

平成28年度版 ONE WORLD Can-Doリスト例 1年

※個別Can-do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と技能別の項目順を示します。
 (時期)U1=4月~7月, U2=9月~12月, U3=1~3月
 (技能)L=聞くこと, R=読むこと, S=話すこと, W=書くこと

1年 学年末 到達目標		理解の能力【聞くこと】		理解の能力【読むこと】			
		表現の能力【話すこと】		表現の能力【書くこと】			
学習範囲 (時期)		Springboard~Project 1 (4月~7月)	関連箇所	Lesson 4 ~ Lesson 7 (9月~12月)	関連箇所	Lesson 8 ~ Reading Lesson (1月~3月)	関連箇所
評価の観点 技能							
理解の能力	聞くこと	・[U1-L-1] アルファベットを正しく聞き取ることができる。	Springboard	・[U2-L-1] 友だちが写真などを使って行う家族についての短い紹介を聞いて、家族の趣味や特技を理解することができる。	Lesson 4	・[U3-L-1] 友だちからの簡単なビデオレターを見て、友だちが説明していることを理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-L-2] 友だちや初対面の人の短い自己紹介を聞いて、その人の名前、出身地などを理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-L-2] 友だちどうしの短い会話を聞いて、店や場所に関する情報について理解することができる。	Lesson 5	・[U3-L-2] 友だちどうしの電話での短い会話を聞いて、今、相手が何をしているのか理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-L-3] 友だちどうしの短い会話を聞いて、街中や部屋の中のものについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-L-3] 友だちどうしの短い会話を聞いて、一日の行動など、時間に関する情報について理解することができる。	Lesson 6	・[U3-L-3] 旅行についての友だちどうしの短い会話を聞いて、いつ、どこへ行ったか、なぜそこへ行ったかなどを、理解することができる。	Lesson 9
		・[U1-L-4] 友だちどうしの短い会話を聞いて、趣味や特技、飼っているペットなどについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-L-4] 友だちや家族、あるいは有名人やアニメのキャラクターについての短い紹介を聞いて、その人の趣味や特技、特徴を理解することができる。	Lesson 5, 7, Project 2		
	読むこと	・[U1-R-1] アルファベットを正しく読むことができる。	Springboard	・[U2-R-1] 友だちが写真などを使って行う家族についての短い紹介文を読んで、家族の趣味や特技を理解することができる。	Lesson 4	・[U3-R-1] 友だちどうしの短い会話文を読んで、その人がしていること、その理由を理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-R-2] 友だちや初対面の人の短い自己紹介を読んで、その人の名前、出身地などを理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-R-2] 友だちどうしの短い会話文を読んで、店や場所に関する情報について理解することができる。	Lesson 5	・[U3-R-2] 友だちが書いた短い手紙やEメール、日記を読んで、その人がいつ、どこへ行ったか、何をしたかなどを、理解することができる。	Lesson 9
		・[U1-R-3] 友だちどうしの短い会話文を読んで、街中や部屋の中のものについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-R-3] 友だちどうしの短い会話文を読んで、一日の行動など、時間に関する情報について理解することができる。	Lesson 6	・[U3-R-3] 辞書を使ったり、教師に助けをもらいながらFrog and Toadの物語を読み、登場人物のセリフや物語のメッセージを理解することができる。	Reading Lesson
		・[U1-R-4] 友だちどうしの短い会話文を読んで、趣味や特技、飼っているペットなどについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-R-4] 友だちや家族、あるいは有名人やアニメのキャラクターについての短い紹介文を読んで、その人の趣味や特技、特徴を理解することができる。	Lesson 5, 7		
表現の能力	話すこと	・[U1-S-1] 初対面の人と挨拶をしたり、自分の名前や出身地などを話すことができる。	Lesson 1	・[U2-S-1] 写真や絵を使って、友だちや家族などの身近な人物について、短く紹介することができる。	Lesson 4, Project 2	・[U3-S-1] 写真やビデオなどを見ながら、自分や友だちがしていることについて話したり、たずねたりすることができる。	Lesson 8
		・[U1-S-2] 友だちと短い会話をし、出身地、趣味や特技、飼っているペットなどについてたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 1, 3	・[U2-S-2] 友だちと短い会話をし、人物、場所、時刻などについてたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 4, 5, 6	・[U3-S-2] 友だちと短い会話をし、週末あるいは昨日、どこに行ったか、なぜそこへ行ったかなどをたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 9
		・[U1-S-3] 短い自己紹介をし、好きな(嫌いな)スポーツ、教科、飼っているペットなどを伝えることができる。	Lesson 3, Project 1	・[U2-S-3] 友だちと短い会話をし、できることやできないことについてたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 7	・[U3-S-3] クラスメートに対して行った、好きなマンガやアニメについてのアンケートの結果を、グラフなどを使って発表することができる。	Project 3
				・[U2-S-4] 友だちに一日の行動についてたずね、その内容を他の友だちに報告することができる。	Project 2		
	書くこと	・[U1-W-1] アルファベットを正しく書くことができる。	Springboard	・[U2-W-1] 友だちや家族などの身近な人物について、短い紹介文を書くことができる。	Lesson 4, 5	・[U3-W-1] 週末あるいは昨日、自分がしたことを順を追って、短い手紙やEメール、日記に書くことができる。	Lesson 9
		・[U1-W-2] 教科書の英語を正しく書き写すことができる。	Writing Tips 1	・[U2-W-2] 人物、場所、時刻などについてたずねたり、答えたりする文を正しく書くことができる。	Lesson 4, 5, 6	・[U3-W-2] 友だちに週末あるいは昨日したことをたずね、わかったことを5文程度で書くことができる。	Lesson 9
		・[U1-W-3] 自分の名前や出身地を書くことができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-W-3] 自分ができることやできないことについて5文程度の文章を書くことができる。	Lesson 7	・[U3-W-3] クラスメートに対して行った、好きなマンガやアニメについてのアンケートの結果を、短い文章にまとめることができる。	Project 3
		・[U1-W-4] 好きな(嫌いな)スポーツ、教科、飼っているペットなどを含んだ短い自己紹介文を書くことができる。	Lesson 3, Project 1	・[U2-W-4] 友だちに一日の行動についてたずね、その内容を5文程度でまとめることができる。	Project 2		

※個別Can-do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と技能別の項目順を示します。
 (時期)U1=4月～7月, U2=9月～12月, U3=1～3月
 (技能)L=聞くこと, R=読むこと, S=話すこと, W=書くこと

2年 学年末 到達目標		理解の能力【聞くこと】		理解の能力【読むこと】			
		表現の能力【話すこと】		表現の能力【書くこと】			
		①ゆっくり話してもらえば、活動のやり方などの説明を聞いて、理解することができる。 ②自分自身や学校・地域などの身のまわりの話題についてのスピーチを聞いて、理解することができる。 ③日常生活の身近な話題についての話を聞いて、具体的なことを聞き取ることができる。		①スポーツ・音楽・旅行など個人的な興味のある話題に関する文章を読んで、その概略を理解することができる。 ②短い文章を読んでだれが何をするのか具体的に理解することができる。 ③簡単な語で書かれた短い物語や説明を読んで、イラストや写真を参考にしながら概略を理解することができる。			
		①趣味など自分のなじみのある話題に関して、簡単な質疑応答をすることができる。 ②学校生活などの身近な話題であれば、感想を交えながら会話をすることができる。 ③準備をすれば、自分がしたことや将来の夢について短いスピーチをすることができる。		①自分が過去にしたことやその感想などについて数文で書くことができる。 ②自分の意見を載せた簡単なレポート・新聞・日記などを書くことができる。 ③趣味や物事について、つながりのある数文の文章を書くことができる。			
学習範囲 (時期)		Lesson 1 ～ Reading Lesson 1 (4月～7月)	関連箇所	Lesson 4 ～ Lesson 7 (9月～12月)	関連箇所	Lesson 8 ～ Reading Lesson 2 (1月～3月)	関連箇所
理解の能力	聞くこと	・[U1-L-1] 友だちの話や友だちどうしの会話を聞き、最近起こった出来事を理解することができる。	Lesson 1	・[U2-L-1] 友だちが街にあるものやその様子について話すのを聞いて、その特徴について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-L-1] 社会問題について説明した内容の英文を聞いて、どのような問題があり、それに対してどのような取り組みが行われているかなどを理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-L-2] 友だちどうしの会話を聞き、予定や将来のことについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-L-2] ハロウィーンなど他国の文化や習慣についての短い会話や説明を聞いて、その意味や実際にすることを理解することができる。	Lesson 5	・[U3-L-2] 有名な人物について書かれた英語の文章を聞いて、その人物の生い立ちや業績について理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-L-3] 友だちどうしの会話を聞いて、だれがいつ何をしていたかについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-L-3] 友だちが発表する職業体験のレポートや将来の夢についての文章を聞いて、その職場・職業を選んだ理由などを理解することができる。	Lesson 6, Project 2		
				・[U2-L-4] さまざまな国の学校生活などを比較した内容の英文を聞いて、その違いを理解することができる。	Lesson 7		
	読むこと	・[U1-R-1] 友だちの書いた文や友だちどうしの会話文を読み、最近起こった出来事を理解することができる。	Lesson 1	・[U2-R-1] 街にあるものやその様子について書かれた文章を読み、その特徴について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-R-1] 社会問題について説明した文章を読んで、どのような問題があり、それに対してどのような取り組みが行われているかなどを理解することができる。	Lesson 8
		・[U1-R-2] 友だちどうしの会話文を読み、予定や将来のことについて理解することができる。	Lesson 2	・[U2-R-2] ハロウィーンなど他国の文化や習慣について書かれた短い文章を読み、その意味や実際にすることを理解することができる。	Lesson 5	・[U3-R-2] 有名な人物について書かれた伝記を読み、その人物の生い立ちや業績について理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-R-3] 友だちどうしの会話文を読んで、だれがいつ何をしていたかについて理解することができる。	Lesson 3	・[U2-R-3] 友だちが書いた職業体験のレポートや将来の夢についての文章を読み、その職場・職業を選んだ理由などを理解することができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-R-4] 物語文を読み、出来事の起こった順に情報を整理しながら理解することができる。	Reading Lesson 1	・[U2-R-4] さまざまな国の学校生活などを比較した文章を読んで、その違いを理解することができる。	Lesson 7		
表現の能力	話すこと	・[U1-S-1] 友だちとの1分程度の会話の中で、最近起こった出来事についてたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 1	・[U2-S-1] 自分の考える理想の街について、その名所やそこで行えることなどを1～2分話すことができる。	Lesson 4	・[U3-S-1] 外国の人に紹介したい日本の物事について、1～2分で順序立てて話すことができる。	Lesson 8
		・[U1-S-2] 友だちとの1分程度の会話の中で、夏休みにどんな予定を立てているかたずねたり、答えたりすることができる。	Lesson 2	・[U2-S-2] 自分の行きたいところやしたいことなどについて、1～2分話すことができる。	Lesson 5	・[U3-S-2] クラスの中で好きなスポーツや趣味などについてアンケート調査を行い、その結果をグループで協力しながらポスター発表することができる。	Project 3
		・[U1-S-3] 与えられた情報をもとに、だれがいつ何をしていたかについて話すことができる。	Lesson 3	・[U2-S-3] 職業体験や自分の将来の夢について発表し、なぜその職場・職業を選んだかなどを1～2分話すことができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-S-4] 自分の予定や経験について、感想や意見を加えて発表することができる。	Project 1	・[U2-S-4] 自分がいちばん好きな季節、教科、動物などについて、その理由とともに1～2分で話すことができる。	Lesson 7		
	書くこと	・[U1-W-1] 最近起こった出来事やある時刻に何をしていたかがわかるように、辞書を使いながら、5文程度の日記を書くことができる。	Lesson 1	・[U2-W-1] 自分の考える理想の街について、その名所やそこで行えることなどを5～8文で書くことができる。	Lesson 4	・[U3-W-1] 外国の人に紹介したい日本の物事について、5～8文で順序立てて書くことができる。	Lesson 8
		・[U1-W-2] 自分の夏休みの予定を順序立てて5文程度で書くことができる。	Lesson 2	・[U2-W-2] 自分の行きたいところやしたいことなどについて、5～8文で書くことができる。	Lesson 5	・[U3-W-2] クラスの中で好きなスポーツや趣味などについてアンケート調査を行い、その結果をグループで協力しながらポスターに書くことができる。	Project 3
		・[U1-W-3] 与えられた情報をもとに、だれがいつ何をしていたかについて書くことができる。	Lesson 3	・[U2-W-3] 職業体験や自分の将来の夢について、なぜその職場・職業を選んだかなどを5～8文で書くことができる。	Lesson 6, Project 2		
		・[U1-S-4] 自分の予定や経験について、感想や意見を加えて、英語新聞の記事として書くことができる。	Project 1	・[U2-W-4] 自分がいちばん好きな季節、教科、動物などについて、理由を添えて5～8文で書くことができる。	Lesson 7		

平成28年度版 ONE WORLD Can-Doリスト例 3年

※個別Can-do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と技能別の項目順を示します。
 (時期)U1=4月～7月, U2=9月～12月, U3=1～3月
 (技能)L=聞くこと, R=読むこと, S=話すこと, W=書くこと

3年 学年末 到達目標		理解の能力【聞くこと】		理解の能力【読むこと】			
		表現の能力【話すこと】		表現の能力【書くこと】			
		①教科書の内容や課題などについて、自然な口調でもはっきりと説明されれば、要点を理解することができる。 ②身近な話題のニュースやコマーシャルを見て、概要を理解することができる。 ③日常生活に関する身近な話題についての話を聞いて、詳細を聞き取ることができる。			①料理レシピや物の作り方についての説明を読んで、内容を理解することができる。 ②物語を読んで、物事の順序や大切な部分を理解しながら、内容を理解することができる。 ③簡単な語で書かれたまとまりのある文章を初見で読んで、概略を理解することができる。		
		①相手の話で分からないことについて質問したり聞き返したりしながら、会話を続けることができる。 ②簡単な表現やきまり文句を使って、自分の要望を伝えることができる。 ③準備をすれば、身近な話題について、聞き手にわかりやすいスピーチをすることができる。			①理由や例を挙げて、相手に説明する短い文章を書くことができる。 ②新聞、レポート、ガイドブックなどの形式で、身近なことを説明する短い文章を書くことができる。 ③趣味や事物について、つながりのあるまとまりのある文章を書くことができる。		
学習範囲 (時期)	Lesson 1 ～ Project 1 (4月～7月)	関連箇所	Reading Lesson 1 ～ Project 2 (9月～12月)	関連箇所	Reading Lesson 2 ～ Optional Reading (1月～3月)	関連箇所	
理解の能力	聞くこと	・[U1-L-1] 観光名所や食べ物などについての会話や発表を聞いて、その特徴を理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-L-1] ニュースやコマーシャル、視聴者からのコメントを聞いて、その概要を理解することができる。	Lesson 4	・[U3-L-1] 長めのスピーチを聞いて、実際に起きたことと話者の考えを区別しながら内容を理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-L-2] 日本の文化に関わる会話や報告を聞いて、その内容を理解することができる。	Lesson 2	・[U2-L-2] 人物や事物についての詳しい説明を聞いて、その内容を理解することができる。	Lesson 5	・[U3-L-2] さまざまな形式の文やまとまりのある文を聞いて、その概要や、読み手の意図を理解することができる。	Optional Reading
		・[U1-L-3] 英語落語を聞いて、大まかな内容を理解することができる。	Lesson 3	・[U2-L-3] あるテーマについてのディスカッションを聞いて、それぞれの内容を理解することができる。	Lesson 6		
	読むこと	・[U1-R-1] 観光名所や食べ物などについての紹介文を読んで、その特徴を理解することができる。	Lesson 1, Project 1	・[U2-R-1] 書かれた状況などをイメージしながら日本文を読み、概要を理解することができる。	Reading Lesson 1	・[U3-R-1] 長めのスピーチ文を、実際に起きたことと話者の考えを区別しながら内容を理解することができる。	Reading Lesson 2
		・[U1-R-2] 日本の文化に関わる会話文や報告文を読んで、その内容を理解することができる。	Lesson 2	・[U2-R-2] ニュースやコマーシャルを書き起こした文、視聴者からのコメント文を読んで、その内容や効果的な伝え方について理解することができる。	Lesson 4	・[U3-R-2] さまざまな形式の文やまとまりのある文を読んで、その概要や、書き手の意図を理解することができる。	Optional Reading
		・[U1-R-3] ストーリーの展開を意識したり、結末（おち）を推測したりしながら落語や物語を読むことができる。	Lesson 3	・[U2-R-3] 人物や事物について詳しく説明した文を読んで、その内容を理解することができる。	Lesson 5		
			・[U2-R-4] あるテーマについてさまざまな人の意見が表された文を読み、内容を理解することができる。	Lesson 6			
表現の能力	話すこと	・[U1-S-1] 身近な事物を取り上げ、何について話しているのか相手に伝わるように説明することができる。	Lesson 1	・[U2-S-1] 日本の行事や風物について、2分程度で具体的に説明する発表を行うことができる。	Lesson 4		
		・[U1-S-2] 経験があること、経験がないことについて、たずねたり話したりすることができる。	Lesson 2	・[U2-S-2] 人物や事物について、詳しくたずねたり、説明したりすることができる。	Lesson 5		
		・[U1-S-3] 有名人などについて、相手が知っていることをたずねたり、自分が知っていることを話したりすることができる。	Lesson 3	・[U2-S-3] 中学校生活での経験をもとに、自分が選んだテーマにそって、聞き手にわかりやすいスピーチを行うことができる。	Project 2		
	書くこと	・[U1-W-1] 身近な事物を取り上げ、何について書いているのか相手に伝わるような説明文を書くことができる。	Lesson 1	・[U2-W-1] 日本の行事や風物についての具体的な説明を、5～8文で書くことができる。	Lesson 4		
		・[U1-W-2] 経験があること、経験がないことについて、友だちとやりとりした内容を書くことができる。	Lesson 2	・[U2-W-2] 人物や事物について詳しく説明した文を書くことができる。	Lesson 5		
		・[U1-W-3] 自分たちの町の情報について、グループで協力しながらガイドブックの形式で書くことができる。	Project 1	・[U2-W-3] 中学校生活での経験をもとに、自分が選んだテーマにそって、受け手にわかりやすいスピーチ原稿を書くことができる。	Project 2		