

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 機会 (ア chans イ chance ウ chance) ()
- (2) レストラン (ア restorant イ restaurant ウ lestaurant) ()
- (3) 料理 (法) (ア cook イ dish ウ cuisine) ()
- (4) recommend ()
(ア ~をおとずれる イ ~に進む ウ ~をすすめる)
- (5) each (ア 東の イ それぞれの ウ簡単な) ()
- (6) a lot (ア たくさん イ すべて ウ 少し) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I don't know (ア where to イ which to) go now. [どこに] ()
- (2) Let's ask her (ア what to イ when to) start the dinner. [いつ] ()
- (3) I want you to tell me (ア how to イ what to) buy in Osaka.
[何を] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) そのチケットの買い方をお見せします。
I'll (ア show you how イ show how) to buy the tickets. ()
- (2) あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。
Do you (ア tell how to イ know how to) play the trumpet? ()
- (3) ポールがその駅までの行き方を教えてくれました。
Paul told me (ア how to イ what to) go to the station. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 機会 ()
 (2) レストラン ()
 (3) 料理 (法) ()
 (4) recommend ()
 (5) each ()
 (6) a lot ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I don't know () () go now. [どこに]
 (2) Let's ask her () () start the dinner. [いつ]
 (3) I want you to tell me () () buy in Osaka. [何を]

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。

- (1) そのチケットの買い方をお見せします。
 (show / to buy / you / I'll / the tickets / how / .)
 ()
- (2) あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。
 (how / you / do / to play / know / the trumpet / ?)
 ()
- (3) ポールがその駅までの行き方を教えてくれました。
 (me / to the / told / station / to go / how / Paul / .)
 ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 料理長 (ア shef イ chef ウ sheff) ()
- (2) know の過去分詞形 (ア knowed イ knew ウ known) ()
- (3) discover ~を (ア 発見する イ かくす ウ 探す) ()
- (4) tradition (ア 伝記 イ 伝統 ウ 歴史) ()
- (5) own (ア 国の イ 食べものの ウ 自分の) ()
- (6) basic (ア 基本の イ 多様な ウ 複雑な) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。
We (ア call the dog イ the dog call) Hachi. ()
- (2) 人々はその塔をビッグベンと呼びます。
(ア The tower call people イ People call the tower) Big Ben. ()
- (3) 私は体育の授業でつかれました。
P.E. class (ア made tired me イ made me tired) . ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 毎日運動するのはよいことです。
It is (ア good for you to take イ for you good to take) exercise every day. ()
- (2) 8時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。
It isn't (ア for me difficult to finish my homework イ difficult for me to finish my homework) by eight. ()
- (3) 外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。
It's (ア fun for me to learn イ for me fun to learn) foreign languages. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 料理長 ()
- (2) know の過去分詞形 ()
- (3) discover ~を ()
- (4) tradition ()
- (5) own ()
- (6) basic ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。

- (1) 私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。(the dog / call / Hachi / we / .)
()
- (2) 人々はその塔をビッグベンと呼びます。(Big Ben / people / the tower / call / .)
()
- (3) 私は体育の授業でつかれました。(tired / P.E. class / me / made / .)
()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

- (1) 毎日運動するのはよいことです。
(exercise / to take / for you / good / it is / every day / .)
()
- (2) 8時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。
(my homework / for me / difficult / to finish / it isn't / by eight / .)
()
- (3) 外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。
(for me / foreign languages / fun / it's / to learn / .)
()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたが難しいと思うことや経験が少ないことについて、例にならって英語で書きましよう。

例 : I don't know how to buy the ticket. Please tell me how to buy one.

2. あなたが最近うれしかったり、悲しかったり、驚いたりしたことについて、例にならって英語で書きましよう。

例 : My grandmother bought me a new bicycle last Sunday. It made me happy.

3. あなたにとって大切なことや必要なことを、その理由も含めて、例にならって英語で書きましよう。

例 : It's necessary for me to get up early. I listen to the radio program at 6:00.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ケンジとケンジの父、ケンジの家にホームステイしているアンディ (Andy) は、東京をおとずれました。

Kenji, Andy, and Kenji's father visited Tokyo last Saturday. They took a train from Nagoya to Tokyo. It was the first time for the boys to come to Tokyo. At Tokyo Station, Kenji's father *left the boys because he had to go to an office in Saitama. Kenji's father said to the boys, "I'll see you at our hotel in the evening. This is the map to the hotel. You can go anywhere around Tokyo. But I want you to be careful. OK? Have a nice day, boys!"

Now the two boys had only each other. They were a little *nervous but also excited. "I wonder where we should go," said Kenji. Andy answered, "I want to visit the new *tower."

The boys changed trains and finally got there. The view from the top was great. "That's *awesome!" said Andy.

*注 left < leave (～を残していく) の過去形 nervous 緊張した tower 塔
awesome すばらしい

(1) ケンジのお父さんが少年たちと別行動をとったのはなぜですか。日本語で書きましょう。

(2) 英文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

- ア The two boys are going to meet Kenji's father again at the new tower. ()
イ Andy wanted to visit the new tower. ()
ウ The two boys went to the tower by train. ()