

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 報告書, レポート (ア riport イ report ウ leport) (イ)
- (2) 店 (ア store イ stoa ウ stone) (ア)
- (3) 実在する (ア real イ really ウ rear) (ア)
- (4) experience (ア 試験 イ 実験 ウ 経験) (ウ)
- (5) shopkeeper (ア 店員 イ 店主 ウ 警備員) (イ)
- (6) in the future (ア 将来は イ 実際には ウ 最近は) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア like playing イ am playing) with my dog.
[遊ぶのが好きです] (ア)
- (2) Bob (ア like watching イ likes watching) movies.
[見るのが好きです] (イ)
- (3) Eri (ア enjoyed playing イ enjoyed play) tennis yesterday.
[テニスをするを楽しみました] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私の祖母は、野菜を育てることを楽しんでいます。
My grandmother (ア enjoys growing イ enjoys grow) vegetables. (ア)
- (2) あなたは料理をするのが好きですか。
Do you (ア like cook イ like cooking) ? (イ)
- (3) 私は宿題をし終わりました。
I (ア finished doing イ finished do) my homework. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 報告書, レポート (**report**)
- (2) 店 (**store**)
- (3) 実在する (**real**)
- (4) experience (**経験, 体験**)
- (5) shopkeeper (**店主**)
- (6) in the future (**将来は**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I (**like**) (**playing**) with my dog. [遊ぶのが好きです]
- (2) Bob (**likes**) (**watching[seeing]**) movies. [見るのが好きです]
- (3) Eri (**enjoyed**) (**playing**) tennis yesterday.
[テニスをすることを楽しみました]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私の祖母は、野菜を育てることを楽しんでいます。
My grandmother (**enjoys**) (**growing**) vegetables.
- (2) あなたは料理をするのが好きですか。
Do you (**like**) (**cooking**) ?
- (3) 私は宿題をし終わりました。
I (**finished**) (**doing**) my homework.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 紙 (ア paper イ pepper ウ pepar) (ア)
- (2) 子どもたち (ア child イ childs ウ children) (ウ)
- (3) ～を必要とする (ア recommend イ require ウ improve) (イ)
- (4) wrap ～を (ア 包む イ 買う ウ 整理する) (ア)
- (5) at first (ア 最初は イ はじめて ウ 第一に) (ア)
- (6) take care of ～ (ア ～に気をつける イ ～の世話をする) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Play video games イ Playing video games) is a lot of fun.
[ゲームをすることは] (イ)
- (2) (ア Having lunch イ Have lunch) at that restaurant is exciting. [あのレストランで昼食をとるのは] (ア)
- (3) (ア Reading a newspaper イ Read a newspaper) is important.
[新聞を読むことは] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
(ア Study math イ Studying math) is interesting. (イ)
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
(ア Listening to music イ Listen to music) is a lot of fun. (ア)
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
(ア Writing a letter イ Write a letter) in English is difficult. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 紙 (**paper**)
- (2) 子ども (**child**)
- (3) ～を必要とする (**require**)
- (4) wrap ～を (**包む**)
- (5) at first (**最初は**)
- (6) take care of ～ (**～の世話をする**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) (**Playing**) (**video**) (**games**) is a lot of fun.
[ゲームをすることは]
- (2) (**Having**) (**lunch**) at that restaurant is exciting.
[あのレストランで昼食をとるのは]
- (3) (**Reading**) a (**newspaper**) is important.
[新聞を読むことは]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
(**Studying**) (**math**) is interesting.
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
(**Listening**) (**to**) (**music**) is a lot of fun.
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
(**Writing**) a (**letter**) in English is difficult.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 数 (ア member イ number ウ nunber) (イ)
- (2) まだ (ア still イ straight ウ through) (ア)
- (3) 速さ (ア spid イ speed ウ spread) (イ)
- (4) magazine (ア 本 イ メール ウ 雑誌) (ウ)
- (5) place ~を (ア 置く イ 注文する ウ 演じる) (ア)
- (6) necessary (ア 高価な イ 必要な ウ 無料の) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Kenta's mother (ア told me that イ told me to) Kenta was sick in bed. [私に~ということを伝えた] (ア)
- (2) He (ア told me that イ told that me) he was going to visit Hokkaido. [私に~ということを伝えた] (ア)
- (3) She (ア taught me to イ taught me that) the ice on the earth is melting. [私に~ということを教えた] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
Please (ア tell him that イ tell that he) I can't go to the library today. (ア)
- (2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
Our teacher always (ア teaches that we イ teaches us that) being kind to others is important. (イ)
- (3) その経験が私に大きな声で話すことが必要だと教えてくれた。
The experience (ア taught me that イ taught that I) speaking in a loud voice is necessary. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 数 (**number**)
 (2) まだ (**still**)
 (3) 速さ (**speed**)
 (4) magazine (**雑誌**)
 (5) place (**～を置く**)
 (6) necessary (**必要な**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Kenta's mother(**told**)(**me**)(**that**)Kenta was sick in bed.
 [私に～ということを伝えた]
 (2) He (**told**) (**me**) (**that**) he was going to visit Hokkaido.
 [私に～ということを伝えた]
 (3) She(**taught**)(**me**)(**that**) the ice on the earth is melting.
 [私に～ということを教えた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
 Please (**tell**) (**him**) (**that**) I can't go to the library today.
 (2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
 Our teacher always (**teaches**) (**us**) (**that**) being kind to others is important.
 (3) その経験が私に大きな声で話すことが必要だと教えてくれた。
 The experience (**taught**) (**me**) (**that**) speaking in a loud voice is necessary.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : What do you like doing on weekends?

例 : I like playing badminton. I enjoy playing it with my friends.

(例) I like reading books. I love Japanese comic books.

(例) I like playing video games. "Dragon Mistake" is a lot of fun.

2. 下のメモは、「好きな週末の過ごし方」についてクラスの生徒にアンケートをとった結果です。例にならって、英語で説明しましょう。

・ゲームをすることが好き	・・・	15人
・スポーツをすることが好き	・・・	13人
・音楽を聞くことが好き	・・・	8人

例 : 15 students like playing video games on weekends.

13 students like playing sports on weekends.

8 students like listening to music on weekends.

3. 友達に重要だと思うこと（または必要だと思うこと）をたずね、例にならって2文以上の英語でまとめましょう。

例 : あなた) What is important for you, Yuko?

友達) Saving energy is important.

【まとめ】 Yuko told me that saving energy is important. I agree with her.

(例) Naomi told me that communication is important. I think so, too.

(例) Shota told me that eating breakfast is necessary. I agree with him.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職場体験についてのエリとポールの会話です。

Eri: Where did you have your workplace experience?

Paul: At a zoo. It was very fun. I love animals!

Eri: What was fun for you?

Paul: I enjoyed taking care of penguins. I liked giving them food. They're so cute! At the zoo, you can see *the penguin strolls in winter. I want to work for the zoo and walk with them in the future.

Eri: That sounds like fun! Did you learn a lot through working in a real zoo?

Paul: Yes. For example, I didn't know that some penguins even live in very hot place. Also, they can swim about 32 kilometers per hour! Now I know I need to learn *more about penguins.

Eri: I hope your dream comes true, Paul.

*注 the penguin strolls ペンギンの散歩 more about ～～についてもっと

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Paul go for his workplace experience?

— (**He went to a zoo.**)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Paul didn't enjoy working at the zoo. (×)

イ Taking care of penguins were hard for Paul. (×)

ウ Paul didn't know some penguins even live in very hot place. (○)