ワークシート【Level 1】

1

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書 pp. 10-1

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びまし	よ う 。
(1)	(客をもてなす) 主人 (ア horst イ hast ウ host)	()
(2)	登る (ア climb イ clime ウ claim)	()
(3)	港 (ア harber イ harbor ウ barber)	()
(4)	ローストした (ア rorst イ roast ウ lorst)	()
(5)	east (ア 東 イ 西 ウ 南 エ 北)	()
(6)	lighthouse (ア 小屋 イ ビニールハウス ウ 灯台)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	I (ア was taking イ have taken) a bath today.		
	[ふろに入りました]	()
(2)	I (ア haven't sent イ wasn't sent) an email to Emi.		
	[送っていません]	()
(3)	Mika has (ア already イ just) called your name. [ちょうど]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	私はすでにその城を訪れました。		
	I have (ア just イ already) visited the castle.	()
(2)	ケンタはまだ皿を洗い終えていません。		
	Kenta (ア haven't washed イ hasn't washed) dishes yet.	()
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。		
	Bob and Aya ($\mathcal T$ have just finished $\mathcal I$ has just finished) their		
	homework.	()

ワークシート【Level 2】

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	(客をもてなす)主人(
(2)	登る ()
(3)	港 ()
(4)	ローストした ()
(5)	east ()
(6)	lighthouse ()
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I() () a bath today. [ふろに入りました]
(2)	I() () an email to Emi. [送っていません]
(3)	Mika has () called your name. [ちょうど]
2	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私はすでにその城を訪れました。
(0)	I have () visited the castle.
(2)	ケンタはまだ皿を洗い終えていません。
(-)	Kenta () () dishes yet.
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。
	Bob and Aya () () their homework.

ワークシート【Level 1】

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書

ss : No. : Name :		
日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びましょ	う。
シリーズ (ア silees イ series ウ sirees)	()
一歩ふみこむ (ア stip イ stop ウ step)	()
\sim のことを耳にする hear ($m{\mathcal{P}}$ at $m{\mathcal{I}}$ up $m{\mathcal{P}}$ of) \sim	()
translate ~を (ア ほんやく イ しっぴつ ウ 印刷) する	()
someday (ア 昔 イ いつか ウ 数日)	()
feel like \sim		
(ア ~のように感じる イ ~に感動する ウ ~を尊敬する)	()
日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまり	しょ う 。	
I (ア listen イ have listened) to the music.		
[聞いたことがあります]	()
I have visited Hokkaido ($\mathcal T$ third times $\mathcal T$ three times).		
[3回]	()
(ア You have イ Have you) talked with someone from		
abroad? [あなたは~したことがありますか]	()
日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまり	しょ う 。	
ルーシーは以前に富士山に登ったことがあります。		
Lucy (ア have climbed イ has climbed) Mt. Fuji before.	()
あなたはそのマンガ本を読んだことがありますか。		
Have you (ア read イ reading) the comic book?	()
[(2)の質問に答えて] いいえ, ありません。		
No, (ア I haven't イ I don't) .	()
	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びシリーズ (ア silees イ series ウ sirees) 一歩ふみこむ (ア stip イ stop ウ step) ~のことを耳にする hear (ア at イ up ウ of) ~ translate ~を (ア ほんやく イ しっぴつ ウ 印刷) する someday (ア 昔 イ いつか ウ 数日) feel like ~	一歩ふみこむ (ア stip イ stop ウ step) (へのことを耳にする hear (ア at イ up ウ of) ~ (translate ~を (ア ほんやく イ しっぴつ ウ 印刷) する (someday (ア 昔 イ いつか ウ 数日) (feel like ~ (ア ~のように感じる イ ~に感動する ウ ~を尊敬する) (日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 I (ア listen イ have listened) to the music. [聞いたことがあります] (I have visited Hokkaido (ア third times イ three times) . [3回] ((ア You have イ Have you) talked with someone from abroad? [あなたは~したことがありますか] (日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。 ルーシーは以前に富士山に登ったことがあります。 Lucy (ア have climbed イ has climbed) Mt. Fuji before. (あなたはそのマンガ本を読んだことがありますか。 Have you (ア read イ reading) the comic book? ([(2)の質問に答えて] いいえ、ありません。

ワークシート【Level 2】

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書

Cla	nss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	シリーズ ()
(2)	一歩ふみこむ ()
(3)	~のことを耳にする hear () ~
(4)	translate $\sim \varepsilon$ (
(5)	someday ()
(6)	feel like \sim ()
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I() () to the music. [聞いたことがあります]
(2)	I have visited Hokkaido(
(3)	() talked with someone from abroad?
	[あなたは~したことがありますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	ルーシーは以前に富士山に登ったことがあります。
	Lucy () () Mt. Fuji before.
(2)	あなたはそのマンガ本を読んだことがありますか。
	() () the comic book?
(3)	[(2)の質問に答えて] いいえ,ありません。
	No, () () .

ワークシート【Level 1】 3年 Lesson 1 Part 3

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書

Class : _____ No.:____ Name : _____

1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	聲びまし.	よ う 。
(1)	これまでに (ア never イ ever ウ before)	()
(2)	(食事・飲みもの) を出す (ア save イ sarv ウ serve)	()
(3)	(時間が) 経つ (ア puss イ pas ウ pass)	()
(4)	add ~を(ア 煮る イ 加える ウ 悲しませる)	()
(5)	$smell$ (ア ほほえむ $m{A}$ ~のにおいをかぐ $m{p}$ かしこい)	()
(6)	already (ア すでに イ まだ ウ もうすぐ)	()
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	ミしょう ,	0
(1)	I (\mathcal{F} have seen not \mathcal{A} have never seen) that movie.		
	[見たことがありません]	()
(2)	(ア Have you ever イ Have you never) tried seafood chowder?		
	[今までにありますか]	()
(3)	I haven't (7 finished reading the book yet 1 finished reading		
	the book already). [まだその本を読み終えていません]	()
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	ミしょう 。	0
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。		
	I've (ア just イ already) finished my homework.	()
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。		
	Have you finished your homework (ア yet イ already) ?	()
(3)	肉がやわらかくなるまで煮込みましょう。		
	Let's simmer the meat (7 until 1 for) they are tender.	()

ワークシート【Level 2】

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書 рр. 14-15

Cla	nss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	これまでに ()
(2)	(食事・飲みもの)を出す ()
(3)	(時間が)経つ()
(4)	add ~を ()
(5)	smell $\sim \mathcal{O}$ (
(6)	already ()
	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I () () that movie.
	[見たことがありません]
(2)	() () tried seafood chowder?
	[今までにありますか]
(3)	I () reading the book () .
	[まだ終えていません]
•	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。
	I've () finished my homework.
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。
	Have you finished your homework () ?
(3)	肉がやわらかくなるまで煮込みましょう。
	Let's simmer the meat () they are tender.

ワークシート【Level 3】

3年 Lesson 1

Aya Visits Canada Talk and write about interesting places!

教科書 pp. 10-15

No.:____ Class : _____ Name : 1. あなたがしたことのあることとそれについての感想を、例にならって英語で書きましょ う。 例: I've seen a baseball game at Tokyo Dome once. I think it's a great stadium. 2. 経験したことがあるかクラスメートにたずねてみたいことについて. 答えの文は Yes と No の両方のパターンで、例にならって英語で書きましょう。 例: Have you ever been to Hokkaido? — Yes, I have. I've been there twice. / No, I haven't. I've never been there. 3. あなたが最近したばかりのことについて、例にならって英語で書きましょう。 例: I've just tried Thai food. It was so good!

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ヨウイチが書いた作文です。

I have never been to any foreign countries. My parents have been to many countries when they were young. One of my cousins have been to Korea and Singapore, and other cousins have been to the UK. They tell me many stories, and any of these stories are interesting.

I've recently collected many *pamphlets on the Internet. Among these, I'm so much *attracted by a pamphlet made by the *tourism office of Canada. It's a guide for foreign *travelers. Everything in the pamphlet look so beautiful! There are great mountains and lakes, and they are wonderful. I would especially like to see *auroras *with my own eyes, but we can see them if we are lucky. My hope to visit Canada is growing stronger. I've already *decided to travel to Canada after I save enough money to buy the *round-trip ticket!

- *注 pamphlet パンフレット be attracted by ~ ~に心を引かれる tourism office 観光局 traveler 旅行者 aurora オーロラ with my own eyes 自分の目で decide ~を決める round-trip 往復旅行の
- (1) ヨウイチがカナダで特に見たいものは、何ですか。それは行けば必ず見られますか。日本語で書きましょう。
- (2) 作文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - **7** One of Yoichi's cousins lives in the UK. (
 - 1 Yoichi likes to tell stories about his experiences in foreign countries. ()
 - ソoichi hasn't saved the money to go to Canada by now. ()