

ONE WORLD

English Course

1

スプリング・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 8 (Part 1~4)• レッスン・テスト (Lesson 8)• Time for a Skit 3
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 9 (Part 1~4)• 英語のしくみ 7• レッスン・テスト (Lesson 9)• Time for Words 5
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Reading Lesson• レッスン・テスト (Reading Lesson)
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 8, 9)

Lesson 8

Lesson 8 Part 1

1. 教科書 p. 98 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブは今、家族とニューヨークにいます。 ()
 (2) 祖父母が、ボブのところに遊びに来ています。 ()
 (3) 彼らは今、クリスマス・ディナーの支度をしているところです。 ()
 (4) ボブも料理を手伝っています。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) visit () (2) grandparent(s) ()
 (3) ～を準備する _____ (4) クリスマス _____
 (5) turkey () (6) we are を短くした形 _____

3. 次の英文が「今～しているところです」の意味になるように、_____ に英語を書きましょう。

- (1) My brother studies English every day. → My brother _____ English now.
 (2) I watch TV after dinner. → I _____ TV now.
 (3) Ken and his father play catch in the yard on Sunday.
 → Ken and his father _____ in the yard now.
 (4) Aya practices tennis after school. → Aya _____ tennis now.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 母は今、台所で朝食の支度をしているところです。

- (2) 弟はまだ寝ているところです。 *寝る=sleep

- (3) いとこのエミが家族といっしょに、私たちを訪れているところです。

Lesson 8 Part 2

1. 教科書 p. 100 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブはアメリカで楽しく過ごしています。 ()
 (2) アヤのまわりでは、騒がしい音がしています。 ()
 (3) タイムズ・スクエアでは、カウントダウンで新年を迎えます。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ～を楽しむ _____ (2) 滞在 _____
 (3) ～に聞こえる _____ (4) noisy ()
 (5) midnight () (6) 楽しい、幸せな _____

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を一語ずつ書きましょう。

- (1) 今度の日曜に昼食を一緒に食べるのはどうですか。—それはいいですね。
 _____ lunch with us next Sunday? — _____ great.

- (2) その赤ペン、今使っていますか。—いいえ、使っていませんよ。
 _____ that red pen now? — No, _____ .

- (3) お姉さんは電話でお話中ですか。—いいえ、今は部屋で本を読んでいます。
 _____ on the phone? *phone=電話
 — No, now she _____ a book in _____ .

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) シンガポールを旅行中の相手に、滞在は楽しいですかとたずねるとき

- (2) 今何をしているところかを相手にたずねるとき

- (3) テレビでニュースを見ていますと言うとき

- (4) 新年のあいさつをするとき

Lesson 8 Part 3

1. 教科書 p. 102 ~ 103 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ボブは今、家族と () に来ています。
- (2) 泊まっている () からは、マウナケア山が見えます。
- (3) 「マウナケア」とは、ハワイ語で「()」という意味です。
- (4) ボブは、() を添付ファイルで送ってくれました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ハワイ _____ (2) island ()
- (3) ホテル _____ (4) ~を意味する _____
- (5) 山 _____ (6) だから、したがって _____
- (7) snow () (8) attach ()

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) そのケーキにはイチゴがのっています。

The cake _____ strawberries _____. *strawberry=イチゴ

(2) カズはバスケットボールが上手なので、クラスで人気があります。

Kazu _____ very well, _____ in his class.

(3) 「マハロ」はハワイ語で「ありがとう」という意味です。

Mahalo _____ in the Hawaiian _____.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 手紙やメールの冒頭で「ごきげんいかが?」「どうしていますか」と言うとき

(2) 「私は今オアフ島に泊まっています」と滞在場所を言うとき

(3) メールで「ホテルの部屋の写真を添付しておきます」と言うとき

Lesson 8 Part 4

1. 教科書 p. 104 ~ 105 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブはまだハワイにいます。おじさんをたずねるためです。 ()
- (2) ボブがまだハワイにいと聞いて、ケンタはうらやましそうです。 ()
- (3) ボブはハワイの気候を気に入っています。あたたかくて気持ちがいいからです。 ()
- (4) ボブの好きなハワイの食べ物は、マヒマヒのサンドイッチです。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) なぜ _____ (2) なぜなら~だから _____
- (3) aunt () (4) lucky ()
- (5) ~が大好きである _____ (6) especially ()

3. 原因と結果を表す英文になるように、_____ にsoまたはbecauseを書き入れましょう。

(1) Bob is enjoying his stay in Hawaii, _____ it's really nice and warm.

(2) I like cooking, _____ I often help my mother in the kitchen.

(3) Everyone likes Suzan, _____ she is sweet and friendly.

(4) My sister often goes to that restaurant, _____ the sandwiches are delicious.

(5) Mike is still doing his homework, _____ he can't play tennis with you now.

4. 日本語を英語にしましょう。

(1) あなたはなぜその本が好きなのですか。一面白いからです。

_____ that book? — _____ it's interesting.

(2) すてきな誕生日ケーキを作ってくれてどうもありがとう。

_____ your nice birthday cake.

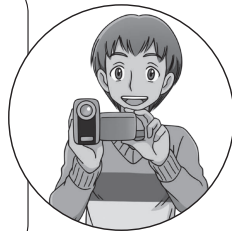
(3) 私の祖母は和食をよく作ります。特にてんぷらが得意です。

My grandmother often cooks _____. She is _____ at tempura.

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
Lesson 8				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる語(句)を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×8=16点)

Hi, everyone!
 My family and I are now in New York.
 We're (1) v _____ my grandparents.
 We're (2) p _____ Christmas (3) d _____.



Aya: Moshi moshi.
 Bob: Hi, Aya. (4) T _____ is Bob.
 Aya: Bob! Are you (5) e _____ your (6) s _____ in America?
 Bob: Yes, I am.
 Aya: (7) S _____ noisy! What are you doing?
 Bob: We're (8) c _____ down to midnight in Times Square.
 Three, two, one... Happy New Year!



(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×3=6点)

• Mike: What are you (1) d _____ now?

Bob: I am writing an email to my friend.

• Mother: Are you studying now, Aya?

Aya: Yes, I (2) a _____.

• Bob: Why do you like winter?

Aya: (3) B _____ we have Christmas and New Year's Day.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【3】次の日本語の意味を表す英文を完成するよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。

(2点×4=8点)

(1) マンガで英語を勉強しているのですか。

(you / English / are / studying / manga / with) ?

(2) わたしたちは祖母の家でカウントダウンをしています。

(are / to / we / midnight / counting / in my grandmother's house / down) .

(3) 私たちの教室からは富士山が見えます。

(can / from / Mt.Fuji / we / classroom / see / our) .

(4) 新しいユニフォームは気に入りましたか。

(do / how / like / uniform / you / your / new) ?

(1)
(2)
(3)
(4)

Time for a Skit 3

1. 教科書 p. 107 を参考にして、英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~してもよい _____ (2) burger (_____)
(3) 飲み物 _____ (4) dollar(s) (_____)
(5) cent(s) (_____)

2. 日本語を英語にしましょう。

- (1) フライドポテトをいただけますか。

_____ French fries?

- (2) オレンジ・ジュースはいくらですか。

_____ the orange juice?

- (3) 1ドル15セントです。

It is _____ and _____ .

- (4) こちらでお召し上がりですか、それともお持ち帰りですか。

_____ or _____ ?

- (5) 持ち帰りをお願いします。

_____ , _____ .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 店に入ってきたお客に店員が「いらっしゃいませ」と声をかけるとき

- (2) ファースト・フード店でアップルパイを注文したいとき

- (3) 店で、チーズバーガーの値段を聞きたいとき

- (4) 店内で食べるか持ち帰るかをたずねるとき

- (5) 注文の品を店員が「はいどうぞ」と差し出すとき

Lesson 9

Lesson 9 Part 1

1. 教科書 p. 108 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) キング先生は昨日、妹のソフィアから絵葉書をもらいました。 ()
 (2) ソフィアは先週、両親とケアンズへ行きました。 ()
 (3) キング先生は、生徒たちにケビンの写真を見せてくれました。 ()
 (4) ケンタは1枚の写真を見て、サメの写真だと思いました。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 受け取る _____ (2) 昨日 _____
 (3) parent(s) () (4) 先週 _____
 (5) photo(s) () (6) museum ()

3. 次の英文が「昨日～しました」の意味になるように、_____に英語を書きましょう。

- (1) We play tennis after school every day.
 →We _____ after school yesterday.
 (2) Emi cooks dinner for her family every day.
 →Emi _____ for her family yesterday.
 (3) My brother studies math every day. →My brother _____ yesterday.
 (4) I receive some emails every day. →I _____ yesterday.
 (5) Bob listens to music every day. →Bob _____ yesterday.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は昨日、博物館を訪れました。

 (2) キング先生は、先週ご両親から手紙を受け取りました。

 (3) ケンタは、昼食後に面白いDVDを見ました。

 (4) ベッキーは放課後、友だちとおしゃべりしました。

Lesson 9 Part 2

1. 教科書 p. 110 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ソフィアはアボリジニの住む () に行きました。
 (2) 彼女は () を楽しみ、写真を撮りました。
 (3) ケンタはソフィアの写真を見て、 () と言いました。
 (4) ケンタはソフィアに、 () を投げたかとたずねました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) park () (2) doの過去形 _____
 (3) 顔 _____ (4) you areを短くした形 _____
 (5) throw () (6) did notを短くした形 _____
 (7) ラジオ _____ (8) テレビ番組 _____

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) フェイス・ペインティングは楽しかった? — はい。

 (2) 昨日このパソコンを使いましたか? — いいえ、使いませんでした。

 (3) 昨日はサッカーをしましたか?

 —いいえ、でもテレビで試合を見ましたよ。

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) アボリジニの公園で楽しい時間を過ごしましたかとたずねるとき

 (2) この写真に写っている野球選手はカッコいいねと言うとき

Lesson 9 Part 3

1. 教科書 p. 112 ~ 113 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ソフィアはケアンズで、底が () になっている船に乗りました。
- (2) 船からはたくさんの魚や () が見えました。
- (3) 彼女たちは、() では泳ぎませんでした、プールへ行きました。
- (4) 夕方には () の餌づけもしました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) get on ~ () (2) ガラス _____
- (3) 底 _____ (4) turtle ()
- (5) 海 _____ (6) あげる, 与える _____
- (7) wild () (8) dolphin(s) ()
- (9) すばらしい _____

3. 次の動詞の過去形を書きましょう。

- (1) do _____ (2) get _____
- (3) give _____ (4) go _____
- (5) have _____ (6) see _____
- (7) swim _____ (8) take _____

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) ソフィアは先週、オーストラリアに行きました。

- (2) 彼らは夕方、美しい海を見ました。

- (3) 私は夕食の前に宿題をしました。

- (4) この前の日曜日、アヤは友だちと中華街でお昼を食べました。

Lesson 9 Part 4

1. 教科書 p. 114 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 生徒たちは、ソフィアから多くのことを知り、楽しかったと言っています。 ()
- (2) 美しい写真が、とくに生徒たちの目を引きました。 ()
- (3) その後の授業で、世界の海について勉強しました。 ()
- (4) サンゴ礁には、1500を超える種類の魚が住んでいます。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) (手紙の冒頭で) ~さんへ _____ (2) am, isの過去形 _____
- (3) 楽しさ, 面白さ _____ (4) 知る, 学ぶ _____
- (5) areの過去形 _____ (6) fact(s) ()
- (7) for example () (8) 住んでいる _____
- (9) keep () (10) 生徒, 学生 _____

3. 次の英文が「~でした」の意味になるように、_____ にbe動詞の過去形を入れましょう。

- (1) It _____ fine in Hiroshima last Friday.
- (2) We had mahimahi sandwiches in Hawaii. They _____ delicious.
- (3) The students _____ surprised because they saw a photo of a big shark.
- (4) Sofia _____ still in Australia last week.
- (5) Ms. King's pictures _____ beautiful.
- (6) I got a wonderful present on my birthday. I _____ lucky.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。() の単語を使って英語で書いてみましょう。

- (1) 「昨日はパーティを開いてくれてありがとう。とても楽しかった」と言うとき (fun)

- (2) 手紙やメールの最後に「これからも連絡を取り合おうね」と言うとき (touch)

- (3) 父がすてきな自転車をくれたと言うとき (give)

英語のしくみ 7

1. 教科書 p. 117 を参考に、次の文を（ ）の指示にしたがって書きかえましょう。

(1) Mei usually plays tennis with her friends. (yesterdayを使って過去の文に)

→ _____

(2) Ken goes to the park on Sunday morning. (last Sundayを使って過去の文に)

→ _____

(3) Sofia swam in the sea in the afternoon. (否定文に)

→ _____

(4) Bob and Jun practiced soccer last week. (否定文に)

→ _____

(5) I receive an email from Becky every day. (yesterdayを使って否定文に)

→ _____

(6) My sister and I enjoyed that DVD very much. (相手に対する疑問文に)

→ _____

(7) Kana read an interesting book last week. (疑問文にし、その文に続けて「はい」と答える文も書く)

→ _____

(8) I watched the TV show yesterday. (相手に対する疑問文にし、その文に続けて「いいえ。宿題をしました」と答える文も書く)

→ _____

(9) We saw a lot of fish from the boat. (下線部をたずねる疑問文に)

→ _____

(10) Mary's birthday party started at three. (下線部をたずねる疑問文に)

→ _____

(11) My aunt gave a nice hat to Kana on Christmas day. (下線部をたずねる疑問文に)

→ _____

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
Lesson 9				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×6=12点)

- Ms. King (1) r _____ an email from her sister yesterday.
- Her sister Sofia (2) v _____ Cairns with her parents last week.
- Sofia (3) e _____ face painting at an Aboriginal park.
- She and her family (4) g _____ on a glass bottom boat in the morning.
- They (5) s _____ a lot of fish and a turtle.
- Sofia (6) t _____ many pictures on the boat.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×4=8点)

- A: How (1) w _____ your weekend?
B: It was a lot of fun. I played with my friends.
- A: My friend and I went to an amusement park yesterday. It (2) w _____ great.
- A: (3) D _____ you go hiking yesterday?
B: Yes, I did. The flowers (4) w _____ so beautiful.

(1)	(2)	(3)
(4)		

【3】次の日本語の意味を表す英文を完成するよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているため、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- 彼女はたくさんの写真をメールに添付しました。
(photos / attached / a lot of / email / to / she / her) .
- わたしたちはそこですばらしい時間を過ごしました。
(a / there / good / we / had / time) .
- 私たちはアボリジニの文化について授業で勉強しました。
(about / studied / class / Aboriginal / we / culture / in) . *culture=文化
- ケン是我の誕生日にケーキを買ってくれました。
(a / Ken / for / birthday / cake / to / gave / me / my) .
- 連絡を取り合いましょうね。
(in / let's / touch / keep) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

Time for Words 5

次の単語を表すイラストを選び、記号で答えなさい。

- (1) bored (2) tired (3) happy (4) sleepy (5) sad
 (6) angry (7) excited (8) hungry (9) thirsty



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	

Reading Lesson

前半

1. 教科書 p. 122 ~ 123 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ガマくんは散歩のあと、() のボタンがなくなっているのに気づきました。
 (2) ボタンを探しに戻り、大きな() で黒いボタンを見つけましたが、ガマくん
 のものではありませんでした。ガマくんのボタンは色が() だったからです。
 (3) 次に() が別のボタンを見つけてくれましたが、これもガマくんのもので
 ありませんでした。ボタンの穴の() が違っていたのです。
 (4) ガマくんは、見つけたボタンを2つとも() にしまいました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 散歩 _____ (2) footの複数形 _____
 (3) hurt () (4) lose ()
 (5) 上着 _____ (6) button ()
 (7) worry () (8) ~を見つける _____
 (9) 大きい _____ (10) ポケット _____
 (11) sparrow () (12) 穴 _____

3. 次の動詞の過去形を _____ に書きましょう。

- (1) come _____ (2) say _____ (3) lose _____
 (4) put _____ (5) find _____

4. 日本語を英語にしましょう。

(1) 長い散歩のあとなので、足が痛いです。

(2) 父は、この前の土曜日にアメリカから戻りました。

(3) 友だちのエミは「心配しないで」と言いました。

後半

1. 教科書 p. 124 ~ 126 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 次にガマくんとカエルくんは、森の中で大きなボタンを見つけました。 ()
 (2) アライグマが見つけてくれたのは、四角いボタンでした。 ()
 (3) 結局、探していたボタンはガマくんの家にありました。 ()
 (4) カエルくんに迷惑をかけて悪かったと思ったガマくんは、ひろったボタンを全部カエルくん
 の上着に縫いつけてあげました。 ()
 (5) カエルくんは飛び跳ねて喜びましたが、縫いつけてあったボタンは一つも落ちたりしません
 でした。 ()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) wood(s) () (2) 小さい _____
 (3) square () (4) round ()
 (5) loud () (6) 床 _____
 (7) makeの過去形 _____ (8) trouble ()
 (9) 外へ _____ (10) 飛び跳ねる _____
 (11) うれしさ、喜び _____ (12) fall ()
 (13) fallの過去形 _____ (14) ~から離れて _____

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 彼はポケットから小さな手帳を取り出しました。

He _____ a small notebook _____ his _____ .

(2) ごめんなさい。あなたには大変なご迷惑をおかけしました。

I'm sorry. I _____ a lot of _____ for you.

(3) 机には本が一冊もありませんでした。

_____ were on the desk.

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
Reading Lesson				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Toad (l) his jacket button.
 (2) A sparrow found a button with two (h).
 (3) They found Toad's button on the (f) of his house.
 (4) Toad (s) many buttons all over his jacket.
 (5) Frog put the jacket on and (j) for joy.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) Did you find your comic book?
 — Yes, I did. It was in my room all the (t).
 (2) When did Bob go back to New York?
 — He (w) back last week.
 (3) Why was Frog so happy?
 — (B) the jacket was beautiful and it had so many buttons.
 (4) Where did you lose your watch? — I have no (i).
 (5) I am not a very good soccer player.
 — Don't (w). You played very well in the game yesterday.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- (1) 私の兄の部屋は大きいですが、私の部屋は小さいです。
 (room / brother's / is / is / my / mine / small / large / but / ,) .
 (2) この海にいる熱帯魚はみんな美しいです。
 (this / beautiful / the / tropical / all / fish / are / in / sea) .
 (3) 父の部屋で面白い本を見つけ、翌日それを読みました。
 (my father's room / day / in / I / it / an / the / found / read / next / interesting book / and) .
 (4) このサッカー選手は国じゅうで人気があるのですか。
 (the / this / country / player / over / is / soccer / all / popular) ?
 (5) キング先生は、かばんから丸い箱を取り出しました。
 (a / her / bag / box / out / Ms. King / of / round / took) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

Class	No.	Name	/30
-------	-----	------	-----

1 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

Ms. Campbell: Hi, Natsumi. Did you enjoy your *trip to Singapore?

Natsumi: Yes, I did.

Ms. Campbell: Did you go to your aunt's house?

Natsumi: Yes. We visited the *night zoo together.

Koki: Night zoo? What's that?

Natsumi: It's a popular place in Singapore.

Koki: What animals did you like?

Natsumi: I loved the *lions!

(55 語)

注) trip 旅行 night zoo 夜の動物園 lion ライオン

会話の内容に合うように () に日本語を入れなさい。

Q1. ナツミは () の家を訪れた。

Q2. 夜の動物園は () 場所である。

Q1	Q2
----	----

英文 2

(2点×2=4点)

Hi Chinatsu,

This morning I *joined your grandmother and went to *TOKYO SKYTREE with her.

It was *amazing!

Then we *tried *ningyoyaki* and *monjayaki*.

They were not expensive, but they were very good.

In the afternoon we went to Yokohama.

The *view from *Landmark Tower was beautiful.

We can see the *sea.

Now we're at the *airport.

See you at school *tomorrow.

Best,

Ms. Hill

(66 語)

注) join 合流する TOKYO SKYTREE 東京スカイツリー amazing 驚くべき tried < try (試す) の過去形
view 景色 Landmark Tower ランドマークタワー sea 海 airport 空港 tomorrow 明日

質問への答えとして、YES か NO のどちらか正しいほうを囲んで答えなさい。

Q1. Were *ningyoyaki* and *monjayaki* expensive?

YES NO

Q2. Was the view from Landmark Tower beautiful?

YES NO

Nanami: Did you have a nice winter break?
 Stella: Yes, I did. Look at this picture.
 Nanami: Oh, are you making *mochi*?
 Stella: Yes. Did you eat a lot of *rice cakes on New Year's Day?
 Nanami: Yes, I did. I like them very much.
 Shota: What did you do on New Year's Day, Ban?
 Ban: New Year's Day? Our new year usually starts in February.
 Shota: That's interesting. I didn't know that.
 Nanami: What did you do *during the winter break then?
 Ban: Well, I visited my friends in Vietnam, and talked a lot. We played **da cau*, too.
 Shota: It's a very popular game there, isn't it?

(114 語)

注) **rice cake** もち **during** ~の間 **da cau** ダー・カウ (ベトナムの遊び)

Q1. 下線部 *them* の指すものを英語で答えなさい。

Q2. 下線部 *that* の指すものを日本語で答えなさい。

Q3. 下線部 *We* の指すものを日本語で答えなさい。

Q1

Q2

Q3

Takumi: Today, we have a soccer game, but I can't play. My *ankles hurt. So I am taking this video.
 We are *wearing red uniforms. James is running down the field.
 Go! Go! *Goal!

(試合の翌日、電話をしているジェームズとタクミ)

James: Hello.

Takumi: Hi, James. It's Takumi. What are you doing *right now?

James: I am studying science. What are you doing?

Takumi: I'm watching the video of yesterday's game. Can you come here?

We can make *popcorn.

James: Sounds great!

Takumi: *See you soon.

(85 語)

注) **ankle** 足首 **wear** 着ている **Goal!** ゴールを決める! **right now** たった今
popcorn ポップコーン **See you soon.** それじゃあまたね

対話の意味に合うように () に適切な日本語を入れなさい。

Q1. タクミたちのユニフォームの色は ()。

Q2. ジェームズは () している。

Q3. タクミは () を見ている。

Q1

Q2

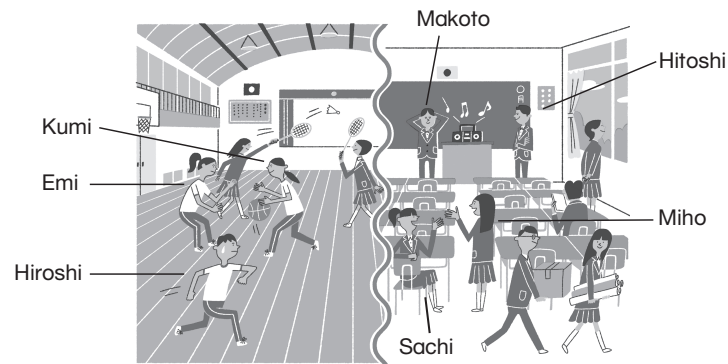
Q3

2 日本文の内容を表す英文になるように () 内の単語を並べかえ、全文を書きなさい。 (2点×8=16点)

- 1) ルーシーはテレビを見ています。
(is / Lucy / TV / watching). _____
- 2) あなたは今、何をしていますか。
(are / you / what / doing) now? _____
- 3) あなたはきのう音楽を聞きましたか。
(listen / you / to / music / did) yesterday? _____
- 4) 私たちは美術館に行くところです。
We (to / museum / going / are / the) . _____
- 5) サミュエルは先週末に新宿へ行きました。
(Shinjuku / went / Samuel / to) last weekend. _____
- 6) アンナの誕生日はこの前の木曜日でした。
(was / Anna's birthday / last Thursday) . _____
- 7) そのとき、ぼくたちは空腹ではありませんでした。
(hungry / not / we / were) then. _____
- 8) アンドリューは7時に起きませんでした。
(did / Andrew / not / get up) at 7:00. _____

3 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) 次のイラストを見て3人を選び、それぞれがしていることを英語で書きなさい。 (6点)



- _____
- _____
- 2) あなたの冬休みの思い出を4文以上の英文で書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。 (8点)
- _____
- _____

4 意味の通る対話になるように () の最初に書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。 (2点×5=10点)

- 1) A: Where did you do your homework?
B: I did it in my (r) .
- 2) A: Rice like a ball was very delicious.
B: Do you (m) onigiri?
- 3) A: Do you like Italian food?
B: Yes. I love Italian food, (e) pizza.
- 4) A: Why are you (s) at home?
B: Because I'm helping my mother.
- 5) A: What pictures is Saki (a) to her email?
B: The pictures of her cats.

1)	2)	3)
4)	5)	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。 (2点×5=10点)

- 1) My mother (ア am イ are ウ is) cooking breakfast now.
- 2) (ア Are イ Did ウ Do) you enjoy your trip to Okinawa?
- 3) Last Sunday, Caroline (ア went イ goes ウ go) to Asakusa for the first time.
- 4) You (ア are イ was ウ were) at the airport yesterday.
- 5) (ア Are イ Is ウ Am) they eating at the cafeteria?

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----