

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を切る (ア cut イ cat ウ put) (ア)
- (2) 穴 (ア hold イ hole ウ hall) (イ)
- (3) てっぺん, 上 (ア tip イ tap ウ top) (ウ)
- (4) カボチャ (ア pampkin イ pumpkin ウ punpkin) (イ)
- (5) take out ～ ～を (ア 外に置く イ 取り出す ウ 食べる) (イ)
- (6) each (ア それぞれの イ たくさんの ウ 少しの) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I know (ア wrap how to イ how to wrap) a book in a paper jacket. [(紙のカバーで本を) どうやって包むのか] (イ)
- (2) Do you know (ア how to cook イ to cook how) tempura? [(天ぷらを) どのようにつくるか] (ア)
- (3) I don't know (ア what to say イ to what say) . [何と言ったらよいのか] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。
I didn't know (ア how to say イ how say to) it in English. (ア)
- (2) あなたはここからどちらの方向に行ったらよいのか知っていますか。
Do you know (ア which way to go イ which go to way) from here? (ア)
- (3) トムはいつ家に帰ってよいのか知りたがっていました。
Tom wanted to know (ア to leave when イ when to leave) for home. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を切る (**cut**)
- (2) 穴 (**hole**)
- (3) てっぺん, 上 (**top**)
- (4) カボチャ (**pumpkin**)
- (5) take out ～ ～を (**取り出す**)
- (6) each (**それぞれの**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I know (**how**) (**to**) (**wrap**) a book in a paper jacket.
[(紙のカバーで本を) どうやって包むのか]
- (2) Do you know (**how**) (**to**) (**cook**) tempura?
[(天ぷらを) どのように作るか]
- (3) I didn't know (**what**) (**to**) (**say**) .
[何と言ったらよいのか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。
I didn't know (**how**) (**to**) (**say**) it in English.
- (2) あなたはここからどちらの方向に行ったらよいのか知っていますか。
Do you know (**which**) (**way**) (**to**) go from here?
- (3) トムはいつ家に帰ってよいのか知りたがっていました。
Tom wanted to know (**when**) (**to**) (**leave**) for home.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 文化 (ア culture イ carve ウ careful) (ア)
- (2) 外に (ア outsaid イ inside ウ outside) (ウ)
- (3) wear の過去形 (ア weared イ wore ウ wears) (イ)
- (4) take place (ア 持っていく イ 場所に行く ウ 行われる) (ウ)
- (5) evil (ア 有名な イ 健康な ウ 邪悪な) (ウ)
- (6) keep ~ away (ア ~を保存する イ ~を遠ざける) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It is dangerous (ア to swim イ swim to) in the river.
[泳ぐことは…だ] (ア)
- (2) It is (ア interesting to study イ interesting study to) math.
[勉強することはおもしろい] (ア)
- (3) It is easy (ア for to I イ for me to) play the guitar.
[~することは私にとって…だ] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ハロウィーンの起源について学ぶのはおもしろいです。
It is interesting (ア for me to イ to me for) learn about the
origins of Halloween. (ア)
- (2) 彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。
It was hard (ア for she to イ for her to) run very fast. (イ)
- (3) 私たちはお昼までにその宿題を終わらせる必要があります。
It is necessary (ア for us to イ for to us) do the homework by
noon. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 文化 (**culture**)
 (2) 外に (**outside**)
 (3) wear の過去形 (**wore**)
 (4) take place (行われる)
 (5) evil (邪悪な)
 (6) keep ~ away ~を (遠ざける)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) It is dangerous (**to**) (**swim**) in the river.
 [泳ぐことは…だ]
 (2) It is (**interesting**) (**to**) (**study**) math.
 [勉強することはおもしろい]
 (3) It is easy (**for**) (**me**) (**to**) play the guitar.
 [~することは私にとって…だ]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ハロウィーンの起源について学ぶのはおもしろいです。
 It is interesting (**for**) (**me**) (**to**) learn about the origins of Halloween.
 (2) 彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。
 It was hard (**for**) (**her**) (**to**) run very fast.
 (3) 私たちはお昼までにその宿題を終わらせる必要があります。
 It is necessary (**for**) (**us**) (**to**) do the homework by noon.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 慣習 (ア custom イ costume ウ customer) (ア)
- (2) ～を思い出す (ア member イ number ウ remember) (ウ)
- (3) return (ア 戻る イ 曲がる ウ 引く) (ア)
- (4) celebrate ～を (ア 明るくする イ 祝う ウ 非難する) (イ)
- (5) church (ア 教会 イ チョーク ウ 喫茶) (ア)
- (6) similar (ア 必要な イ 同じような ウ 十分な) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Bob (ア taught me how イ taught how I) to make a jack-o'-lantern. [私に～のしかたを教えた] (ア)
- (2) Can you (ア tell how me イ tell me how) to get to the zoo? [私に～のしかたを教える] (イ)
- (3) Please (ア tell we when イ tell us when) to start. [私たちにいつ～すればよいかを教える] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。
Ms. White taught me (ア how to study イ to study how) English. (ア)
- (2) その駅までの行き方を教えてください。
Please (ア tell me how イ tell how me) to go to the station. (ア)
- (3) 次に何をすればよいかお見せしましょう。
I will show (ア what to you イ you what to) do next. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 慣習 (**custom**)
- (2) ～を思い出す (**remember**)
- (3) return (戻る, 帰る)
- (4) celebrate (～を祝う)
- (5) church (教会)
- (6) similar (同じような)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Bob (**taught**) (**me**) (**how**) to make a jack-o'-lantern.
[私に～のしかたを教えた]
- (2) Can you (**tell**) (**me**) (**how**) to get to the zoo?
[私に～のしかたを教える]
- (3) Please (**tell**) (**us**) (**when**) to start.
[私たちにいつ～すればよいかを教える]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。
Ms. White taught me (**how**) (**to**) (**study**) English.
- (2) 私にその駅までの行き方を教えてください。
Please (**tell**) (**me**) (**how**) to go to the station.
- (3) 次に何をすればよいかお見せしましょう。
I will show (**you**) (**what**) (**to**) do next.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたが得意なことや経験が豊富なことのやり方などについて、例にならって人に教えることを提案する英文を書きましょう。

例 : I'm good at using computers. I'll show you how to use it.

(例) I'm good at playing video games. I'll show you how to do it.

(例) I'm from Hakodate. I'll tell you where to visit.

2. 例にならって、あなた自身にとって大切なことや必要なことを、その理由も含めて2文以上の英語で書きましょう。

例 : It's interesting for me to practice the piano every day. I want to be a pianist in the future.

(例) It's necessary for me to get up early. I listen to English programs on the radio at 6:00.

(例) It's important for me to take pictures of trains. I want to put them on my homepage.

3. ユカ、トム、ジョンがそれぞれ自分の知っていることを話しています。あなたが教えてもらいたいと思うこととその理由を、例にならって2文以上の英語で書きましょう。

Yuka: I know how to cook tempura.

Tom: I know how to study English.

John: I know how to make a jack-o'-lantern.

例 : Yuka, can you teach me how to cook tempura? I want to make it for my mother.

(例) Tom, please tell me how to study English. I want to go to Canada in the future.

(例) John, can you show me how to make a jack-o'-lantern. I want to put it outside my home.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

伝統のお祭りについてのナオミとミンの会話です。

Minh: Do you have some cakes?

Naomi: Thank you. Oh, these look delicious! What are they?

Minh: Moon cakes. They are important *traditional sweets in Vietnam. We eat them during the festival.

Naomi: Festival?

Minh: Yes. I will tell you how to celebrate this festival. We call it **Tet Trung Thu*. It's *in the middle of fall during a full moon. Children wear beautiful *masks and carry colorful lanterns.

Naomi: Sounds like fun! Do children make the masks and lanterns? I want to know how to make them!

Minh: Children don't have to make them. *Local people do that and we can buy them at the shops. We enjoy dancing and singing. Do Japanese people have similar festivals?

Naomi: The festivals for children? Yes, but I'll tell you after eating moon cakes!

*注 traditional sweets 伝統的なお菓子

Tet Trung Thu テトチュントゥー (ベトナムの中秋節)

in the middle of ～～の中旬に full moon 満月 mask お面 local 地元の

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

When is *Tet Trung Thu*?

— (**It's in the middle of fall [during a full moon].**)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Naomi eats moon cakes every day. (×)

イ People in Vietnam enjoy dancing and singing during the festival. (○)

ウ Children in Vietnam have to make lanterns for the festival. (×)