ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 9 Part 1

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書

Clas	s : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ょき	ò 。
(1)	最後の (ア end イ finish ウ final)	(ゥ)
(2)	平和 (ア piece イ peace ウ peas)	(1)
(3)	ジェスチャー (ア jesture イ geschur ウ gesture)	(ゥ)
(4)	careful (ア 注意深い イ カラフルな ウ 様々な)	(ア)
(5)	local (ア 地元の イ 海外の ウ 国の)	(ア)
(6)	cousin (ア おば イ いとこ ウ おじ)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまり	しょ	う。	
(1)	This music (7 made me 1 me made) happy.			
	[私を~にした]	(ア)
(2)	My friends (7 call me 1 me call) Nancy.			
	[私を~と呼ぶ]	(ァ)
(3)	The news $(7 \text{ sad made me } 1 \text{ made me sad})$.			
	[私を悲しませた]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	彼女はその犬をルークと呼びました。			
	She called (7 the dog Luke $$ Luke the dog) .	(ア)
(2)	何があなたをわくわくさせたのですか。			
	What $(\mathcal{T} \text{ did you make excited } 1 \text{ made you excited})$?	(1)
(3)	こちらは友だちのウィリアムです。私たちは彼をビルと呼びます。			
	This is my friend William. We (${\cal T}$ call him Bill $\ {\it 1}$ Bill him call) .	(ア)

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 pp. 106-107

Clas	s : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	最後の (final)
(2)	平和 (peace)
(3)	ジェスチャー (gesture)
(4)	careful (注意深い,気をつける)
(5)	local (地元の)
(6)	cousin (いとこ)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	This music (made) (me) happy.
	[私を~にした]
(2)	My friends (call) (me) Nancy.
(-)	[私を~と呼ぶ]
(3)	The news ($made$) (me) (sad). [私を悲しませた]
	「存在でしませた」
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	彼女はその犬をルークと呼びました。
	She (called) (the) (dog) Luke.
(2)	何があなたをわくわくさせたのですか。
	What (made) (you) (excited) ?
(3)	こちらは友だちのウィリアムです。私たちは彼をビルと呼びます。
	This is my friend William. ($\mbox{\bf We}$) ($\mbox{\bf call}$) ($\mbox{\bf him}$) Bill.

ワークシート【Level 1】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 教科書 pp. 108-109

ょイアアウウア。))))
イアアウウア))))
アアウウア)))
アウウア)
ウウア)
ウア)
ア	•
·)
う 。	
う。	
ア)
1)
ア)
.	
,	
1)
•	,
1)
•	,
マ)
	·

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 pp. 108-109

Clas	ss: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	手をふる (wave)
(2)	チケット (ticket)
(3)	文化的な (cultural)
(4)	abroad (外国に)
(5)	express ~を (表現する)
(6)	tourist (観光客)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (want) (you) (to) open the window.
	[あなたに~してほしい]
(2)	$I \ (\qquad \textbf{asked} \qquad) \ (\qquad \textbf{him} \qquad) \ (\qquad \textbf{to} \qquad) \ cook \ dinner.$
	[彼に~するようにたのんだ]
(3)	My parents (want) (me) (to) study harder.
	[私に~してほしい]
	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はあなたに手伝ってほしいです。
(0)	I (want) (you) (to) help me.
(2)	ジョンは友達に、いっしょにテニスをしてくれるようにたのみました。 Lohn (golved) his friend (to) (play) tonnic with him
(2)	John (asked) his friend (to) (play) tennis with him. 父は私に、将来は医者になってほしいと思っています。
(3)	My father (wants) (me) (to) be a doctor in the future.

ワークシート【Level 1】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書

Clas	s : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ょう	5 。
(1)	私自身 (ア myself イ me ウ my)	(ァ)
(2)	言語, ことば (ア speak イ language ウ talk)	(1)
(3)	表現 (ア express イ experience ウ expression)	(ゥ)
(4)	wrestler (ア レストラン イ レスリング選手 ウ 解説者)	(1)
(5)	interpreter (ア 通訳 イ マンガ家 ウ 作家)	(ア)
(6)	the other (ア 外国の イ とある種類の ウ もう一方の)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ょ	う。	
(1)	($\mathcal F$ Let me talk $\mathcal A$ Talk me let) about my future dream.			
	[話させてください]	(ア)
(2)	(7 Let show me 1 Let me show) you an example.			
	[お見せしましょう]	(1)
(3)	He ($\mathcal T$ helps me do $\mathcal I$ helps do me) my English homework.			
	[私が~するのを手伝う]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	、よ	う。	
(1)	いくつか質問させてください。			
	(ア Me let ask イ Let me ask) you some questions.	(1)
(2)	姉が部屋の片づけを手伝ってくれました。			
	$\label{eq:main_model} \mbox{My sister (\mathcal{T} helped me clean) my room.}$	(1)
(3)	もし質問があれば、お知らせください。			
	If you have any questions, please (7 let me know 1 me know			
	let) .	(ア)

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 教科書 pp. 110-111

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	私自身 (myself)
(2)	言語, ことば (language)
(3)	表現 (expression)
(4)	wrestler (レスリング選手)
(5)	interpreter (通訳)
(6)	the other (もう一方の)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	(Let) (me) (talk) about my future dream.
	[話させてください]
(2)	(Let) (me) (show) you an example.
	[お見せしましょう]
	He (helps) (me) (do) my English homework.
	[私が~するのを手伝う]
	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	いくつか質問させてください。
	(Let) (me) (ask) you some questions.
(2)	
(-)	My sister (helped) (me) (clean) my room.
(3)	もし質問があれば、お知らせください。
	If you have any questions, please (let) (me) (know).

ワークシート【Level 3】 2年 Lesson 9

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 pp. 106-111

Cla	ss : No. : Name :
1.	例にならって、あなたを幸せな気持ちにしてくれるものごとについて、2 文以上の英
	語で書きましょう。
	例: Listening to music makes me happy. I especially like rock music.
_	(例) Cooking makes me happy. I want to be a cook in the future.
-	(例) Playing soccer makes me happy. I also like watching soccer on TV.
2.	例にならって、「だれかに何かをしてほしい」ということを表す文を書きましょう。
	例: I want you to clean the classroom.
_	(例) My mother wants me to go to the supermarket to buy some milk.
_	(例) I want you to be a writer in the future. I think my family agree with it.
3.	以下の話題から1つを選び、3文以上の英語で説明しましょう。その際、例にならっ
	て1文目は下線部のような表現からはじめましょう。
	冬休みにしたこと 将来の夢 ジェスチャー 日本の文化
	例: <u>Let me talk about my future dream.</u> I'm interested in math, so I want to
	be a math teacher. I want my brother to teach me math because he is
	good at math. I'll do my best.
_	(例) Let me talk about my winter vacation. I visited my grandmother
-	in Tokyo. She made me a lot of delicious food. I really enjoyed it.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう

ある日曜	目,タロウとマイク(Mike)はお昼ごろ偶然出会いました。
Taro:	Hi, Mike! How are you?
Mike:	I'm fine but so hungry.
Taro:	Me, too. Let's eat something together. Well, how about the sandwich
	shop next to the *movie theater?
Mike:	Good idea. And how about going to see a movie after lunch?
Taro:	Great! What's playing?
Mike:	Joy Story 3 and Bus Driver.
Taro:	Oh, really? I don't know which one to choose
Mike:	Actually, I saw Joy Story 2 on a DVD last week.
Taro:	So, you want me to watch Joy Story 3 together.
Mike:	Is that OK?
Taro:	Of course yes!
٠٠٠	• .1 n+ ===:6/+
*注 mo	vie theater 映画館
(1) 対	話の内容に合うように,次の質問に英語で答えましょう。
1	Where will Taro and Mike have lunch?
	(They will have lunch) At the sandwich shop.
2	When will Mike and Taro go to see the movie?
	(They will go to see it) After lunch.
(2) 対	話の内容に合うものには○を,合わないものには×を入れましょう。
ァ	The sandwich shop is near the movie theater ()

イ Taro didn't know what to eat with Mike.