## ワークシート【Level 1】

## Being True to Ourselves

Give advice to your friends!

教科書 pp. 58-59

(**1**. **I**)

3年 Lesson 5 Part 1 No.: Name: 1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 (1) 何か問題があるのですか。 (ア What's wrong? イ What's long?) (2)買いものに行く (ア go to shopping イ go shopping) ( **1** ) チェス (ア chesu イ ches ウ chess) (3)(ウ) (4) depressed (ア 上向きの イ 落ち込んだ ウ 落ち着いた) ( **1** ) (5)(**ア** 飛行 **イ** 戦闘機 **ウ** けんか) ( ウ ) fight envy (ア ~をうらやましく思う イ 悲しく思う ウ 入場する) (6)( ア ) 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 2. (1) If I (ア have イ will have ウ had) enough time, I would talk with you.  $[\sim$ *i*boundarian boundarian b(ゥ) (2) If I (ア know イ knew ウ known) Kenji's phone number, I could call him. [~を知っていたら] ( **1** ) (3) If you helped me, I (ア will イ could ウ may) finish my homework. [ $\sim$ できるのになあ] ( **1** ) 3. 日本語に合う英文になるように.()内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) もしお金が十分あれば、このコンピュータを買えるのになあ。 If I (ア had イ have) enough money, I (ウ can エ could) buy this computer. (ア, エ) (2)もしカメラを持っていたらたくさんの写真を撮るのになあ。 If I (ア have イ had) a camera, I (ウ would エ will) take a (イ, ウ) lot of pictures. (3)もし料理の仕方を知っていたら、あなたに昼食を作ってあげるのだ が。 If I (ア know イ knew) how to cook, I (ウ will エ would)

cook lunch for you.

#### ワークシート【Level 2】 3年 Lesson 5 Part 1

If I (

had

## Being True to Ourselves

Give advice to your friends!

教科書 pp. 58-59

No.: Name : \_\_\_\_\_ 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) 何か問題があるのですか。 (What's wrong?) (2)買いものに行く (go shopping チェス ( **chess** ) (3)(4) depressed ( 落ち込んだ ) (5)fight ( けんか ) envy (~をうらやましく思う (6)日本語に合う英文になるように、( )に適語を 1 語ずつ書きましょう。 2. (1) ) enough time, I would talk with you. [~があったら] If I ( had (2)If I ( **knew** ) Kenji's phone number, I could call him. [~を知っていたら] If you helped me, I ( could ) finish my homework. [~できるのになあ] 3. 日本語に合う英文になるように、( )に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) もしお金が十分あれば、このコンピュータを買えるのになあ。 If I ( had ) enough money, I ( could ) buy this computer. もしカメラを持っていたらたくさんの写真を撮るのになあ。

) a camera, I ( would ) take a lot of pictures.

もし料理の仕方を知っていたら、あなたに昼食を作ってあげるのだが。

If I ( **knew** ) how to cook, I ( **would** ) cook lunch for you.

#### ワークシート【Level 1】 3年 Lesson 5 Part 2

## Being True to Ourselves

Give advice to your friends!

教科書 pp. 60-61

No.: Name: 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。 1. (1) うらやんで (ア gelous イ jearous ウ jealous) (ウ) (2)きつい (ア tough イ touff ウ tagh) (ア) (3)教育 (ア ejucation イ edukasion ウ education) (ウ) Come on! ( $\mathbf{r}$  上に登って。  $\mathbf{r}$  まさか。  $\mathbf{r}$  はずれる。) (4) ( **1** ) (5)advice (ア 助言する イ 助言 ウ 広告) ( **1** ) (6) be famous for  $\sim$  $(\mathbf{P} \sim \mathbf{r}$ 有名である  $\mathbf{I} \sim \mathbf{r}$ を探す  $\mathbf{P} \sim \mathbf{r}$  へを気に入る) (ア) 2. 日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。 (1) If I (ア am イ will be ウ were) Kenta, I could play baseball better. 「~だったら〕 (ゥ) (2) If I (ア am イ will be ウ were) you, I would buy this car. [~だったら] (ゥ) (3) If I were your sister, I (ア can イ could ウ will) do a lot of things with you. [~できるだろう] ( **1** ) 3. 日本語に合う英文になるように,()内の正しい選択肢を選びましょう。 もし私がマリコだったら、ドイツ語を理解できるのになあ。 (1) If I (ア had イ were) Mariko, I (ウ can エ could) understand (1, I) Germany. (2) もし私があなただったら、卓球部に入ります。 If I ( $\mathcal{T}$  were  $\mathcal{T}$  am) you, I ( $\mathcal{T}$  will  $\mathcal{T}$  would) join the table (ア, エ) tennis club. (3) もしあなたが私の立場だったら、どうしますか。 If you (ア were イ are) in my place, what (ウ would エ will) you do? (ア,ウ)

#### ワークシート【Level 2】

## Being True to Ourselves

Give advice to your friends!

教科書 pp. 60-61

3年 Lesson 5 Part 2 No.: Name: 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) うらやんで ( **jealous** ) きつい ( tough ) (2)教育 ( education ) (3)(4) Come on! ( まさか。) (5)advice (助言) (6) be famous for  $\sim$  ( **~**で有名である ) 2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) If I ( were ) Kenta, I could play baseball better. [~だったら] (2)If I ( were ) you, I would buy this car. [~だったら] (3) If I were your sister, I ( **could** ) do a lot of things with you. [~できるだろう] 3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) もし私がマリコだったら、ドイツ語を理解できるのになあ。 If I ( were ) Mariko, I ( could ) understand Germany. (2) もし私があなただったら、卓球部に入ります。

If I ( were ) you, I ( would ) join the table tennis club.

If you ( were ) in my place, what ( would ) you do?

(3) もしあなたが私の立場だったら、どうしますか。

## ワークシート【Level 1】

# Being True to Ourselves Give advice to your friends!

教科書 pp. 62-63

3年 Lesson 5 Part 3

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ノよ	う。
(1)	将来 (ア huture イ future ウ phuture)	(	1	)
(2)	優先事項 (ア priority イ prioritee ウ puriority)	(	ア	)
(3)	異なった (ア dessert イ difficult ウ different)	(	ゥ	)
(4)	disagree (ア 消える イ 賛成する ウ(~と) 意見を異にする)	(	ゥ	)
(5)	at the same time (ア 同時に イ 同じ時刻に ウ 同じ時計で)	(	ア	)
(6)	be bad at ~ ~が( <b>ア</b> 得意 <b>イ</b> 下手 <b>ウ</b> 有害)である	(	1	)
2.	日本語に合う英文になるように, () 内の正しい選択肢を選びまし	ノよ	う。	
(1)	I wish I (ア were イ am ゥ will be) good at swimming.			
	[~だったらなあ]	(	ア	)
(2)	$I \text{ wish } I(\mathcal{T} \text{ have } 1 \text{ had } 2 \text{ will have)}$ more time to talk about			
	eagles in Hokkaido. [~があったらなあ]	(	1	)
(3)	I wish I (ア can イ could ウ will) swim as fast as Ryosuke.			
	[~ができたらなあ]	(	1	)
3.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びまし	ノよ	う。	
(1)	聖徳太子と話をすることができたらなあ。			
	I (ア wish イ want) I (ウ can エ could) talk with			
	Shotokutaishi.	(7	₹,	<b>工</b> )
(2)	彼の電話番号を知っていたらなあ。			
	I (ア know イ wish ウ want) I (エ know オ have known			
	ל knew) his phone number.	(1	۲,	<b>力</b> )
(3)	夏休みがもっと長ければなあ。			
	We ( $\mathcal{T}$ think $\mathcal{T}$ want $\mathcal{T}$ wish) the summer vacation ( $\mathbf{I}$ will			
	オ were カ would) longer.	(٢	<b>フ</b> ,	才)

#### ワークシート【Level 2】 3年 Lesson 5 Part 3

## Being True to Ourselves

Give advice to your friends!

教科書 pp. 62-63

No.: Name: 1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。 (1) 将来 ( future (2)優先事項 ( **priority** ) 異なった ( **different** ) (3)disagree (~と意見を異にする (4) (5)at the same time (同時に) (6)be bad at  $\sim$  (  $\sim$ が下手である ) 日本語に合う英文になるように、( )に適語を1語ずつ書きましょう。 2. (1) I wish I ( were ) good at swimming. [~だったらなあ] (2) I wish I ( had ) more time to talk about eagles in Hokkaido. [~があったらなあ] (3) I wish I ( could ) swim as fast as Ryosuke. [~ができたらなあ] 3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。 (1) 聖徳太子と話をすることができたらなあ。 I ( ) I ( **could** ) talk with Shotokutaishi. wish 彼の電話番号を知っていたらなあ。

I ( wish ) I ( knew ) his phone number.

We ( wish ) the summer vacation ( were

(3) 夏休みがもっと長ければなあ。

) longer.

#### ワークシート【Level 3】

3年 Lesson 5

# Being True to Ourselves Give advice to your friends!

教科書 pp. 58-63

Class : No. :	Name :
1 おなたがなくしつシン (time mechine)	を持っていたらどんなことをしたいかを、例
にならって英語で説明しましょう。	を持つていたりとんなことをしたいがを、例
例: If I had a time machine, I could see	my chia.
(例) If I had a time machine, I would ta	lk with Akechi Mitsuhide.
(例) If I had a time machine, I could go	to Kamakura about 770 years ago
to know how the Great Buddha wa	s built.
2. さまざまな場面において, もし「私」が	「あなた」の立場だったらどうするか,例に
ならって英語で書きましょう。	
例: If I were you, I would do my homew	vork before dinner.
(例) If I were you, I would not go there a	alone.
(例) If I were you, I would practice the p	piano every day.
3. 例にならい, ( ) について「現在の事	実と反すること」への願望を英語で表現し
ましょ <b>う</b> 。	
例:(教科) I wish I were good at science	e.
(楽 器)(例)I wish I could play the viol	in.
(スポーツ)(例)I wish I could run fastes	st in my class.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

中学生のアキさんが書いたスピーチの原稿です。

I want to be a photographer in the future. My favorite photographer is Urashima Koichi. He took many pictures of the same \*elm tree near Obihiro city in Hokkaido \*day after day. When I saw his pictures for the first time, they changed me. I was so \*moved. I was not able to express my \*feelings. I want to be a photographer like him.

- \*注 elm tree ニレの木 day after day 来る日も来る日も be moved 感動した feeling 感情, 気持ち
- (1) 以下の英文は、上のアキさんのスピーチ原稿をまとめた文です。( ) にあてはまる 1 語を答えましょう。

Aki wants to be a photographer in the future. (  $\mathcal{T}$  ) favorite photographer is Urashima Koichi (  $\mathcal{T}$  ) took photos of the same elm tree near Obihiro, Hokkaido every day. When she saw the photos for the first time, they were very impressive for her. She was very moved, and she (  $\mathcal{P}$  ) express her feelings.

ア Her	1	who	ウ	couldn't
-------	---	-----	---	----------

- (2) スピーチの原稿の最後に、「もし今、写真家だったら」と仮定して、何の写真を 撮りたいかを If で始め、英語で付け加えましょう。
  - (例) If I were a photographer, I would take pictures of many wild animals

living in Hokkaido.