

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 優勝者 (ア chanpion イ champion ウ chanpiom) ()
- (2) メダル (ア medal イ medol ウ medar) ()
- (3) 運動選手 (ア asurete イ athrete ウ athlete) ()
- (4) triple (ア ～をだます イ 三連続の ウ 旅行) ()
- (5) gold (ア 銅の イ 銀の ウ 金の) ()
- (6) hop (ア 軽く飛ぶ イ ～と望む ウ 暑い) ()

2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) He is a table tennis player (ア won イ who won) a silver medal.
[～を取った卓球選手] ()
- (2) She is a cook (ア who told イ told) me a lot about Japanese
cuisine. [教えてくれた料理人] ()
- (3) They are students (ア who have visited イ have visited)
Canada. [～を訪問したことがある生徒] ()

3. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
I have grandparents (ア who live イ live) in Hokkaido. ()
- (2) あの女性は、この写真を撮った写真家です。
That lady is the photographer (ア took イ who took) this
picture. ()
- (3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
The boy (ア who is wearing イ wears) the blue T-shirt is Tom. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 優勝者 ()
- (2) メダル ()
- (3) 運動選手 ()
- (4) triple ()
- (5) gold ()
- (6) hop ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) He is a table tennis player () () a silver medal.
[～を取った卓球選手]
- (2) She is a cook () () me a lot about Japanese cuisine.
[教えてくれた料理人]
- (3) They are students () () () Canada.
[～を訪問したことがある生徒]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
I have grandparents () () in Hokkaido.
- (2) あの女性は、この写真を撮った写真家です。
That lady is the photographer () () this picture.
- (3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
The boy () () () the blue T-shirt is Tom.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 女性の (ア femail イ male ウ female) ()
- (2) 大学 (ア university イ yuniversity ウ unibarsity) ()
- (3) ～を元気づける (ア chier up イ tier up ウ cheer up) ()
- (4) terrific (ア 困った イ すばらしい ウ やわらかい) ()
- (5) according to ～ (ア ～にわたって イ ～によれば ウ ～まで) ()
- (6) injured (ア 負傷した イ けが ウ その代わりに) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I know a train (ア which goes イ goes) to Kyoto.
[行く電車] ()
- (2) This is a watch (ア was made イ which was made) in France.
[作られた腕時計] ()
- (3) A penguin is a bird (ア which cannot fly イ cannot fly) .
[飛べない鳥] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
The letter (ア which arrived イ it arrived) now is for me. ()
- (2) あれは 100 年前に建てられた図書館です。
That is a library (ア that built イ which was built) one
hundred years ago. ()
- (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
My sister uses a computer (ア which is larger イ it is larger)
than mine. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 女性の ()
 (2) 大学 ()
 (3) ～を元気づける ()
 (4) terrific ()
 (5) according to ~ ()
 (6) injured ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I know a train () () to Kyoto. [行く電車]
 (2) This is a watch () () () in France.
 [作られた腕時計]
 (3) A penguin is a bird () () ().
 [飛べない鳥]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
 The letter () () now is for me.
 (2) あれは100年前に建てられた図書館です。
 That is a library () () () one hundred
 years ago.
 (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
 My sister uses a computer () () () than
 mine.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) break の過去分詞形 (ア broked イ broken ウ broke) ()
- (2) 記録 (ア recommend イ recorder ウ record) ()
- (3) ～を勇気づける (ア emcorage イ encoulage ウ encourage) ()
- (4) official (ア 公式な イ 事務所の ウ ～を差し出す) ()
- (5) confidence (ア ～をつなぐ イ 自信 ウ 疑わない) ()
- (6) concentrate on ～
(ア ～に集中する イ ～に頼る ウ ～を点灯する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This is the comic book (ア which I bought イ who I bought)
yesterday. [私が買ったマンガ本] ()
- (2) Basketball is a popular sport (ア who American people enjoy
イ that American people enjoy) . [アメリカ人が楽しむスポーツ] ()
- (3) The actress (ア which like the students イ that the students
like) is Yui. [生徒たちが好きな女優] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
The rabbit (ア which I saw イ which saw me) in Okinawa was
very cute. ()
- (2) 私が作ることができるフランス料理がいくつかあります。
There are some French dishes (ア that can cook イ that I can
cook) . ()
- (3) きみが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
The woman (ア that you met イ which met you) yesterday is a
famous swimmer. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に, 英語は日本語に直しましょう。

- (1) break の過去分詞形 ()
- (2) 記録 ()
- (3) ~を勇気づける ()
- (4) official ()
- (5) confidence ()
- (6) concentrate on ~ ()

2. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) This is the comic book () () () yesterday.
[私が買ったマンガ本]
- (2) Baseball is a popular sport () ()
() () . [アメリカ人が楽しむスポーツ]
- (3) The actress () () () ()
is Yui. [生徒たちが好きな女優]

3. 日本語に合う英文になるように, () に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
The rabbit () () () in Okinawa was very
cute.
- (2) 私が作ることができるフランス料理がいくつかあります。
There are some French dishes () () ()
() .
- (3) きみが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
The woman () () () yesterday is a famous
swimmer.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたが持っているもの、あるいはしてみたいことについて、それがどんなもの [こと] か、例にならって関係代名詞を使い英語で説明しましょう。

例 : I have a dictionary which is so big and heavy.

例 : I want to see a movie which is popular among young people.

2. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : Who is your favorite person in the field of sports?

例 : Ito Mima. She is a table tennis player who won a gold medal at the Tokyo Olympics.

3. 例にならって、「高校に入ったらしたいこと」について、その理由を含めて、関係代名詞を使って2文以上の英語で書きましょう。

例 : The thing that I want to do is to play in the brass band. I want to play the trumpet.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ニックがお父さんからもらった数学の本のお話です。

“Nick, this is the book that you should read,” said my father and gave me an old book. The book had a *cover which said “Math is fun.” “I am sure this will help you,” he said. “But, Dad, this is very old!” I said, “I want a book that is new and has more colors.” He *looked into my eyes and said, “The *rules of math never change.” Since then, I’ve studied with the book.

Now I think my father is right. The person who wrote this book knows his *subject very well. He knows the *difficulties that students like me have and the questions that students like me need to ask.

I said to my father, “This is the most amazing book!” He said with a big *smile, “I’m glad to hear that. My father, I mean, your grandfather wrote this book for me. I wasn’t good at math *either when I was a child.”

*注 cover 表紙 look into one’s eyes ~の目をじっと見る rule (数学の) 公式
subject 主題, テーマ difficulty 難しさ smile ほほえみ
either (否定語とともに) ~もまた (...でない)

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

What is the name of the book?

— ()

(2) 下線部の「ぼくのような生徒」とは、どのような生徒ですか。本文の内容に合うように日本語で答えましょう。

()

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The book which Nick’s father gave was new and colorful. ()

イ Nick’s father was good at math when he was a child. ()

ウ The person who wrote the book was Nick’s grandfather. ()