

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) キャプテン (ア captain イ captane ウ capten) (ア)
- (2) リボン (ア rebon イ ribbon ウ ribbon) (ウ)
- (3) チアリーディング
(ア cheerleading イ chairleading ウ cheerreading) (ア)
- (4) ad (ア 助言 イ 広告 ウ ~を加える) (イ)
- (5) finalist (ア 参加者 イ 優勝者 ウ 決勝戦出場者) (ウ)
- (6) championship (ア 優勝旗 イ 選手権 ウ 賞状) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The man (ア plays イ playing) golf in the photo is my father.
[~をしている] (イ)
- (2) The team (ア danceing イ dancing) in the stadium is the Stars.
[おどっている] (イ)
- (3) Who is the boy (ア singing イ is singing) by the piano?
[歌っている] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。
Look at the woman (ア running イ runing) with Ben. (ア)
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。
The girl (ア is standing イ standing) under the tree is Ami. (イ)
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。
Can you see (ア the cat sleeping イ sleeping the cat) on the
chair? (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) キャプテン (**captain**)
- (2) リボン (**ribbon**)
- (3) チアリーディング (**cheerleading**)
- (4) ad (広告)
- (5) finalist (決勝戦出場者)
- (6) championship (選手権)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) The man (**playing**) golf in the photo is my father. [~をしている]
- (2) The team (**dancing**) in the stadium is the Stars. [おどっている]
- (3) Who is the boy (**singing**) by the piano? [歌っている]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。
Look at the woman (**running**) with Ben.
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。
The girl (**standing**) under the tree is Ami.
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。
Can you see the (**cat**) (**sleeping**) on the chair?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ~を忘れる (ア fourget イ fourgot ウ forget) (ウ)
- (2) ~にれんらくする (ア compete イ contact ウ continue) (イ)
- (3) キログラム (ア kilogram イ killogram ウ kirogram) (ア)
- (4) pick up ~ ~を (ア 取ってくる イ 捨てる ウ あきらめる) (ア)
- (5) right now (ア 先ほどまで イ 今日中に ウ 今すぐに) (ウ)
- (6) No problem. (ア しかたがありません。 イ 問題ありません。) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It's a TV drama (ア watched イ watches) by many people.
[見られる] (ア)
- (2) The cake (ア making イ made) by my sister was delicious.
[つくられた] (イ)
- (3) Is this a picture (ア took イ taken) yesterday? [とられた] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。
English is the language (ア used イ using) in many countries. (ア)
- (2) 彼女は1843年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。
She has a Christmas card (ア is printed イ printed) in 1843. (イ)
- (3) それは世界中で読まれている本です。
It's a (ア book read イ read book) all over the world. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を忘れる (**forget**)
- (2) ～にれんらくする (**contact**)
- (3) キログラム (**kilogram**)
- (4) pick up ～ ～を (**取ってくる**)
- (5) right now (**今すぐに**)
- (6) No problem. (**問題ありません。**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) It's a TV drama (**watched**) by many people. [見られる]
- (2) The cake (**made**) by my sister was delicious. [つくられた]
- (3) Is this a picture (**taken**) yesterday? [とられた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。
English is the language (**used**) in many countries.
- (2) 彼女は1843年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。
She has a Christmas card (**printed**) in 1843.
- (3) それは世界中で読まれている本です。
It's a (**book**) (**read**) all over the world.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) グループ (ア group イ group ウ grape) (イ)
- (2) インタビューをする (ア intaview イ interview ウ interview) (イ)
- (3) ～を共有する (ア share イ shair ウ shear) (ア)
- (4) international (ア 国際的な イ 外国の ウ 国内の) (ア)
- (5) various (ア 高価な イ いろいろな ウ 役立つ) (イ)
- (6) across (ア ～に沿って イ ～の周りに ウ ～にわたって) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The ribbon (ア she イ she is) wearing is nice.
[彼女が～している] (イ)
- (2) The bird (ア we saw イ we see) yesterday was an eagle.
[私たちが見た] (ア)
- (3) Look at the book (ア he is reading イ is he reading) .
[彼が読んでいる] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。
This is the cup (ア bought I イ I bought) for my grandmother. (イ)
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。
It's an event (ア can join anyone イ anyone can join) . (イ)
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。
(ア The city I want イ I want the city) to visit is New York. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) グループ (**group**)
- (2) インタビューをする (**interview**)
- (3) ~を共有する (**share**)
- (4) international (**国際的な**)
- (5) various (**いろいろな**)
- (6) across ~に (**わたって**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) The ribbon (**she**) (**is**) wearing is nice. [彼女が~している]
- (2) The bird (**we**) (**saw**) yesterday was an eagle. [私たちが見た]
- (3) Look at the book (**he**) (**is**) (**reading**).
[彼が読んでいる]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。
This is the cup (**I**) (**bought**) for my grandmother.
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。
It's an event (**anyone**) (**can**) (**join**).
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。
The (**city**) (**I**) (**want**) to visit is New York.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなた自身の身のまわりの人について、その人がしていることや、その人がだれ（どんな人）かを説明する英文を、2文以上で書きましょう。

例 : The boy playing video game is my brother. He is twelve years old.

(例) **The man cooking in the kitchen is my father.**

He is good at cooking.

2. 例にならって、あなた自身のお気に入りのものについて、それがどのように（どこで・だれに）つくられたかなどの情報をふくめて、2文以上の英語で書きましょう。

例 : This is a bag made in France. My grandmother bought it for me last year.

(例) **This is a picture taken by my sister.**

She takes a lot of pictures of cats.

3. 例にならって、あなたがだれかにもらったものを紹介する英文を、2文以上で書きましょう。

例 : This is the cap my father gave me for my birthday. I wear it every day.

(例) **This is an English book my friend Mary gave me.**

I have read it many times.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

美しい島を発見したオリヴェイラ (Oliveira) 船長を、王の命令により探しに行った人たちの話です。

① *Captain Oliveira found a beautiful island in *the Pacific Ocean and reported his *discovery to ②the king. The king was very happy to hear the news. He sent the captain back to the island to learn more because he wanted the island as a part of his country. However, Captain Oliveira never came back. The king wondered what happened to him and *told us to go and look for the captain.

The island was very beautiful. ③We went into the *forest to look for the captain and found a lot of strange fruit there.

After a few days, we finally found Captain Oliveira. We were surprised because he was not Captain Oliveira anymore. He called himself ④Mufuru and he had a new family there. We had to *leave him behind.

On the way home, we tried some of the fruit found on the island. It was really delicious! We now *understand why the captain stayed there. We soon *turned back to the island.

*注 captain 船長 the Pacific Ocean 太平洋 discovery 発見
tell ~ to ... ~に…するように言う forest 森
leave ~ behind ~を置き去りにする understand ~を理解する
turn back to ~ ~へ引き返す

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why did the king want to learn about the new island?

— (**Because he wanted it as a part of his country.**)

(2) 島に一度もおとずれたことのない人物を下線部①～④から1つ選びましょう。

(②)

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The people living on the island were the king's new family. (×)

イ Captain Oliveira saw a man called himself Mufuru. (×)

ウ The fruit found on the island was delicious. (○)