

※個別Can-do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と技能別の項目順を示します。
 (時期)U1=4月～7月, U2=9月～12月, U3=1～3月
 (技能)L=聞くこと, R=読むこと, S=話すこと, W=書くこと

2年 学年末 到達目標		理解の能力【聞くこと】		理解の能力【読むこと】			
		表現の能力【話すこと】		表現の能力【書くこと】			
		①ゆっくり話してもらえば、活動のやり方などの説明を聞いて、理解することができる。 ②自分自身や学校・地域などの身のまわりの話題についてのスピーチを聞いて、理解することができる。 ③日常生活の身近な話題についての話を聞いて、具体的なことを聞き取ることができる。		①スポーツ・音楽・旅行など個人的な興味のある話題に関する文章を読んで、その概略を理解することができる。 ②短い文章を読んでだれが何をするのか具体的に理解することができる。 ③簡単な語で書かれた短い物語や説明を読んで、イラストや写真を参考にしながら概略を理解することができる。			
		①趣味など自分のなじみのある話題に関して、簡単な質疑応答をすることができる。 ②学校生活などの身近な話題であれば、感想を交えながら会話をすることができる。 ③準備をすれば、自分がしたことや将来の夢について短いスピーチをすることができる。		①自分が過去にしたことやその感想などについて数文で書くことができる。 ②自分の意見を載せた簡単なレポート・新聞・日記などを書くことができる。 ③趣味や事物について、つながりのある数文の文章を書くことができる。			
学習範囲 (時期)		Lesson 1 ～ Reading Lesson 1 (4月～7月)	関連箇所	Lesson 4 ～ Lesson 7 (9月～12月)	関連箇所	Lesson 8 ～ Reading Lesson 2 (1月～3月)	関連箇所
理解の能力	聞くこと	・[U1-L-1] 友だちの話や友だちどうしの会話を聞き、最近起こった出来事を理解することができる。	Lesson 1	・[U2-L-1] 友だちが街にあるものやその様子について話すのを聞いて、その特徴について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-L-1] 社会問題について説明した内容の英文を聞いて、どのような問題があり、それに対してどのような取り組みが行われているかなどを理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-L-2] 友だちどうしの会話を聞き、予定や将来のことについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-L-2] ハロウィーンなど他国の文化や習慣についての短い会話や説明を聞いて、その意味や実際にすることを理解することができる。	Lesson 5	・[U3-L-2] 有名な人物について書かれた英語の文章を聞いて、その人物の生い立ちや業績について理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-L-3] 友だちどうしの会話を聞いて、だれがいつ何をしていたかについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-L-3] 友だちが発表する職業体験のレポートや将来の夢についての文章を聞いて、その職場・職業を選んだ理由などを理解することができる。	Lesson 6, Project 2		
				・[U2-L-4] さまざまな国の学校生活などを比較した内容の英文を聞いて、その違いを理解することができる。	Lesson 7		
	読むこと	・[U1-R-1] 友だちの書いた文や友だちどうしの会話文を読み、最近起こった出来事を理解することができる。	Lesson 1	・[U2-R-1] 街にあるものやその様子について書かれた文章を読み、その特徴について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-R-1] 社会問題について説明した文章を読んで、どのような問題があり、それに対してどのような取り組みが行われているかなどを理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-R-2] 友だちどうしの会話文を読み、予定や将来のことについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-R-2] ハロウィーンなど他国の文化や習慣について書かれた短い文章を読み、その意味や実際にすることを理解することができる。	Lesson 5	・[U3-R-2] 有名な人物について書かれた伝記を読み、その人物の生い立ちや業績について理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-R-3] 友だちどうしの会話文を読んで、だれがいつ何をしていたかについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-R-3] 友だちが書いた職業体験のレポートや将来の夢についての文章を読み、その職場・職業を選んだ理由などを理解することができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-R-4] 物語文を読み、出来事の起こった順に情報を整理しながら理解することができる。	Reading Lesson 1	・[U2-R-4] さまざまな国の学校生活などを比較した文章を読んで、その違いを理解することができる。	Lesson 7		
表現の能力	話すこと	・[U1-S-1] 友だちとの1分程度の会話の中で、最近起こった出来事についてたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 1	・[U2-S-1] 自分の考える理想の街について、その名所やそこで行えることなどを1～2分話すことができる。	Lesson 4	・[U3-S-1] 外国の人に紹介したい日本の事物について、1～2分で順序立てて話すことができる。	Lesson 8
		・[U1-S-2] 友だちとの1分程度の会話の中で、夏休みにどんな予定を立てているかたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 2	・[U2-S-2] 自分の行きたいところやしたいことなどについて、1～2分話すことができる。	Lesson 5	・[U3-S-2] クラスの中で好きなスポーツや趣味などについてアンケート調査を行い、その結果をグループで協力しながらポスター発表することができる。	Project 3
		・[U1-S-3] 与えられた情報をもとに、だれがいつ何をしていたかについて話すことができる。	Lesson 3	・[U2-S-3] 職業体験や自分の将来の夢について発表し、なぜその職場・職業を選んだかなどを1～2分話すことができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-S-4] 自分の予定や経験について、感想や意見を加えて発表することができる。	Project 1	・[U2-S-4] 自分がいちばん好きな季節、教科、動物などについて、その理由とともに1～2分で話すことができる。	Lesson 7		
	書くこと	・[U1-W-1] 最近起こった出来事やある時刻に何をしていたかがわかるように、辞書を使いながら、5文程度の日記を書くことができる。	Lesson 1	・[U2-W-1] 自分の考える理想の街について、その名所やそこで行えることなどを5～8文で書くことができる。	Lesson 4	・[U3-W-1] 外国の人に紹介したい日本の事物について、5～8文で順序立てて書くことができる。	Lesson 8
		・[U1-W-2] 自分の夏休みの予定を順序立てて5文程度で書くことができる。	Lesson 2	・[U2-W-2] 自分の行きたいところやしたいことなどについて、5～8文で書くことができる。	Lesson 5	・[U3-W-2] クラスの中で好きなスポーツや趣味などについてアンケート調査を行い、その結果をグループで協力しながらポスターに書くことができる。	Project 3
		・[U1-W-3] 与えられた情報をもとに、だれがいつ何をしていたかについて書くことができる。	Lesson 3	・[U2-W-3] 職業体験や自分の将来の夢について、なぜその職場・職業を選んだかなどを5～8文で書くことができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-S-4] 自分の予定や経験について、感想や意見を加えて、英語新聞の記事として書くことができる。	Project 1	・[U2-W-4] 自分がいちばん好きな季節、教科、動物などについて、理由を添えて5～8文で書くことができる。	Lesson 7		