ワークシート【Level 1】

2 年 Lesson 5 Part 1

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 56-57

No.: Name : 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) ~を切る (ア cut イ cat ウ put) () 穴 (ア hold イ hole ウ hall) (2)() てっぺん, 上 (ア tip イ tap ウ top) (4) カボチャ (ア pampkin イ pumpkin ウ punpkin)) (5) take out ~ ~を (**ア** 外に置く **イ** 取り出す **ウ** 食べる)) each (\mathbf{r} それぞれの \mathbf{r} たくさんの \mathbf{r} 少しの) (6)) 2. 日本語に合う英文になるように.()内の正しい選択肢を選びましょう。 I know (7 wrap how to 1 how to wrap) a book in a paper jacket. [(紙のカバーで本を) どうやって包むのか] () (2) Do you know (7 how to cook 1 to cook how) tempura? [(天ぷらを) どのようにつくるか] () (3) I don't know (\mathcal{T} what to say \mathcal{T} to what say). 「何と言ったらよいのか】 () 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。 I didn't know (7 how to say 1 how say to) it in English. () (2)あなたはここからどちらの方向に行ったらよいのか知っていますか。 Do you know (7 which way to go 1 which go to way) from here? () (3)トムはいつ家に帰ってよいのか知りたがっていました。 Tom wanted to know (\mathcal{T}) to leave when \mathcal{T} when to leave) for home. ()

ワークシート【Level 2】

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 56-57

Cla	ass:No.:		Name :		
1.	日本語は英語に、英語は日本	語に直しる	ましょう 。		
(1)	~を切る(()				
(2)	穴 ()				
(3)	てっぺん,上 ()			
(4)	カボチャ ()			
(5)	take out \sim \sim \dot{c} ()		
(6)	each ()			
2.	日本語に合う英文になるよう	1=, ()に適語を	1 語ずつ書きましょ	う。
(1)	I know () () a book in a pa	iper jacket.
	[(紙のカバーで本を) どう	やって包む	・のか]		
(2)	Do you know () () tempura	1?
	[(天ぷらを) どのようにつぐ	くるか]			
(3)	I didn't know () () () .	
	[何と言ったらよいのか]				
3.	日本語に合う英文になるよう	1=, ()に適語を	1語ずつ書きましょ	: う 。
(1)	それをどう英語で言うのか知	りません゛	でした。		
	I didn't know() () () it in Eng	lish.
(2)	あなたはここからどちらの方	向に行った	こらよいのか知	っていますか。	
	Do you know () () () go fron	n here?
(3)	トムはいつ家に帰ってよいの	か知りたた	がっていました	••	
	Tom wanted to know () () (for home.

ワークシート【Level 1】

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 58-59

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ましょ	う。
(1)	文化 (ア culture イ carve ウ careful)	()
(2)	外に (ア outsaid イ inside ウ outside)	()
(3)	wear の過去形 (ア weared イ wore ウ wears)	()
(4)	take place (ア 持っていく イ 場所に行く ウ 行われる)	()
(5)	evil (ア 有名な イ 健康な ウ 邪悪な)	()
	$keep \sim away$ (ア \sim を保存する イ \sim を遠ざける)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	It is dangerous (ア to swim イ swim to) in the river. [泳ぐことは…だ]	()
(2)	It is (ア interesting to study イ interesting study to) math. [勉強することはおもしろい]	()
(3)	It is easy (ア for to I イ for me to) play the guitar.		,
	[~することは私にとって…だ]	()
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	ハロウィーンの起源について学ぶのはおもしろいです。		
	It is interesting ($\mathcal T$ for me to $\mbox{\em 1}$ to me for) learn about the		
	origins of Halloween.	()
(2)	彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。		
	It was hard $(\mathcal{T} $ for she to $ \mathcal{T} $ for her to $)$ run very fast.	()
(3)	私たちはお昼までにその宿題を終わらせる必要があります。		
	It is necessary (\mathcal{T} for us to \mathcal{T} for to us) do the homework by		
	noon.	()

ワークシート【Level 2】

How to Celebrate Halloween

2年 Lesson 5 Part 2

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 58-59

Cla	SS:	No. :	Name :	
1.	日本語は英語に、	英語は日本語に直	しましょう。	
(1)	文化 ()		
(2)	外に ()		
(3)	wear の過去形	()		
(4)	take place ()		
(5)	evil ()		
(6)	keep \sim away	()	
2.	日本語に合う英文	こになるように, ()に適語を	- 1語ずつ書きましょう。
(1)	It is dangerous [泳ぐことは…だ	() () ir	n the river.
(2)	It is([勉強することは)(はおもしろい]) () math.
(3)	It is easy([~することは私) () play the guitar.
3.	日本語に合う英文	になるように, ()に適語を	- 1語ずつ書きましょう。
(1)	ハロウィーンの起	湿源について学ぶの	はおもしろいで	す。
	It is interesting	() () () learn about the origins
	of Halloween.			
(2)	彼女にとって、と	ても速く走ること	は難しかったで	す。
	It was hard () () () run very fast.
(3)	私たちはお昼まで	でにその宿題を終わ	らせる必要があ	ります。
	It is necessary () () () do the homework by noon. $\\$

ワークシート【Level 1】

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 60-63

Clas	ss: No.: Name:		
_		· & L .	
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	がましょ	: う。
(1)	慣習 (ア custom イ costume ウ customer)	()
(2)	~を思い出す (ア member イ number ウ remember)	()
(3)	return (ア 戻る イ 曲がる ウ 引く)	()
(4)	celebrate ~を(ア 明るくする イ 祝う ウ 非難する)	()
(5)	church (ア 教会 イ チョーク ウ 喫茶)	()
(6)	similar (ア 必要な イ 同じような ウ 十分な)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	Bob (7 taught me how 1 taught how I) to make a		
	jack-o'-lantern. [私に~のしかたを教えた]	()
(2)	Can you (7 tell how me 1 tell me how) to get to the zoo?		
	[私に~のしかたを教える]	()
(3)	Please (7 tell we when 1 tell us when) to start.		
	[私たちにいつ~すればよいかを教える]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。		
	Ms. White taught me (\mathcal{T} how to study \mathcal{I} to study how)		
	English.	()
(2)	その駅までの行き方を教えてください。		
	Please (\mathcal{T} tell me how \mathcal{T} tell how me) to go to the station.	()
(3)	次に何をすればよいかお見せしましょう。		
	I will show (7) what to you 1 you what to do next.	()

ワークシート【Level 2】

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書 pp. 60-61

Cla	Class : No. : Name	:
1.	. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう	0
(1)	1) 慣習 ()	
(2)	2) ~を思い出す ()	
(3)	3) return ()	
(4)	4) celebrate ()	
(5)	5) church (
(6)	6) similar (
2.	. 日本語に合う英文になるように, () に	適語を1語ずつ書きましょ う 。
(1)	1) Bob () () () to make a jack-o'-lantern.
	[私に~のしかたを教えた]	
(2)	2) Can you () () () to get to the zoo?
	[私に~のしかたを教える]	
(3)	3) Please () () () to start.
	[私たちにいつ~すればよいかを教える]	
3.	. 日本語に合う英文になるように, () に	適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	1) ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えて	くれました。
	Ms. White taught me () () (English.
(2)	2) 私にその駅までの行き方を教えてください。	
	Please () () () to go to the station.
(3)	 次に何をすればよいかお見せしましょう。 	
	I will show () ()	() do next.

ワークシート【Level 3】

How to Celebrate Halloween

Talk about festivals in different cultures!

教科書

2年 Lesson 5

Class:
 あなたが得意なことや経験が豊富なことのやり方などについて、例にならって人に教えることを提案する英文を書きましょう。
例: I'm good at using computers. I'll show you how to use it.
2. 例にならって、あなた自身にとって大切なことや必要なことを、その理由も含めて2文以上の英語で書きましょう。
例: It's interesting for me to practice the piano every day. I want to be a pianist
in the future.
3. ユカ, トム, ジョンがそれぞれ自分の知っていることを話しています。あなたが教えて
もらいたいと思うこととその理由を、例にならって2文以上の英語で書きましょう。
Yuka: I know how to cook tempura.
Tom: I know how to study English.
John: I know how to make a jack-o'-lantern.
例: Yuka, can you teach me how to cook tempura? I want to make it for my mother.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

N_{i}	Minh:	Do you have some cakes?		
	aomi:	Thank you. Oh, these look delicious! What are they?		
1	Minh:	Moon cakes. They are important *traditional sweets in Vietz eat them during the festival.	nam.	We
N_{i}	aomi:	Festival?		
1	Minh:	Yes. I will tell you how to celebrate this festival. We can always a trung Thu. It's *in the middle of fall during a full moon. We wear beautiful *masks and carry colorful lanterns.		
N_{i}	aomi:	Sounds like fun! Do children make the masks and lanterns	? I wa	ant
		to know how to make them! Children don't have to make them. *Local people do that an buy them at the shops. We enjoy dancing and singing. Do people have similar festivals? The festivals for children? Yes, but I'll tell you after eat cakes!	Japane	ese
*注	Tet T	tional sweets 伝統的なお菓子 Trung Thu テトチュントゥー(ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local	地元の	
	Tet T	Yung Thu テトチュントゥー(ベトナムの中秋節)	地元の	
	Tet II in th	Trung Thu テトチュントゥー(ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local	地元の	
	Tet II in th	Prung Thu テトチュントゥー (ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local の内容に合うように,次の質問に英語で答えましょう。	地元の	
(1)	Tet	Prung Thu テトチュントゥー (ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local の内容に合うように,次の質問に英語で答えましょう。	地元の	
(1)	Tet	Trung Thu テトチュントゥー(ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。 en is Tet Trung Thu?	地元の)
(1)	Tet	Trung Thu テトチュントゥー (ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。 en is Tet Trung Thu? の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。)
(1)	Tet Tin the 対話 Whee 一(対話 アイ	Trung Thu テトチュントゥー(ベトナムの中秋節) e middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。 en is Tet Trung Thu? の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。 Naomi eats moon cakes every day.)