

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を印刷する (ア print イ plant ウ plenty) ()
- (2) send の過去分詞形 (ア sended イ send ウ sent) ()
- (3) カード (ア cardo イ curd ウ card) ()
- (4) gift (ア おくりもの イ 受け取る ウ 助ける) ()
- (5) middle (ア 最初 イ 中間 ウ 最後) ()
- (6) each other (ア おたがいに イ ほかの人を) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) English (ア is used イ is using) around the world.
[使われている] ()
- (2) Our school (ア is built イ was built) 40 years ago.
[建てられた] ()
- (3) This watch is (ア make in イ made in) Japan.
[～でつくられて] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) この本は、ある有名な作家によって書かれました。
This book (ア is writing by イ was written by) a famous
writer. ()
- (2) 法隆寺は千年以上前に建てられました。
Horyuji (ア was build イ was built) over a thousand years
ago. ()
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto (ア is visited by イ is visiting by) many people from all
over the world. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を印刷する ()
- (2) send の過去分詞形 ()
- (3) カード ()
- (4) gift ()
- (5) middle ()
- (6) each other ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) English () () around the world.
[使われている]
- (2) Our school () () 40 years ago.
[建てられた]
- (3) This watch is () () Japan.
[~でつくられて]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) この本は、ある有名な作家によって書かれました。
This book () () () a famous writer.
- (2) 法隆寺は千年以上前に建てられました。
Horyuji () () over a thousand years ago.
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto () () () many people from all over the world.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ランナー, 走者 (ア runer イ runner ウ ranner) ()
- (2) ~を支えんする (ア support イ saport ウ suport) ()
- (3) hold の過去分詞形 (ア holded イ holden ウ held) ()
- (4) fee (ア 料金 イ えさ ウ 感覚) ()
- (5) deliver ~を (ア 運営する イ 食べる ウ 届ける) ()
- (6) participation (ア パーティー イ 参加 ウ 写真) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Is this video game play イ Is this video game played) all over the world? [このテレビゲームは遊ばれていますか] ()
- (2) (ア Was this photo taken イ This photo is taken) by your brother? [この写真は撮られましたか] ()
- (3) Where (ア is the cap sold イ the cap is sold) ? [そのぼうしが売られていますか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。
Is this festival (ア held イ hold) in the middle of the fall every year? ()
- (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。
Are (ア these gifts delivered イ delivered these gifts) to children? ()
- (3) その映画はいつ制作されましたか。
When (ア the movie was produced イ was the movie produced) ? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ランナー, 走者 ()
 (2) ~を支援する ()
 (3) hold の過去分詞形 ()
 (4) fee ()
 (5) deliver ~を ()
 (6) participation ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) () this video game () all over the world?
 [遊ばれていますか]
 (2) () this photo () by your brother?
 [撮られましたか]
 (3) Where is () () () ?
 [そのぼうしが売られていますか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。
 () this festival () () the middle of the fall every
 year?
 (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。
 () these gifts () () children?
 (3) その映画はいつ制作されましたか。
 () () the movie () ?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) お金 (ア maney イ money ウ monei) ()
- (2) 終わり, 結末 (ア end イ result ウ done) ()
- (3) 以前に (ア after イ before ウ later) ()
- (4) collect (ア 正しい イ ~を集める ウ ~を修正する) ()
- (5) anyone (ア だれでも イ 何か ウ 何でも) ()
- (6) else (ア 特に イ だれか ウ ほかの) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This book (ア should be read イ should read) by many people.
[読まれるべきだ] ()
- (2) More computers (ア will is used イ will be used) at schools in
the future. [使われるだろう] ()
- (3) The shopping mall (ア can see イ can be seen) from our
classroom. [見られる] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports (ア can be made イ can make) easily with computers. ()
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event (ア will be held イ will hold) in Tokyo next month. ()
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones (ア can't is brought イ can't be brought) to school
now. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) お金 ()
- (2) 終わり, 結末 ()
- (3) 以前に ()
- (4) collect ~を ()
- (5) anyone ()
- (6) else ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) This book () () () by many people.
[読まれるべきだ]
- (2) More computers () () () at schools in the future. [使われるだろう]
- (3) The shopping mall () () () from our classroom.
[見られる]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports () () () easily with computers.
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event () () () in Tokyo next month.
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones () () () to school now.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次のメモを参考にして、カップめん (cup noodles) について2文以上の英語で説明しましょう。その際、受け身の表現を2回以上使いましょう。

【最初につくった人物】	Ando Momofuku (安藤百福)
【最初に発売された年】	1971年
【最初に発売された場所】	東京 銀座

2. あなたが興味のある建物について、いつ建てられたか、例にならって質問する文と答えの文を英語で書きましょう。

例 : When was Tsutenkaku Tower built? — It was built in 1956.

3. 例にならって、あなたの好きな本や映画などについて、受け身の表現を使った2文以上の英語で説明しましょう。(動詞の過去分詞形は教科書 pp. 143-144 を参考にしましょう。)

例 : I like *The Sherlock Holmes* series. The stories were written by Arthur Conan Doyle. Some of them were turned into movies. I like those movies, too.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

新聞のテレビ欄を見ているエイミー (Amy) とお母さんが、あるテレビ番組について話をしています。

Amy: Mom, you like this TV program, right?

Mother: Yes. This is very interesting. It will show water problems in *Africa today. As you know, water is used in many ways, but African people don't have clean water.

Amy: I'm interested in the TV program. Actually, in class, we studied about water problems in *Bangladesh and the *system of collecting *rainwater there.

Mother: Oh, did you? I hear people in the country often get sick because the rivers and *groundwater are polluted. How do people there collect rainwater?

Amy: Now they use special *tanks. The water in the tank is used during the *dry season. I'm going to *give a speech about water problems around the world, so the TV program must be good for me.

Mother: Sounds good! Let's watch it together.

*注 Africa アフリカ Bangladesh バングラデシュ system システム
rainwater 雨水 groundwater 地下水 tank タンク dry season 乾季
give a speech スピーチをする

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

① Why do people in Bangladesh often get sick?

— ()

② How do people in Bangladesh collect rainwater?

— ()

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Amy's mother likes a movie about Bangladesh. ()

イ The TV program is about water problems. ()