

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 危険 (ア denjer イ denjar ウ danger) ()
- (2) トピック (ア topik イ topic ウ topick) ()
- (3) choose の過去分詞形 (ア chosen イ chose ウ choosed) ()
- (4) see の過去分詞形 (ア seen イ saw ウ seed) ()
- (5) human (ア 動物 イ 人間 ウ 男の人) ()
- (6) face (ア 顔を洗う イ ~をさける ウ ~に直面する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア have be イ have been) a volunteer for two years.
[ずっと続けています] ()
- (2) I have lived in this town (ア since イ for) I was little. [~以来] ()
- (3) Elly and Dan (ア have known イ has known) each other for a long time. [ずっと知っています] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 昨日からずっと雨降りです。
It (ア has been イ have been) rainy since yesterday. ()
- (2) あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。
(ア How much イ How long) have you played the piano? ()
- (3) [(2)の質問に答えて] 10年間ひいています。
I have played the piano (ア since イ for) 10 years. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 危険 ()
- (2) トピック ()
- (3) choose の過去分詞形 ()
- (4) see の過去分詞形 ()
- (5) human ()
- (6) face ～に ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I () () a volunteer for two years. [ずっと続けています]
- (2) I have lived in this town () I was little. [～以来]
- (3) Elly and Dan () () each other for a long time.
[ずっと知っています]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 昨日からずっと雨降りです。
It () () rainy since yesterday.
- (2) あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。
() () have you played the piano?
- (3) [(2)の質問に答えて] 10年間ひいています。
I have played the piano () 10 years.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 肉 (ア meet イ meat ウ mitt) ()
- (2) シカ (ア dear イ deer ウ diar) ()
- (3) kill ~を (ア こわす イ たたく ウ 殺す) ()
- (4) century (ア 100年間 イ 1年間 ウ 大陸) ()
- (5) o'clock (ア ~分 イ ~時 ウ ~秒) ()
- (6) poisonous (ア 人気がある イ 前向きな ウ 有毒な) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア have traveling イ have been traveling) through Europe for a month. [ずっと旅行し続けています] ()
- (2) It has been raining (ア since イ for) last night. [~以来] ()
- (3) Miyuki (ア has been watching イ has watched) TV for more than three hours. [ずっと見続けています] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 2時間ほどこの本を読み続けています。
(ア I've been reading イ I've read) this book for two hours. ()
- (2) あなたはどのくらいの間、英語を勉強していますか。
(ア How much イ How long) have you been studying English? ()
- (3) [(2)の質問に答えて] 5年間勉強しています。
I have been studying it (ア since イ for) five years. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 肉 ()
- (2) シカ ()
- (3) kill ~を ()
- (4) century ()
- (5) o'clock ()
- (6) poisonous ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I () () () through Europe for a month. [ずっと旅行し続けています]
- (2) It has been raining () last night. [~以来]
- (3) Miyuki () () () TV for more than three hours. [ずっと見続けています]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 2時間ほどこの本を読み続けています。
() () () this book for two hours.
- (2) あなたはどのくらいの間、英語を勉強していますか。
() () have you been studying English?
- (3) [(2)の質問に答えて] 5年間勉強しています。
I have been studying it () five years.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) センター (ア sentar イ senter ウ center) ()
- (2) 電気の (ア electric イ ilectric ウ electlic) ()
- (3) against ～に (ア 向かって イ 反対して ウ 沿って) ()
- (4) develop ～を (ア 開発する イ 発見する ウ 夢見る) ()
- (5) movement (ア 映画 イ 活動 ウ 引っこす) ()
- (6) ban ～を (ア 変える イ おこなう ウ 禁止する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Ms. Jones (ア was taught イ has been teaching) English in Japan since 2010. [教え続けています] ()
- (2) I have (ア seen イ sawn) this photo many times. [見たことがあります] ()
- (3) Has Mary (ア know イ known) Bill for a long time? [ずっと知っていますか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 去年から、状況は改善してきています。
The situation (ア has been イ have been) improving since last year. ()
- (2) 彼は、野生動物は自然に返されるべきだと信じています。
He believes that wildlife should (ア be return イ be returned) to the wild. ()
- (3) 多くの新しい道具が、私たちの学校ですでに使われています。
Many new tools are (ア already used イ just using) in our school. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) センター ()
- (2) 電気の ()
- (3) against ～に ()
- (4) develop ～を ()
- (5) movement ()
- (6) ban ～を ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Ms. Jones () () () English in Japan since 2010. [教え続けています]
- (2) I have () this photo many times. [見たことがあります]
- (3) Has Mary () Bill for a long time? [ずっと知っていますか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 去年から、状況は改善してきています。
The situation () () improving since last year.
- (2) 彼は、野生動物は自然に返されるべきだと信じています。
He believes that wildlife should () () to the wild.
- (3) 多くの新しい道具が、私たちの学校ですでに使われています。
Many new tools are () () in our school.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたがずっとしたいと思ってきたこと、またそれがいつからなのか（どのくらいの期間なのか）を、例にならって英語で書きましょう。

例 : I've wanted to eat the famous *ramen* since I watched them on a TV program.

2. クラスメートが続けていることについて、たずねてみましょう。質問文に加えて、答えの文を、例にならって英語で書きましょう。

例 : How long have you studied English? — For five years.

3. あなたがずっと取り組んだり練習したりしてきたことについて、例にならって英語で書きましょう。

例 : I've been practicing tennis for three years.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

カズミの日記です。

I went to a *concert hall to listen to *classical music tonight with my parents. I was surprised to see my old friend, Meg. When I was in the *lobby, she *came up to me and said, “Is that you, Kazumi? I’m Meg. I haven’t seen you for a long time!” It has been more than five years since we met last. It was just before she moved to America. “Oh, Meg! It’s a small world. Why are you here?” I asked her. She said, “I came back to Japan to *spend summer with my grandmother. I’ve been staying with her for a week now. I’m going back to the U.S. two weeks later.” We talked a lot until we move to the *seats. We made an *appointment to meet at the *tearoom near the station next Sunday afternoon. I can’t wait!

*注 concert hall コンサート会場 classical music クラシック音楽 lobby ロビー
come up to ～ ～のそばまでやってくる spend (時間) を過ごす seat 座席
appointment 約束 tearoom 喫茶店

(1) なぜカズミはコンサート会場のロビーで驚いたのですか。日本語で書きましょう。

(2) 日記の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Kazumi went to a concert hall but didn’t go to her seat. ()

イ Meg came to the concert to meet Kazumi. ()

ウ Kazumi and Meg are going to meet each other soon. ()