ワークシート【Level 1】

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書

Clas	ss:		
		17°+1 .	_
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	ひましょ	: つ 。
(1)	報告書, レポート (ア riport イ report ウ leport)	()
(2)	店 (ア store イ stoa ウ stone)	()
(3)	実在する (ア real イ really ゥ rear)	()
(4)	experience (ア 試験 イ 実験 ウ 経験)	()
(5)	shopkeeper (ア 店員 イ 店主 ウ 警備員)	()
(6)	in the future (ア 将来は イ 実際には ウ 最近は)	()
2.	日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びる	ましょう。	0
(1)	I(ア like playing イ am playing)with my dog. [遊ぶのが好きです]	()
(2)	Bob (ア like watching イ likes watching) movies. [見ることが好きです]	()
(3)	Eri ($\mathcal T$ enjoyed playing $\mathcal I$ enjoyed play) tennis yesterday.	(,
	[テニスをすることを楽しみました]	()
3.	日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びる	ましょう。	0
(1)	私の祖母は,野菜を育てることを楽しんでいます。		
	$\label{eq:main_section} \mbox{My grandmother (\mathcal{T} enjoys growing } \mbox{\mathcal{I} enjoys grow) vegetables.}$	()
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。		
	Do you (7 like cook 1 like cooking) ?	()
(3)	私は宿題をし終えました。		
	I ($\mathcal T$ finished doing $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	()

ワークシート【Level 2】

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書

Cla	iss: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	報告書, レポート ()
(2)	店 ()
(3)	実在する ()
(4)	experience ()
(5)	shopkeeper ()
(6)	in the future ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I()() with my dog. [遊ぶのが好きです]
(2)	Bob () () movies. [見ることが好きです]
(3)	Eri () () tennis yesterday.
	[テニスをすることを楽しみました]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私の祖母は,野菜を育てることを楽しんでいます。
	My grandmother () () vegetables.
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。
	Do you () ?
(3)	私は宿題をし終えました。
	I () my homework.

ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 4 Part 2

Workplace Experience

Talk about your workplace experience!

教科書 pp. 48-49

(

)

No.: Name: 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 1. (1) 紙 (ア paper イ pepper ウ pepar) () 子どもたち (ア child イ childs ウ children) (2)() ~を必要とする (**ア** recommend **イ** require **ウ** improve) () wrap ~を (**ア** 包む **イ** 買う **ウ** 整理する) () at first (ア 最初は イ はじめて ウ 第一に) (5)() (6) take care of ~ (ア ~に気をつける イ ~の世話をする)) 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 2. (7 Play video games 1 Playing video games) is a lot of fun. (1) [ゲームをすることは] () (7 Having lunch 1 Have lunch) at that restaurant is (2)exciting. [あのレストランで昼食をとるのは] () (7 Reading a newspaper 1 Read a newspaper) is important. (3)「新聞を読むことは】 () 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) 数学を勉強することはおもしろいです。 (ア Study math イ Studying math) is interesting. () (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。 (7 Listening to music \(\tau \) Listen to music) is a lot of fun. () (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。

(ア Writing a letter イ Write a letter) in English is difficult.

ワークシート【Level 2】

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書

Cla	SS:	No. :	Name :
1.	日本語は英語に,	英語は日本語に直し	ましょ う 。
(1)	紙 ()	
(2)	子ども ()	
(3)	~を必要とする	()	
(4)	wrap $\sim \varepsilon$ ()	
(5)	at first ()	
(6)	take care of \sim	()
2.	日本語に合う英文	にになるように, ()に適語を1語ずつ書きましょ う 。
(1)	() () () is a lot of fun.
	[ゲームをするこ	[とは]	
(2)	() (at that restaurant is exciting.
	[あのレストラン	/で昼食をとるのは]	
(3)	() a () is important.
	[新聞を読むこと	:は]	
3.	日本語に合う英文	になるように, ()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	数学を勉強するこ	とはおもしろいです。	0
	() () is interesting.
(2)	音楽を聞くことは	はとても楽しいです。	
	() () (() is a lot of fun.
(3)	英語で手紙を書く	ことは難しいです。	
	() a () in English is difficult.

ワークシート【Level 1】

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書

Clas	ss: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びましょ	;う 。
(1)	数 (ア member イ number ウ nunber)	()
(2)	まだ (ア still イ straight ウ through)	()
(3)	速さ (ア spid イ speed ウ spead)	()
(4)	magazine (ア 本 イ メール ウ 雑誌)	()
(5)	place ~を (ア 置く イ 注文する ウ 演じる)	()
(6)	necessary (ア 高価な イ 必要な ウ 無料の)	()
0		=	
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	じょう。	5
(1)	Kenta's mother (\mathcal{T} told me that \mathcal{T} told me to) Kenta was sick	,	,
(0)	in bed. [私に~ということを伝えた]	()
(2)	He (\mathcal{T} told me that \mathcal{T} told that me) he was going to visit	,	,
(0)	Hokkaido. [私に~ということを伝えた]	()
(3)	She (7 taught me to 1 taught me that) the ice on the earth is	,	
	melting. [私に~ということを教えた]	()
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びま	じょう。	0
(1)	私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。		
	Please (\mathcal{T} tell him that \mathcal{T} tell that he) I can't go to the library		
	today.	()
(2)	私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。		
	Our teacher always (\mathcal{T} teaches that we \mathcal{I} teaches us that)		
	being kind to others is important.	()
(3)	その経験が私に大きな声で話すことが必要だと教えてくれた。		
	The experience ($\mathcal T$ taught me that $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$		
	in a loud voice is necessary.	()

ワークシート【Level 2】

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	数 ()
(2)	まだ()
(3)	速さ ()
(4)	magazine ()
(5)	place ()
(6)	necessary ()
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	Kenta's mother () () () Kenta was sick in bed.
	[私に~ということを伝えた]
(2)	He () () he was going to visit Hokkaido.
	[私に~ということを伝えた]
(3)	She () () the ice on the earth is melting.
	[私に~ということを教えた]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
	Please () () I can't go to the library today.
(2)	私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
	Our teacher always () () being kind to
	others is important.
(3)	その経験が私に大きな声で話すことが必要だと教えてくれた。
	The experience () () speaking in a loud
	voice is necessary.

ワークシート【Level 3】

2年 Lesson 4

Workplace Experience Talk about your workplace experience!

教科書 pp. 46-51

Class : No. : Name :
 あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。 質問: What do you like doing on weekends? 例: I like playing badminton. I enjoy playing it with my friends.
 2. 下のメモは、「好きな週末の過ごし方」についてクラスの生徒にアンケートをとった結果です。例にならって、英語で説明しましょう。 ・ゲームをすることが好き・・・・15人・スポーツをすることが好き・・・13人・音楽を聞くことが好き・・・・8人 例:15 students like playing video games on weekends.
 3. 友達に重要だと思うこと(または必要だと思うこと)をたずね、例にならって2文以上の英語でまとめましょう。 例: あなた) What is important for you, Yuko? 友達) Saving energy is important. 【まとめ】Yuko told me that saving energy is important. I agree with her.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

1. 5			
職力	場体験についてのエリとポールの会話です。		
Er	i: Where did you have your workplace experience?		
Pau	l: At a zoo. It was very fun. I love animals!		
Er	i: What was fun for you?		
Pau	I: I enjoyed taking care of penguins. I liked giving them food. cute! At the zoo, you can see *the penguin strolls in winter. work for the zoo and walk with them in the future.	•	
Er	i: That sounds like fun! Did you learn a lot through working in a	real zoo?)
Pau Er	 Yes. For example, I didn't know that some penguins even live place. Also, they can swim about 32 kilometers per hour! No need to learn *more about penguins. I hope your dream comes true, Paul. 	•	
	the penguin strolls ペンギンの散歩 more about ~ ~についてもっと		
(1)	対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。		
	Where did Paul go for his workplace experience?		
	— (
(2)	対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。		
	Paul didn't enjoy working at the zoo.	()
	イ Taking care of penguins were hard for Paul.	()
	Paul didn't know some penguins even live in very hot place.	()