

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を演じる (ア performance イ perform ウ parform) ()
- (2) ～だろうかと思う (ア wonder イ wander ウ wandar) ()
- (3) 国 (ア county イ cuntry ウ country) ()
- (4) be into ～ (ア ～の外に イ ～の間 ウ ～にはまっている) ()
- (5) how much ～ (ア どのくらい～であるか イ 何が～であるか) ()
- (6) what kinds of ～
(ア どれだけ親切な～であるか イ どんな種類の～であるか) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I wonder (ア what will イ will what) happen next.
[何が～するか] ()
- (2) I don't know (ア wrote who イ who wrote) this letter.
[だれが書いたか] ()
- (3) I don't know (ア where you live イ you live where) .
[あなたがどこに住んでいるか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私はどうすべきかわかりません。
I don't know (ア I should what イ what I should) do. ()
- (2) あなたは彼女の誕生日がいつか知っていますか。
Do you know when (ア her birthday is イ is her birthday) ? ()
- (3) 昨年京都にはどのくらい多くの人たちがおとずれたのでしょうか。
I wonder how (ア many people visited イ visited many people)
Kyoto last year. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を演じる ()
- (2) ～だろうかと思う ()
- (3) 国 ()
- (4) be into ～ ()
- (5) how much ～ ()
- (6) what kinds of ～ ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I wonder () () happen next.
[何が～するか]
- (2) I don't know () () this letter.
[だれが書いたか]
- (3) I don't know () () () .
[あなたがどこに住んでいるか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私はどうすべきかわかりません。
I don't know () () () do.
- (2) あなたは彼女の誕生日がいつか知っていますか。
Do you know when () () () ?
- (3) 昨年京都にはどのくらい多くの人たちがおとずれたのでしょうか。
I wonder how () () () Kyoto last year.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ゲスト, 客 (ア gest イ guess ウ guest) ()
- (2) 奇妙な, 不思議な (ア strange イ stranger ウ straight) ()
- (3) 外国の (ア away イ foreign ウ country) ()
- (4) introduce ~を (ア しょうかいする イ 運営する ウ 届ける) ()
- (5) round (ア 角のある イ 内側の ウ 丸い) ()
- (6) big hand (ア 軍手 イ 大人の手 ウ 大きな拍手) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I told him (ア what I did イ I did what) yesterday.
[私が何をしたか] ()
- (2) Please (ア tell what me イ tell me what) you like.
[(あなたが好きなものが) 何かを私に教えて] ()
- (3) I asked him (ア where is he イ where he is) from.
[彼の(出身が) どのなのか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ケンタはその本がどれだけ面白かったかを私たちに話しました。
Kenta (ア told how us イ told us how) interesting the book was. ()
- (2) 彼女の誕生日がいつなのか私に教えてください。
Please (ア tell me when イ when me tell) her birthday is. ()
- (3) 彼女はどんな種類の音楽が好きなのか私に教えてください。
Tell me what kind of music (ア she likes イ does she like) . ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ゲスト, 客 ()
- (2) 奇妙な, 不思議な ()
- (3) 外国の ()
- (4) introduce ~を ()
- (5) round ()
- (6) big hand ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I told him () () () yesterday.
[(昨日) 私が何をしたか]
- (2) Please () () () you like.
[(あなたが好きなものが) 何かを私に教えて]
- (3) I asked him () () () from.
[彼の出身がどこなのか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ケンタはその本がどれだけ面白かったかを私たちに話しました。
Kenta () () () interesting the book was.
- (2) 彼女の誕生日がいつなのか私に教えてください。
Please () () () her birthday is.
- (3) 彼女はどんな種類の音楽が好きなのか私に教えてください。
Tell me what kind of music () () .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 野生の (ア wild イ brave ウ strong) ()
- (2) 戦う (ア fait イ fight ウ fit) ()
- (3) 集まる (ア gather イ together ウ welcome) ()
- (4) attention (ア 仲間 イ 注目 ウ 出席) ()
- (5) recently (ア 当時 イ 昔は ウ 最近) ()
- (6) present ~を (ア 押す イ やめる ウ 示す) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア What イ How) a wonderful world!
[なんて (すばらしい世界なのでしょう!)] ()
- (2) (ア What a big イ How a big) tree!
[なんて大きな (木なのでしょう!)] ()
- (3) (ア What イ How) cool! [なんて (かっこいいなのでしょう!)] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) なんてワクワクするのでしょう!
(ア What イ How) exciting! ()
- (2) なんてよい考えなのでしょう!
(ア What a イ How a) good idea! ()
- (3) なんて大きな競技場なのでしょう!
(ア What a big イ How big) stadium! ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 野生の ()
- (2) 戦う ()
- (3) 集まる ()
- (4) attention ()
- (5) recently ()
- (6) present ~を ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) () a wonderful world!
[なんて(すばらしい世界なのでしょう!)]
- (2) () () () tree!
[なんて大きな(木なのでしょう!)]
- (3) () () ! [なんて(かっこいいなのでしょう!)]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) なんてワクワクするのでしょうか!
() exciting!
- (2) なんてよい考えなのでしょうか!
() () good idea!
- (3) なんて大きな競技場なのでしょうか!
() () () stadium!

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたの学校の英語の先生（ALT）について、以下の情報を知っているかどうかを英語で説明しましょう。知っている場合は、それに続く文も書きましょう。

誕生日	出身	趣味	好きな食べ物	好きな音楽
休日に何をするのが好きか		次に学校に来る日		

例 : I know when his birthday is. It's December 21st.

2. 上の大問 1 であなたの知らなかったことについて、ALT の先生に教えてもらおうとしたらどのようにお願いしますか。例にならって質問する文を考えてみましょう。

例 : Please tell me when your birthday is.

3. 例にならって、ほかの人にぜひすすめたい本や映画などについて説明する文を、2文以上の英語で書きましょう。ただし、1文目は感嘆文の表現で書きましょう。

例 : What a wonderful story! This book is about some doctors. They work hard to help people.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

週末に映画館に行く予定のキャシー（Cathy）とお母さんが、インターネットで映画の情報を調べています。

Mother: This site says there are seven movies at the *cinema complex next weekend. What movie do you want to see? How about “Flower Family”?

Cathy: I don't know what kind of story it is. I want to know some more about the story, Mom.

Mother: Well... Yes, here are some *comments about this movie. One of them says, “What a surprising *ending! This is a story about a *hard-working boy and his family. I recommend this movie to you all.”

Cathy: Umm, recently, I'm interested in *action movies.

Mother: Really? I didn't know you liked that kind of movie. Well then, how about “Hard Rock City”? The comment says, “How exciting! I think this will be one of the most popular action movies in the world!”

Cathy: Wow! I hear Paul Thomas, one of my favorite actors, is in this movie! How cool! Can you tell me what time the movie starts, Mom?

*注 cinema complex 複合型映画施設 comment コメント
ending 結末, エンディング hard-working 真面目な
action movie アクション映画

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

① What kind of movies does Cathy like?

② Which movie are Cathy and her mother going to see?

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア “Flower Family” is an action movie. ()

イ Cathy's mother didn't know what kind of movies Cathy likes. ()