

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) キャプテン (ア captain イ captane ウ capten) ()
- (2) リボン (ア rebon イ ribon ウ ribbon) ()
- (3) チアリーディング
(ア cheerleading イ chairleading ウ cheerreading) ()
- (4) ad (ア 助言 イ 広告 ウ ~を加える) ()
- (5) finalist (ア 参加者 イ 優勝者 ウ 決勝戦出場者) ()
- (6) championship (ア 優勝旗 イ 選手権 ウ 賞状) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The man (ア plays イ playing) golf in the photo is my father.
[~をしている] ()
- (2) The team (ア danceing イ dancing) in the stadium is the Stars.
[おどっている] ()
- (3) Who is the boy (ア singing イ is singing) by the piano?
[歌っている] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。
Look at the woman (ア running イ runing) with Ben. ()
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。
The girl (ア is standing イ standing) under the tree is Ami. ()
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。
Can you see (ア the cat sleeping イ sleeping the cat) on the
chair? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) キャプテン ()
- (2) リボン ()
- (3) チアリーダー ()
- (4) ad ()
- (5) finalist ()
- (6) championship ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) The man () golf in the photo is my father. [~をしている]
- (2) The team () in the stadium is the Stars. [おどっている]
- (3) Who is the boy () by the piano? [歌っている]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。
Look at the woman () with Ben.
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。
The girl () under the tree is Ami.
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。
Can you see the () () on the chair?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ~を忘れる (ア forget イ forgot ウ forget) ()
- (2) ~にれんらくする (ア compete イ contact ウ continue) ()
- (3) キログラム (ア kilogram イ killogram ウ kirogram) ()
- (4) pick up ~ ~を (ア 取ってくる イ 捨てる ウ あきらめる) ()
- (5) right now (ア 先ほどまで イ 今日中に ウ 今すぐに) ()
- (6) No problem. (ア しかたがありません。 イ 問題ありません。) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It's a TV drama (ア watched イ watches) by many people.
[見られる] ()
- (2) The cake (ア making イ made) by my sister was delicious.
[つくられた] ()
- (3) Is this a picture (ア took イ taken) yesterday? [とられた] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。
English is the language (ア used イ using) in many countries. ()
- (2) 彼女は1843年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。
She has a Christmas card (ア is printed イ printed) in 1843. ()
- (3) それは世界中で読まれている本です。
It's a (ア book read イ read book) all over the world. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を忘れる ()
- (2) ～にれんらくする ()
- (3) キログラム ()
- (4) pick up ～ ～を ()
- (5) right now ()
- (6) No problem. ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) It's a TV drama () by many people. [見られる]
- (2) The cake () by my sister was delicious. [つくられた]
- (3) Is this a picture () yesterday? [とられた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。
English is the language () in many countries.
- (2) 彼女は1843年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。
She has a Christmas card () in 1843.
- (3) それは世界中で読まれている本です。
It's a () () all over the world.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) グループ (ア group イ group ウ grape) ()
- (2) インタビューをする (ア intaview イ interview ウ interview) ()
- (3) ~を共有する (ア share イ shair ウ shear) ()
- (4) international (ア 国際的な イ 外国の ウ 国内の) ()
- (5) various (ア 高価な イ いろいろな ウ 役立つ) ()
- (6) across (ア ~に沿って イ ~の周りに ウ ~にわたって) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The ribbon (ア she イ she is) wearing is nice.
[彼女が~している] ()
- (2) The bird (ア we saw イ we see) yesterday was an eagle.
[私たちが見た] ()
- (3) Look at the book (ア he is reading イ is he reading) .
[彼が読んでいる] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。
This is the cup (ア bought I イ I bought) for my grandmother. ()
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。
It's an event (ア can join anyone イ anyone can join) . ()
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。
(ア The city I want イ I want the city) to visit is New York. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) グループ ()
- (2) インタビューをする ()
- (3) ～を共有する ()
- (4) international ()
- (5) various ()
- (6) across ～に ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) The ribbon () () wearing is nice. [彼女が～している]
- (2) The bird () () yesterday was an eagle. [私たちが見た]
- (3) Look at the book () () () .
[彼が読んでいる]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。
This is the cup () () for my grandmother.
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。
It's an event () () () .
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。
The () () () to visit is New York.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなた自身の身のまわりの人について、その人がしていることや、その人がだれ（どんな人）かを説明する英文を、2文以上で書きましょう。

例 : The boy playing video game is my brother. He is twelve years old.

2. 例にならって、あなた自身のお気に入りのものについて、それがどのように（どこで・だれに）つくられたかなどの情報をふくめて、2文以上の英語で書きましょう。

例 : This is a bag made in France. My grandmother bought it for me last year.

3. 例にならって、あなたがだれかにもらったものを紹介する英文を、2文以上で書きましょう。

例 : This is the cap my father gave me for my birthday. I wear it every day.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

美しい島を発見したオリヴェイラ (Oliveira) 船長を、王の命令により探しに行った人たちの話です。

① *Captain Oliveira found a beautiful island in *the Pacific Ocean and reported his *discovery to ②the king. The king was very happy to hear the news. He sent the captain back to the island to learn more because he wanted the island as a part of his country. However, Captain Oliveira never came back. The king wondered what happened to him and *told us to go and look for the captain.

The island was very beautiful. ③We went into the *forest to look for the captain and found a lot of strange fruit there.

After a few days, we finally found Captain Oliveira. We were surprised because he was not Captain Oliveira anymore. He called himself ④Mufuru and he had a new family there. We had to *leave him behind.

On the way home, we tried some of the fruit found on the island. It was really delicious! We now *understand why the captain stayed there. We soon *turned back to the island.

*注 captain 船長 the Pacific Ocean 太平洋 discovery 発見
tell ~ to ... ~に…するように言う forest 森
leave ~ behind ~を置き去りにする understand ~を理解する
turn back to ~ ~へ引き返す

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why did the king want to learn about the new island?

— ()

(2) 島に一度もおとずれたことのない人物を下線部①～④から1つ選びましょう。

()

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The people living on the island were the king's new family. ()

イ Captain Oliveira saw a man called himself Mufuru. ()

ウ The fruit found on the island was delicious. ()