ワークシート【Level 1】

Gestures and Sign Language

Speak about gestures and sign language!

教科書 pp. 106-107

)

2年 Lesson 9 Part 1 Class : _____ No. : _____ Name : ____ 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) 最後の (ア end イ finish ウ final)) (2) 平和 (ア piece イ peace ウ peas) () (3) ジェスチャー (ア jesture イ geschur ウ gesture)) (4) careful (ア 注意深い イ カラフルな ウ 様々な) () (5) local (ア 地元の イ 海外の ウ 国の) () (6) cousin (ア おば イ いとこ ウ おじ) 2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) This music (7 made me 1 me made) happy. [私を~にした] () (2) My friends (7 call me 1 me call) Nancy. ([私を~と呼ぶ]) (3) The news (\mathcal{T} sad made me \mathcal{T} made me sad). ([私を悲しませた]) 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) 彼女はその犬をルークと呼びました。 She called (7 the dog Luke 1 Luke the dog). () (2) 何があなたをわくわくさせたのですか。

What (ア did you make excited イ made you excited)?

(3) こちらは友だちのウィリアムです。私たちは彼をビルと呼びます。

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 教科書 pp. 106-107

2年 Lesson 9 Part 1

| Clas | ss : No. : Na | ame : |
|------|-----------------------------------|--------------------|
| | | |
| 1. | 日本語は英語に、英語は日本語に直しま | しょう。 |
| (1) | 最後の () | |
| (2) | 平和 () | |
| (3) | ジェスチャー () | |
| (4) | careful (|) |
| (5) | local () | |
| (6) | cousin () | |
| | | |
| 2. | 日本語に合う英文になるように、(|)に適語を1語ずつ書きましょう。 |
| (1) | This music () (() () (を~にした] |) happy. |
| (2) | My friends () (|) Nancy. |
| | [私を~と呼ぶ] | |
| (3) | The news () (|) () . |
| | [私を悲しませた] | |
| | | |
| 3. | 日本語に合う英文になるように、(|)に適語を 1 語ずつ書きましょう。 |
| (1) | 彼女はその犬をルークと呼びました。 | |
| | She () () (|) Luke. |
| (2) | 何があなたをわくわくさせたのですか。 | |
| | What () () | () ? |
| (3) | こちらは友だちのウィリアムです。私たる | |
| | This is my friend William. (|) () Bill. |

ワークシート【Level 1】 2年 Lesson 9 Part 2

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 ^{教科音} pp. 108-109

Class : _____ No.:____ Name : _____

| 1. | 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び | ましょ | う。 |
|-----|--|---------------|----|
| (1) | 手をふる (ア shake イ wave ウ hand) | (|) |
| (2) | チケット (ア ticket イ tiket ウ chicket) | (|) |
| (3) | 文化的な (ア cultural イ culture ウ global) | (|) |
| (4) | abroad (ア 地元の イ 国の ウ 外国に) | (|) |
| (5) | express ~を (ア おとずれる イ 旅する ウ 表現する) | (|) |
| (6) | tourist (ア 観光客 イ 旅行業者 ウ 会社員) | (|) |
| 2. | 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし | ンよ う 。 | |
| (1) | I (ア want you to イ want to you) open the window. | | |
| | [あなたに~してほしい] | (|) |
| (2) | I (7 asked to him 1 asked him to) cook dinner. | | |
| | [彼に~するようにたのんだ] | (|) |
| (3) | My parents (\mathcal{T} want me to \mathcal{T} want to me) study harder. | | |
| | [私に~してほしい] | (|) |
| 3. | 日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし | しょう 。 | |
| (1) | 私はあなたに手伝ってほしいです。 | | |
| | I (ア want to you イ want you to) help me. | (|) |
| (2) | ジョンは友達に, いっしょにテニスをしてくれるようにたのみました。 | | |
| | John (7 asked to his friend 1 asked his friend to) play tennis | | |
| | with him. | (|) |
| (3) | 父は私に、将来は医者になってほしいと思っています。 | | |
| | My father (\mathcal{T} wants me to \mathcal{T} want to me) be a doctor in the | | |
| | futuro | (|) |

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language

Speak about gestures and sign language!

pp. 108-109

2年 Lesson 9 Part 2 Class : _____ No. : ____ Name : ____ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) 手をふる ((2) チケット ()) (3) 文化的な ((4) abroad () (5) express \sim を() (6) tourist () 2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) I () () open the window. [あなたに~してほしい] (2) I () () cook dinner. 「彼に~するようにたのんだ】 (3) My parents () () study harder. [私に~してほしい] 3. 日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 私はあなたに手伝ってほしいです。) () help me. I ((2) ジョンは友達に、いっしょにテニスをしてくれるようにたのみました。 John () his friend () () tennis with him.

My father () () be a doctor in the future.

(3) 父は私に、将来は医者になってほしいと思っています。

ワークシート【Level 1】

Gestures and Sign Language

Speak about gestures and sign language!

| 教科書 | | | | | |
|-----|-------|----|--|--|--|
| pp. | 110-1 | 11 | | | |

(

)

2年 Lesson 9 Part 3 Class : _____ No. : _____ Name : ____ 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) 私自身 (ア myself イ me ウ my)) (2) 言語, ことば (ア speak イ language ウ talk) () (3) 表現 (ア express イ experience ウ expression)) (4) wrestler (**ア** レストラン **イ** レスリング選手 **ウ** 解説者) () (5) interpreter (ア 通訳 イ マンガ家 ウ 作家) ((6) the other (**ア** 外国の **イ** とある種類の **ウ** もう一方の) 2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) (7 Let me talk 1 Talk me let) about my future dream. [話させてください] () (2)(7 Let show me 1 Let me show) you an example. ([お見せしましょう]) (3) He (7 helps me do 1 helps do me) my English homework. ([私が~するのを手伝う]) 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 3. (1) いくつか質問させてください。 (ア Me let ask イ Let me ask) you some questions. () (2) 姉が部屋の片づけを手伝ってくれました。 My sister (7 helped me cleaning 1 helped me clean) my room.

If you have any questions, please (7 let me know 1 me know

(3) もし質問があれば、お知らせください。

let).

ワークシート【Level 2】

Gestures and Sign Language Speak about gestures and sign language!

教科書 pp. 110-111

2年 Lesson 9 Part 3

| Class : No. : N | | Name : | | | |
|-----------------|---------------------------|-------------|------------|------------------|---|
| | | | | | |
| 1. | 日本語は英語に、英語は日 | 本語に直しまし | しよう。 | | |
| (1) | 私自身(|) | | | |
| (2) | 言語,ことば (|) | | | |
| (3) | 表現 (|) | | | |
| (4) | wrestler (|) | | | |
| (5) | interpreter (|) | | | |
| (6) | the other (|) | | | |
| | | | | | |
| 2. | 日本語に合う英文になるよ | うに, (|)に適語を1語ず | つ書きましょう。 | |
| (1) | () (|) (|) about my | future dream. | |
| | [話させてください] | | | | |
| (2) | () (|) (|) you an e | example. | |
| | [お見せしましょう] | | | | |
| (3) | He () (|) (|) my Er | nglish homework. | |
| | [私が~するのを手伝う] | | | | |
| | | | | | |
| | 日本語に合う英文になるよ | |)に適語を1語ず | つ書きましょう。 | |
| (1) | いくつか質問させてくださ | √ ′₀ | | | |
| | () (|) (|) you some | questions. | |
| (2) | 姉が部屋の片づけを手伝っ | てくれました。 | | | |
| | My sister (|) (|) (|) my room. | |
| (3) | もし質問があれば、お知ら | せください。 | | | |
| | If you have any questions | s, please (|) (|) (|) |

ワークシート【Level 3】

Gestures and Sign Language

Speak about gestures and sign language!

pp. 106-111

2年 Lesson 9 Class : _____ No. : _____ Name : 例にならって、あなたを幸せな気持ちにしてくれるものごとについて、2 文以上の英 1. 語で書きましょう。 例: Listening to music makes me happy. I especially like rock music. 2. 例にならって、「だれかに何かをしてほしい」ということを表す文を書きましょう。 例: I want you to clean the classroom. 以下の話題から1つを選び、3文以上の英語で説明しましょう。その際、例にならっ て1文目は下線部のような表現からはじめましょう。 冬休みにしたこと 将来の夢 ジェスチャー 日本の文化 例: Let me talk about my future dream. I'm interested in math, so I want to be a math teacher. I want my brother to teach me math because he is good at math. I'll do my best.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう

| ある日 | 曜日,タロウとマイク(Mike)はお昼ごろ偶然出会いました。 | | |
|------------------|--|------|------|
| Taro- | Hi, Mike! How are you? | | |
| $Mike \cdot$ | I'm fine but so hungry. | | |
| Taro- | Me, too. Let's eat something together. Well, how about the | sand | wich |
| | shop next to the *movie theater? | | |
| $\it Mike \cdot$ | Good idea. And how about going to see a movie after lunch? | | |
| Taro- | Great! What's playing? | | |
| $\it Mike$ | Joy Story 3 and Bus Driver. | | |
| Taro- | Oh, really? I don't know which one to choose | | |
| $\it Mike$ | Actually, I saw <i>Joy Story 2</i> on a DVD last week. | | |
| Taro- | So, you want me to watch <i>Joy Story 3</i> together. | | |
| Mike- | Is that OK? | | |
| Taro- | Of course yes! | | |
| *注 m | ovie theater 映画館 | | |
| (1) 求 | 付話の内容に合うように,次の質問に英語で答えましょう。 | | |
| (] | Where will Taro and Mike have lunch? | | |
| | , | | |
| (2 | When will Mike and Taro go to see the movie? | | |
| (2) 求 | | | |
| 7 | The sandwich shop is near the movie theater. | (|) |
| 1 | Taro didn't know what to eat with Mike. | (|) |