ワークシート【Level 1】

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書 pp. 22-23

3年 Lesson 2 Part 1

Clas	ss:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	バま	しょ	う。
(1)	危険 (ア denjer イ denjar ウ danger)	(ウ)
(2)	トピック (ア topik イ topic ウ topick)	(1)
(3)	choose の過去分詞形 (ア chosen イ chose ウ choosed)	(ア)
(4)	see の過去分詞形 (ア seen イ saw ウ seed)	(ァ)
(5)	human (ア 動物 イ 人間 ウ 男の人)	(1)
(6)	face (ア 顔を洗う イ ~をさける ウ ~に直面する)	(ウ)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	、よ	う。	
(1)	I ($\mathcal F$ have be $\mathcal I$ have been) a volunteer for two years.			
	[ずっと続けています]	(1)
(2)	I have lived in this town(ア since イ for)I was little. [\sim 以来]	(ア)
(3)	Elly and Dan (\mathcal{T} have known \mathcal{T} has known) each other for a			
	long time. [ずっと知っています]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	、よ	う。	
(1)	昨日からずっと雨降りです。			
	It (ア has been イ have been) rainy since yesterday.	(ア)
(2)	あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。			
	(ア How much イ How long) have you played the piano?	(1)
(3)	[(2)の質問に答えて] 10 年間ひいています。			
	I have played the piano (7 since 1 for) 10 years.	(1)

ワークシート【Level 2】 3年 Lesson 2 Part 1

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書 pp. 22-23 教科書

Cla	nss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	危険 (danger)
(2)	トピック (topic)
(3)	choose の過去分詞形 (chosen)
(4)	see の過去分詞形 (seen)
(5)	human (人間)
(6)	face ~に (直面する)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I (have) (been) a volunteer for two years. [ずっと続けています]
(2)	I have lived in this town(since) I was little. [~以来]
(3)	Elly and Dan (has) (known) each other for a long time.
	[ずっと知っています]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	昨日からずっと雨降りです。
	It (has) (been) rainy since yesterday.
(2)	あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。
	(How) (long) have you played the piano?
(3)	[(2)の質問に答えて] 10 年間ひいています。
	I have played the piano (for) 10 years.

ワークシート【Level 1】

3年 Lesson 2 Part 2

Class : _____

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

No. : _____ Name : ____

教科書 pp. 24-25

1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びま	しょ	う。
(1)	肉 (ア meet イ meat ウ mitt)	(1)
(2)	シカ (ア dear イ deer ウ diar)	(1)
(3)	kill ~を (ア こわす イ たたく ウ 殺す)	(ウ)
(4)	century (ア 100 年間 イ 1 年間 ウ 大陸)	(ァ)
(5)	o'clock (ア 〜分 イ 〜時 ウ 〜秒)	(1)
(6)	poisonous (ア 人気がある イ 前向きな ウ 有毒な)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)) I (ア have traveling イ have been traveling) through Europe			
	for a month. [ずっと旅行し続けています]	(1)
(2)	It has been raining (ア since イ for) last night. [~以来]	(ア)
(3)	3) Miyuki (7 has been watching 1 has watched) TV for more			
	than three hours. [ずっと見続けています]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	2時間ほどこの本を読み続けています。			
	(ア I've been reading イ I've read) this book for two hours.	(ア)
(2)	あなたはどのくらいの間,英語を勉強していますか。			
	(ア How much イ How long) have you been studying			
	English?	(1)
(3)	[(2) の質問に答えて] 5 年間勉強しています。			
	I have been studying it (ア since イ for) five years.	(1)

ワークシート【Level 2】

3年 Lesson 2 Part 2

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書 教科書 pp. 24-25

Cla	nss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	肉 (meat)
(2)	シカ (deer)
(3)	kill ~を (殺す)
(4)	century (100年間)
(5)	o'clock (~時)
(6)	poisonous (有毒な)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I (have) (been) (traveling) through Europe for a
	month. [ずっと旅行し続けています]
(2)	It has been raining(since) last night. [~以来]
(3)	Miyuki (has) (been) (watching) TV for more than three
	hours. [ずっと見続けています]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	2時間ほどこの本を読み続けています。
	(I've) (been) (reading) this book for two hours.
(2)	あなたはどのくらいの間,英語を勉強していますか。
	(How) (long) have you been studying English?
(3)	[(2) の質問に答えて] 5 年間勉強しています。
	I have been studying it (for) five years.

ワークシート【Level 1】

3年 Lesson 2 Part 3

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書 pp. 26-27

Class : _____ No. : ____ Name : ____

1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びま	しょ	う。
(1)	センター (ア sentar イ senter ウ center)	(ゥ)
(2)	電気の (ア electric イ ilectric ウ electlic)	(ア)
(3)	against ~に (ア 向かって イ 反対して ウ 沿って)	(1)
(4)	develop ~を(ア 開発する イ 発見する ウ 夢見る)	(ア)
(5)	movement (ア 映画 イ 活動 ウ 引っこす)	(1)
(6)	ban ~を (ア 変える イ おこなう ウ 禁止する)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまり	しよ	う。	
(1)	Ms. Jones (ア was taught イ has been teaching) English in			
	Japan since 2010. [教え続けています]	(1)
(2)	I have (7 seen 1 sawn) this photo many times.			
	[見たことがあります]	(ァ)
(3)	Has Mary (ア know イ known) Bill for a long time?			
	[ずっと知っていますか]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	去年から,状況は改善してきています。			
	The situation (ア has been イ have been) improving since last			
	year.	(ア)
(2)	彼は,野生動物は自然に返されるべきだと信じています。			
	He believes that wildlife should (7 be return 1 be returned)			
	to the wild.	(1)
(3)	多くの新しい道具が,私たちの学校ですでに使われています。			
	Many new tools are (ア already used イ just using) in our			
	school.	(ア)

ワークシート【Level 2】

3年 Lesson 2 Part 3

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書

Cla	ISS: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	センター (center)
(2)	電気の (electric)
(3)	against ~に (反対して)
(4)	develop ~を (開発する)
(5)	movement (活動)
(6)	ban ~を (禁止する)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	Ms. Jones (has) (been) (teaching) English in Japan
	since 2010. [教え続けています]
(2)	I have (seen) this photo many times. [見たことがあります]
(3)	Has Mary (known) Bill for a long time? [ずっと知っていますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	去年から,状況は改善してきています。
	The situation (has) (been) improving since last year.
(2)	彼は,野生動物は自然に返されるべきだと信じています。
	He believes that wildlife should (${f be}$) (${f returned}$) to the wild.
(3)	多くの新しい道具が、私たちの学校ですでに使われています。
	Many new tools are (already) (used) in our school.

ワークシート【Level 3】

3年 Lesson 2

The Eagles of Hokkaido Write about protecting wildlife in Japan!

教科書 pp. 22-27

Clas	ass : No. : Nam	e :			
1. あ	あなたがずっとしたいと思ってきたこと,また.	それがいつからなのか(どのくらいの期			
間	間なのか)を、例にならって英語で書きましょう。				
例:	例: I've wanted to eat the famous ramen since I watched them on a TV program.				
(移	(例) I've wanted to visit Ise Jingu for more	than five years.			
(B	(例) I've wanted to meet Johnny since I wa	s in elementary school.			
	(An)				
(Ø	(例) I've wanted to know how to save wild a	animals for a long time.			
2. ク	クラスメートが続けていることについて <i>、</i> たず	ねてみましょう。質問文に加えて,答			
え	えの文を、例にならって英語で書きましょう。				
例:	: How long have you studied English? —	For five years.			
(例	(例)How long have you been a big fan of Ti	gers?			
	— For more than 5 years.				
3 あ	あなたがずっと取り組んだり練習したりしてき	たことについて 例にならって英語で			
	書きましょう。				
		_			
: נייכר	l: I've been practicing tennis for three year	s.			
(例	(例) I've been practicing baseball since I wa	as nine years old.			
/ h	/ Fail 12 1				
(19	(例) I've been practicing judo for two years.				

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

カズミの日記です。

I went to a *concert hall to listen to *classical music tonight with my parents. I was surprised to see my old friend, Meg. When I was in the *lobby, she *came up to me and said, "Is that you, Kazumi? I'm Meg. I haven't seen you for a long time!" It has been more than five years since we met last. It was just before she moved to America. "Oh, Meg! It's a small world. Why are you here?" I asked her. She said, "I came back to Japan to *spend summer with my grandmother. I've been staying with her for a week now. I'm going back to the U.S. two weeks later." We talked a lot until we move to the *seats. We made an *appointment to meet at the *tearoom near the station next Sunday afternoon. I can't wait!

- *注 concert hall コンサート会場 classical music クラシック音楽 lobby ロビー come up to ~ ~のそばまでやってくる spend (時間)を過ごす seat 座席 appointment 約束 tearoom 喫茶店
- (1) なぜカズミはコンサート会場のロビーで驚いたのですか。日本語で書きましょう。

アメリカにいるはずの旧友メグから声をかけられたから。

- (2) 日記の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - **7** Kazumi went to a concert hall but didn't go to her seat. (×)
 - イ Meg came to the concert to meet Kazumi. (×)
 - ウ Kazumi and Meg are going to meet each other soon. (O)