [なるために]	eience hard (	) (	) a teac	cher.
(3)	John will ( [私に会いに来る	) (	) (	) (	) tomorrow
3.	日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。				<b>、よう</b> 。
(1)	兄は英語を勉強	するためにアメリカー	合衆国に行くつも	りです。	
	My brother will	go to America (	) (	) En	glish.
(2)	私はレポートを言	<b>小されていまります。</b>	の本を読まなくて	はなりません。	
	I have to read n	nany books (	) (	) a repor	ct.
(3)	アヤは新しいく~	つを買うためにデパー	ートへ行きました	0	
	Aya went to the	e department store	( ) (	) n	new shoes.

#### ワークシート【Level 1】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書 pp. 36-37

2年 Lesson 3 Part 3

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ぎし。	<b>ょう</b> 。
(1)	特別な (ア spetial イ special ウ spesial)	(	)
(2)	役立つ (ア useful イ uceful ウ usefull)	(	)
(3)	mistake (ア 正解 イ 誤り ウ 異なる)	(	)
(4)	million (ア 100 イ 1 万 ウ 100 万)	(	)
(5)	finger (ア 手 イ うで ウ 指)	(	)
(6)	empty (ア 空の イ 満腹な ウ たくさんの)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように, ( ) 内の正しい選択肢を選びましょ	<b>くう</b> 。	
(1)	Kenta didn't have time ( $\mathcal{T}$ to talk $\mathcal{T}$ talk to) with his teacher.		
	[話すための]	(	)
(2)	I want ( ${\cal T}$ to drink hot something ${\cal T}$ something hot to drink) .		
	[何か熱い飲みもの]	(	)
(3)	There are a lot of (7 temples for see 1 temples to see) in		
	Kyoto. [見るべきお寺]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように, ( ) 内の正しい選択肢を選びましょ	<b>;う</b> 。	
(1)	父はコンピュータを修理するための道具をほしがっています。		
	My father wants tools (7 to fix 1 to fixing) the computer.	(	)
(2)	私は今日やるべき宿題がたくさんあります。		
	I have much homework (ア for doing イ to do) today.	(	)
(3)	私は何も食べものを持っていません。		
	I don't have $(7)$ anything to eat $1$ to eat anything).	(	)

#### ワークシート【Level 2】

Design in Our Life
Speak about well-designed goods in our life!

教科書

2年 Lesson 3 Part 3

Cla	ss:	No. :	Name	e :		
1.	日本語は英語に、	英語は日本語に	こ直しましょ	う。		
(1)	特別な (	)				
(2)	役立つ (	)				
(3)	mistake (	)				
(4)	million (	)				
(5)	finger (	)				
(6)	empty (	)				
2.	日本語に合う英文	てになるように,	( ) [5	≟適語を1語ずつ	つ書きましょ <sup>?</sup>	う。
(1)					er.	
	[話すための]					
(2)	I want ( [何か熱い飲みも	) <sub>2</sub> の]	(	) (	) (	) .
(3)	There are a lot of	of (	) (	) (	) in	Kyoto.
	[見るべきお寺]					
3.	日本語に合う英文	てになるように.	( ) [5	□適語を1語ず	つ書きましょ <sup>:</sup>	٥.
(1)	父はコンピュータ					
	My father want	s tools (	) (	) the c	omputer.	
(2)	私は今日やるべき	*宿題がたくさん	<b>しあります。</b>		•	
	I have much ho	mework (	) (	) toda	ay.	
(3)	私は何も食べもの	)を持っていませ	<b>せん</b> 。			
	I don't have (		) (	) (	) .	

### ワークシート【Level 3】 2年 Lesson 3

# Design in Our Life Speak about well-designed goods in our life!

教科書

Class : No. : Name :
1. あなたが将来つきたい職業について、例にならって2文以上の英語で書きましょう。
例: I want to be a singer. I will sing on the big stage.
2. あなたがよく行く場所とその目的について、例にならって2文以上の英語で書きましょ
う。
例: I often go to the hospital to see my grandmother there. She is going to come
home soon.
3. あなたは今, 何をする時間がたくさんほしいですか。例にならって 2 文以上の英語で書きましょう。
例: I want a lot of time to play tennis. I want to be a good player.

## 4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ベンはナンシーの家に遊びに来ています。	
Ben visits Nancy and sees many cookies on the table.	
Ben: Oh, there are many cookies. Did you buy them?	
Nancy: No, we made them. I often make some cookies with my mother. Do	
you know the *ingredients of cookies?	
Ben: Well, we need to use *flour, right?	
Nancy: Yes, we also need eggs, *butter and *sugar. I love chocolate, so I use lots	
of *chocolate chips, too.	
Ben: That sounds nice. Um, I want to make cookies, too.	
Nancy: Sure. Let's do it together. I will tell you an easy way to make cookies.	
Ben: Really? Thanks!	
Nancy: Then, please go to the *washroom first. You need to wash your hands to	
make cookies.	
<i>Ben:</i> You're right.	
*注 ingredient 材料 flour 小麦粉 butter バター sugar 砂糖 chocolate chip チョコレートチップ washroom 洗面所	
(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。	
What will Nancy tell Ben?	
<b>—</b> (	)
(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。	
<b>7</b> Ben doesn't know the ingredients of cookies at all. (	
✓ Nancy doesn't use chocolate chips to make cookies. ( )	
ウ Ben has to wash his hands to make cookies. ( )	