

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を印刷する (ア print イ plant ウ plenty) (ア)
- (2) send の過去分詞形 (ア sended イ send ウ sent) (ウ)
- (3) カード (ア cardo イ curd ウ card) (ウ)
- (4) gift (ア おくりもの イ 受け取る ウ 助ける) (ア)
- (5) middle (ア 最初 イ 中間 ウ 最後) (イ)
- (6) each other (ア おたがいに イ ほかの人を) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) English (ア is used イ is using) around the world.
[使われている] (ア)
- (2) Our school (ア is built イ was built) 40 years ago.
[建てられた] (イ)
- (3) This watch is (ア make in イ made in) Japan.
[～でつくられて] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) この本は、ある有名な作家によって書かれました。
This book (ア is writing by イ was written by) a famous
writer. (イ)
- (2) 法隆寺は千年以上前に建てられました。
Horyuji (ア was build イ was built) over a thousand years
ago. (イ)
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto (ア is visited by イ is visiting by) many people from all
over the world. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を印刷する (**print**)
- (2) send の過去分詞形 (**sent**)
- (3) カード (**card**)
- (4) gift (おくりもの)
- (5) middle (中間)
- (6) each other (おたがいに)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) English (**is**) (**used**) around the world.
[使われている]
- (2) Our school (**was**) (**built**) 40 years ago.
[建てられた]
- (3) This watch is (**made**) (**in**) Japan.
[~でつくられて]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) この本は、ある有名な作家によって書かれました。
This book (**was**) (**written**) (**by**) a famous writer.
- (2) 法隆寺は千年以上前に建てられました。
Horyuji (**was**) (**built**) over a thousand years ago.
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto (**is**) (**visited**) (**by**) many people from all over the world.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ランナー, 走者 (ア runer イ runner ウ ranner) (イ)
- (2) ~を支えんする (ア support イ saport ウ suport) (ア)
- (3) hold の過去分詞形 (ア holded イ holden ウ held) (ウ)
- (4) fee (ア 料金 イ えさ ウ 感覚) (ア)
- (5) deliver ~を (ア 運営する イ 食べる ウ 届ける) (ウ)
- (6) participation (ア パーティー イ 参加 ウ 写真) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Is this umbrella make イ Is this umbrella made) in Japan? [このかさはつくられましたか] (イ)
- (2) (ア Was this photo taken イ This photo is taken) by your brother? [この写真は撮られましたか] (ア)
- (3) Where (ア is the cap sold イ the cap is sold) ?
[そのぼうしが売られていますか] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。
Is this festival (ア held イ hold) in the middle of the fall every year? (ア)
- (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。
Are (ア these gifts delivered イ delivered these gifts) to children? (ア)
- (3) その映画はいつ制作されましたか。
When (ア the movie was produced イ was the movie produced) ? (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ランナー, 走者 (**runner**)
 (2) ~を支援する (**support**)
 (3) hold の過去分詞形 (**held**)
 (4) fee (**料金**)
 (5) deliver ~を (**届ける**)
 (6) participation (**参加**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) (**Is**) this umbrella (**made**) in Japan?
 [つくられましたか]
 (2) (**Was**) this photo (**taken**) by your brother?
 [撮られましたか]
 (3) Where is (**the**) (**cap**) (**sold**) ?
 [そのぼうしが売られていますか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。
 (**Is**) this festival (**held**) (**in**) the middle of the fall every
 year?
 (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。
 (**Are**) these gifts (**delivered**) (**to**) children?
 (3) その映画はいつ制作されましたか。
 (**When**) (**was**) the movie (**produced**) ?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) お金 (ア maney イ money ウ monei) (イ)
- (2) 終わり, 結末 (ア end イ result ウ done) (ア)
- (3) 以前に (ア after イ before ウ later) (イ)
- (4) collect (ア 正しい イ ~を集める ウ ~を修正する) (イ)
- (5) anyone (ア だれでも イ 何か ウ 何でも) (ア)
- (6) else (ア 特に イ だれか ウ ほかの) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This book (ア should be read イ should read) by many people.
[読まれるべきだ] (ア)
- (2) More computers (ア will is used イ will be used) at schools in
the future. [使われるだろう] (イ)
- (3) The shopping mall (ア can see イ can be seen) from our
classroom. [見られる] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports (ア can be made イ can make) easily with computers. (ア)
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event (ア will be held イ will hold) in Tokyo next month. (ア)
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones (ア can't is brought イ can't be brought) to school
now. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) お金 (**money**)
- (2) 終わり, 結末 (**end**)
- (3) 以前に (**before**)
- (4) collect ~を (**集める**)
- (5) anyone (**だれでも**)
- (6) else (**ほかの(に)**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) This book (**should**) (**be**) (**read**) by many people.
[読まれるべきだ]
- (2) More computers (**will**) (**be**) (**used**) at schools in the future. [使われるだろう]
- (3) The shopping mall (**can**) (**be**) (**seen**) from our classroom.
[見られる]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports (**can**) (**be**) (**made**) easily with computers.
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event (**will**) (**be**) (**held**) in Tokyo next month.
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones (**can't**) (**be**) (**brought**) to school now.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次のメモを参考にして、カップめん (cup noodles) について2文以上の英語で説明しましょう。その際、受け身の表現を2回以上使いましょう。

【最初につくった人物】	Ando Momofuku (安藤百福)
【最初に発売された年】	1971年
【最初に発売された場所】	東京 銀座

(例) Cup noodles were made by Ando Momofuku. They are loved by many people.

(例) In 1971, cup noodles were first sold in Ginza, Tokyo. They are very popular and eaten by many people now.

2. あなたが興味のある建物について、いつ建てられたか、例にならって質問する文と答えの文を英語で書きましょう。

例 : When was Tsutenkaku Tower built? — It was built in 1956.

(例) When was Tokyo Dome built? — It was built in 1988.

(例) When was Makuhari Messe built? — It was built in 1989.

3. 例にならって、あなたの好きな本や映画などについて、受け身の表現を使った2文以上の英語で説明しましょう。(動詞の過去分詞形は教科書 pp. 143-144 を参考にしましょう。)

例 : I like *The Sherlock Holmes* series. The stories were written by Arthur Conan Doyle. Some of them were turned into movies. I like those movies, too.

(例) I like *Naruto* very much. It was drawn by Kishimoto Masashi.

(例) I like *Frozen*. It was produced by Walt Disney Animation Studios in 2013.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

新聞のテレビ欄を見ているエイミー (Amy) とお母さんが、あるテレビ番組について話をしています。

Amy: Mom, you like this TV program, right?

Mother: Yes. This is very interesting. It will show water problems in *Africa today. As you know, water is used in many ways, but African people don't have clean water.

Amy: I'm interested in the TV program. Actually, in class, we studied about water problems in *Bangladesh and the *system of collecting *rainwater there.

Mother: Oh, did you? I hear people in the country often get sick because the rivers and *groundwater are polluted. How do people there collect rainwater?

Amy: Now they use special *tanks. The water in the tank is used during the *dry season. I'm going to *give a speech about water problems around the world, so the TV program must be good for me.

Mother: Sounds good! Let's watch it together.

*注 Africa アフリカ Bangladesh バングラデシュ system システム
rainwater 雨水 groundwater 地下水 tank タンク dry season 乾季
give a speech スピーチをする

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

① Why do people in Bangladesh often get sick?

— (**Because the rivers and groundwater in Bangladesh are polluted.**)

② How do people in Bangladesh collect rainwater?

— (**They collect rainwater in special tanks.**)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Amy's mother likes a movie about Bangladesh. (×)

イ The TV program is about water problems. (○)