ワークシート【Level 1】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

教科書

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	. Ł [:]	5 .
(1)	~よりも (ア then イ than ウ them)		1	
(2)	建物 (ア building イ build ウ built)	,	_	ĺ
(3)	メートル (ア metal イ metro ウ meter)	,	ア	ŕ
		,	ウ	ĺ
(4)	temple (ア 神社 イ 寺 ウ 大仏)	(1)
(5)	three-story (ア 3つの話 イ 3階建ての)	(1)
(6)	Here we are. (ア さあ, 着いた。 イ はい, どうぞ。)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	Tokyo Tower is (7 taller than 1 tall than) Kyoto Tower.			
	[~よりも(建物が)高い]	(ア)
(2)	This is $(\mathcal{F} \text{ taller than } \mathcal{A} \text{ the tallest})$ building in Japan.			
	[~でいちばん高い (建物)]	(1)
(3)	Russia is $(7 \text{ larger than } 1 \text{ the largest})$ country in the world.			
	[~でいちばん大きな(国)]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	私の兄弟たちは私よりもずっと背が高いです。			
	My brothers are $(\mathcal{T} \text{ much taller than } \mathcal{I} \text{ taller than much})$ I.	(ア)
(2)	京都は日本でもっとも古い町のひとつです。			
	Kyoto is one of (\mathcal{T}) the oldest towns \mathcal{T} older than towns) in			
	Japan.	(ア)
(3)	太郎は5人の少年の中でいちばん速く走ることができます。			
	Taro can run $(7 $ faster than	(1)

ワークシート【Level 2】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

教科書 教科書 pp. 66-67

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~よりも (than)
(2)	建物 (building)
(3)	メートル (meter)
(4)	temple (寺)
(5)	three-story (3階建ての)
(6)	Here we are. (さあ、着いた。)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	Tokyo Tower is (taller) (than) Kyoto Tower.
	[~よりも(建物が)高い]
(2)	This is (the) (tallest) building in Japan.
	[~でいちばん高い (建物)]
(3)	Russia is (the) (largest) country in the world.
	[~でいちばん大きな(国)]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私の兄弟たちは私よりもずっと背が高いです。
	My brothers are (much) (taller) (than) I.
(3)	京都は日本でもっとも古い町のひとつです。
	Kyoto is one of (the) (oldest) (towns) in Japan.
(2)	太郎は5人の少年の中でいちばん速く走ることができます。
	Taro can run (the) (fastest) (of) the five boys.

ワークシート【Level 1】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

教科書

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に,英語は正しい日本語になるよう,選択肢を選び	まし	, よ・	う。
(1)	耳にする (ア hear イ ear ウ here)	(ア)
(2)	ファン (ア fun イ fan ウ fine)	(1)
(3)	interested (ア 人気がある イ 興味がある ウ 必要な)	(1)
(4)	history (ア 感情 イ 地理 ウ 歴史)	(ゥ)
(5)	search (ア調査 イ試験 ウ実験)	(ア)
(6)	among (ア ~の上で イ ~の間で ウ ~に沿って)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	This book is (7 more interesting 1 most interesting) than			
	that one. [~よりおもしろい]	(ア)
(2)	My sister's racket is (\mathcal{T} more expensive than \mathcal{T} the most			
	expensive of) mine. [~より高価な]	(ァ)
(3)	I think that basketball is (7 the exciting most $$ 1 the most			
	exciting).[いちばんわくわくする]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	日本の男の子の中でいちばん人気があるのはサッカー選手です。			
	"Soccer player" is ($\mathcal T$ the most popular $\mathcal I$ the more popular)			
	among the boys in Japan.	(ア)
(2)	女の子の中ではデザイナーのほうが先生より人気があります。			
	Among girls, "designer" is (\mathcal{T} more than popular \mathcal{T} more			
	popular than) "teacher".	(1)
(3)	彼は日本で最も有名なサッカー選手の一人です。			
	He is one of (\mathcal{T}) the more famous $ \mathcal{T} $ the most famous) soccer			
	players in Japan.	(1)

ワークシート【Level 2】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

2年 Lesson 6 Part 2

教科書

Cla	nss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	耳にする (hear)
(2)	ファン (fan)
(3)	interested (興味がある)
(4)	history (歴史)
(5)	search (探査,調査)
(6)	
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	This book is (more) (interesting) than that one.
	[~よりおもしろい]
(2)	My sister's racket is (more) (expensive) (than) mine.
	[~より高価な]
(3)	I think that basketball is (the) (most) (exciting) .
	[いちばんわくわくする]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	日本の男の子の中でいちばん人気があるのはサッカー選手です。
	"Soccer player" is (the) (most) (popular) among the boys
	in Japan.
(2)	女の子の中ではデザイナーのほうが先生より人気があります。
	Among girls, "designer" is (more) (popular) (than)
	"teacher".
(3)	彼は日本で最も有名なサッカー選手の一人です。
	He is one of (the) (most) (famous) soccer players in
	Japan.

ワークシート【Level 1】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

教科書 pp. 70-71

Clas	ss: No.: Name:			
1		°+ 1		=
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	いまし	ノよう) 。
(1)	岩 (ア rock イ lock ウ look)	(ア)
(2)	~に沿って (ア alone イ along ウ arong)	(1)
(3)	~のおかげで (ア because to イ because of ウ because at)	(1)
(4)	scenery (ア 海底 イ 季節 ウ 景色)	(ゥ)
(5)	might (ア 〜かもしれない イ 〜すべきだ ウ 〜するつもりだ)	(ア)
(6)	especially (ア 十分に イ 本当に ウ 特に)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	My brother is $(\mathcal{F} \text{ older than } \mathcal{I} \text{ as old as})$ Mr. Suzuki.			
	[~と同じくらいの年齢だ]	(1)
(2)	Many people like sushi (\mathcal{T}) the best $\ \ \emph{1} $ better than) .			
	[~がいちばん (好きだ)]	(ァ)
(3)	Listening is (7 as important as 4 important as) speaking.			
	[~と同じくらい重要だ]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	私は全ての季節の中で春がいちばん好きです。			
	I like (\mathcal{T} the best spring \mathcal{T} spring the best) of all seasons.	(1)
(2)	私の友達はケイと同じくらいテニスが上手です。			
	My friend plays tennis (\mathcal{T} as well as \mathcal{T} better than) Kei.	(ア)
(3)	私は数学よりも国語のほうが好きです。			
	I like Japanese (\mathcal{T} better than \mathcal{A} the best) math.	(ア)

ワークシート【Level 2】

Castles and Canyons Speak about interesting places to visit!

2年 Lesson 6 Part 3

教科書

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	岩 (rock)
(2)	~に沿って (along)
(3)	\sim のおかげで (because of)
(4)	scenery (景色)
(5)	might (~かもしれない)
(6)	especially (特に)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	My brother is (as) (old) (as) Mr. Suzuki.
	[~と同じくらいの年齢だ]
(2)	Many people like sushi(the)(best).
	[~がいちばん (好きだ)]
(3)	Listening is (as) (important) (as) speaking.
	[~と同じくらい重要だ]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私は全ての季節の中で春がいちばん好きです。
	I like (spring) (the) (best) of all seasons.
(2)	私の友達はケイと同じくらいテニスが上手です。
(-)	My friend plays tennis (as) (well) (as) Kei.
(3)	私は数学よりも国語のほうが好きです。
	I like Japanese (better) (than) math.

ワークシート【Level 3】 2年 Lesson 6

Castles and Canyons

Speak about interesting places to visit!

教科書 pp. 66-71

No.: Name : _____ 1. 新聞 (newspapers), テレビ番組 (TV programs), インターネット (the Internet) の 中で、いちばん役に立つと思うものとその理由について、2 文以上の英語で書きましょう。 例: Newspapers are the most useful of all for me. I can find a lot of news on one page. (例) TV programs are the most useful of all for me. I can enjoy learning a lot with sounds. (例) The Internet is the most useful of all for me. I can find lots of information quickly. 2. あなたの好きなものについて、例にならって、別のものと比較しながら2文以上の英語 で書きましょう。 例: My father sometimes makes udon or soba for us. I like udon better than soba. (例) I play basketball and soccer. I like playing soccer the best now. (例) I watched *The Lord of the Rings* this weekend. I like it the best of all movies. 3. 下の枠の中に書かれている職業から、子どもたちに人気の職業のランキングと理由を考 え、例にならって英語で書きましょう。 soccer player / vet / doctor / YouTuber / singer 例: Many kids enjoy playing soccer every day, so I think "soccer player" is more popular than "singer" among kids. (例) Many kids enjoy watching YouTube movies on the Internet, so I think "YouTuber" is the most popular among kids.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ショウタとポーラ (Paula) が沖縄につ	ついて話をしています。		
Shota: Tokyo is smaller than Okinawa.			
Paula: Yes, I know that. How many people live in Okinawa?			
Shota: I don't know, but more people live in Tokyo than Okinawa. In O			
it's hotter in the summer	r. I like visiting Okinawa in April the best!		
April is the best month to s			
Paula: Really? How about fall or winter?			
Shota: In the fall, it's still hotter there than in Tokyo. In Okinawa, we can swim			
also in October. And the sea in Okinawa is more beautiful than in Tokyo			
	someday. I love swimming and want to swim		
in the beautiful sea.			
*注 someday いつの日か			
(1) 対話の内容に合うように、次の質	「問に英語で答えましょう。		
① When is the best month to s	swim in Okinawa?		
— (It's April.)		
② What does Paula want to do	o in Okinawa?		
- (She wants to swim in t	the beautiful sea.		
(2) 対話の内容に合うように、次の文	この()に Tokyo または Okinawa のどちらか		
を入れましょう。			
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	Tokyo) than in (Okinawa).		
② The sea in (Okinawa) is more beautiful than that in		
(Tokyo).			