

## 平成28年度版 ONE WORLD Can-Doリスト例 3年

※個別Can-do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と技能別の項目順を示します。  
 (時期)U1=4月～7月, U2=9月～12月, U3=1～3月  
 (技能)L=聞くこと, R=読むこと, S=話すこと, W=書くこと

3年 学年末 到達目標		理解の能力【聞くこと】		理解の能力【読むこと】			
		表現の能力【話すこと】		表現の能力【書くこと】			
		①教科書の内容や課題などについて、自然な口調でもはっきりと説明されれば、要点を理解することができる。 ②身近な話題のニュースやコマーシャルを見て、概要を理解することができる。 ③日常生活に関する身近な話題についての話を聞いて、詳細を聞き取ることができる。			①料理レシピや物の作り方についての説明を読んで、内容を理解することができる。 ②物語を読んで、物事の順序や大切な部分を理解しながら、内容を理解することができる。 ③簡単な語で書かれたまとまりのある文章を初見で読んで、概略を理解することができる。		
		①相手の話で分からないことについて質問したり聞き返したりしながら、会話を続けることができる。 ②簡単な表現やきまり文句を使って、自分の要望を伝えることができる。 ③準備をすれば、身近な話題について、聞き手にわかりやすいスピーチをすることができる。			①理由や例を挙げて、相手に説明する短い文章を書くことができる。 ②新聞、レポート、ガイドブックなどの形式で、身近なことを説明する短い文章を書くことができる。 ③趣味や事物について、つながりのあるまとまりのある文章を書くことができる。		
学習範囲 (時期)		Lesson 1 ～ Project 1 (4月～7月)	関連箇所	Reading Lesson 1 ～ Project 2 (9月～12月)	関連箇所	Reading Lesson 2 ～ Optional Reading (1月～3月)	関連箇所
評価の観点 技能							
理解の能力	聞くこと	・[U1-L-1] 観光名所や食べ物などについての会話や発表を聞いて、その特徴を理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-L-1] ニュースやコマーシャル、視聴者からのコメントを聞いて、その概要を理解することができる。	Lesson 4	・[U3-L-1] 長めのスピーチを聞いて、実際に起きたことと話者の考えを区別しながら内容を理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-L-2] 日本の文化に関わる会話や報告を聞いて、その内容を理解することができる。	Lesson 2	・[U2-L-2] 人物や事物についての詳しい説明を聞いて、その内容を理解することができる。	Lesson 5	・[U3-L-2] さまざまな形式の文やまとまりのある文を聞いて、その概要や、読み手の意図を理解することができる。	Optional Reading
		・[U1-L-3] 英語落語を聞いて、大まかな内容を理解することができる。	Lesson 3	・[U2-L-3] あるテーマについてのディスカッションを聞いて、それぞれの内容を理解することができる。	Lesson 6		
	読むこと	・[U1-R-1] 観光名所や食べ物などについての紹介文を読んで、その特徴を理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-R-1] 書かれた状況などをイメージしながら日本文を読み、概要を理解することができる。	Reading Lesson 1	・[U3-R-1] 長めのスピーチ文を、実際に起きたことと話者の考えを区別しながら内容を理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-R-2] 日本の文化に関わる会話文や報告文を読んで、その内容を理解することができる。	Lesson 2	・[U2-R-2] ニュースやコマーシャルを書き起こした文、視聴者からのコメント文を読んで、その内容や効果的な伝え方について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-R-2] さまざまな形式の文やまとまりのある文を読んで、その概要や、書き手の意図を理解することができる。	Optional Reading
		・[U1-R-3] ストーリーの展開を意識したり、結末（おち）を推測したりしながら落語や物語を読むことができる。	Lesson 3	・[U2-R-3] 人物や事物について詳しく説明した文を読んで、その内容を理解することができる。	Lesson 5		
表現の能力	話すこと	・[U1-S-1] 身近な事物を取り上げ、何について話しているのか相手に伝わるように説明することができる。	Lesson 1	・[U2-S-1] 日本の行事や風物について、2分程度で具体的に説明する発表を行うことができる。	Lesson 4		
		・[U1-S-2] 経験があること、経験がないことについて、たずねたり話したりすることができる。	Lesson 2	・[U2-S-2] 人物や事物について、詳しくたずねたり、説明したりすることができる。	Lesson 5		
		・[U1-S-3] 有名人などについて、相手が知っていることをたずねたり、自分が知っていることを話したりすることができる。	Lesson 3	・[U2-S-3] 中学校生活での経験をもとに、自分が選んだテーマにそって、聞き手にわかりやすいスピーチを行うことができる。	Project 2		
	書くこと	・[U1-W-1] 身近な事物を取り上げ、何について書いているのか相手に伝わるような説明文を書くことができる。	Lesson 1	・[U2-W-1] 日本の行事や風物についての具体的な説明を、5～8文で書くことができる。	Lesson 4		
		・[U1-W-2] 経験があること、経験がないことについて、友だちとやりとりした内容を書くことができる。	Lesson 2	・[U2-W-2] 人物や事物について詳しく説明した文を書くことができる。	Lesson 5		
		・[U1-W-3] 自分たちの町の情報について、グループで協力しながらガイドブックの形式で書くことができる。	Project 1	・[U2-W-3] 中学校生活での経験をもとに、自分が選んだテーマにそって、受け手にわかりやすいスピーチ原稿を書くことができる。	Project 2		