

ONE WORLD

English Course

1

スプリング・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 8 (Part 1~4)• レッスン・テスト (Lesson 8)• Time for a Skit 3
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 9 (Part 1~4)• 英語のしくみ 7• レッスン・テスト (Lesson 9)• Time for Words 5
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Reading Lesson• レッスン・テスト (Reading Lesson)
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 8, 9)

Lesson 8

Lesson 8 Part 1

解答

1. 教科書 p. 98 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブは今、家族とニューヨークにいます。 (○)
 (2) 祖父母が、ボブのところに遊びに来ています。 (×)
 (3) 彼らは今、クリスマス・ディナーの支度をしているところです。 (○)
 (4) ボブも料理を手伝っています。 (×)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) visit (~を訪問する) (2) grandparent(s) (祖父, 祖母 (複数形で祖父母))
 (3) ~を準備する prepare (4) クリスマス Christmas
 (5) turkey (七面鳥) (6) we areを短くした形 we're

3. 次の英文が「今~しているところです」の意味になるように、_____に英語を書きましょう。

- (1) My brother studies English every day. → My brother is studying English now.
 (2) I watch TV after dinner. → I am watching TV now.
 (3) Ken and his father play catch in the yard on Sunday.
 → Ken and his father are playing catch in the yard now.
 (4) Aya practices tennis after school. → Aya is practicing tennis now.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 母は今、台所で朝食の支度をしているところです。
My mother is preparing breakfast in the kitchen now.
 (2) 弟はまだ寝ているところです。 *寝る=sleep
My brother is still sleeping.
 (3) いとこのエミが家族といっしょに、私たちを訪れているところです。
My cousin Emi is visiting us with her family.

Lesson 8 Part 2

解答

1. 教科書 p. 100 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブはアメリカで楽しく過ごしています。 (○)
 (2) アヤのまわりでは、騒がしい音がしています。 (×)
 (3) タイムズ・スクエアでは、カウントダウンで新年を迎えます。 (○)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~を楽しむ enjoy (2) 滞在 stay
 (3) ~に聞こえる sound (4) noisy (騒がしい)
 (5) midnight (真夜中) (6) 楽しい, 幸せな happy

3. 日本語に合う英文になるように、_____に適語を一語ずつ書きましょう。

- (1) 今度の日曜に昼食を一緒に食べるのはどうですか。—それはいいですね。
How about lunch with us next Sunday? — Sounds great.
 (2) その赤ペン、今使っていますか。—いいえ、使っていませんよ。
Are you using that red pen now? — No, I'm not .
 (3) お姉さんは電話でお話中ですか。—いいえ、今は部屋で本を読んでいます。
Is your sister talking on the phone? *phone=電話
 — No, now she is reading a book in her room .

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) シンガポールを旅行中の相手に、滞在は楽しいですかとたずねるとき
Are you enjoying your stay in Singapore?
 (2) 今何をしているところかを相手にたずねるとき
What are you doing now?
 (3) テレビでニュースを見ていますと言うとき
I am watching news on TV.
 (4) 新年のあいさつをするとき
Happy New Year!

Lesson 8 Part 3

解答

1. 教科書 p. 102 ~ 103 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ボブは今、家族と (ハワイ島) に来ています。
- (2) 泊まっている (ホテルの部屋) からは、マウナケア山が見えます。
- (3) 「マウナケア」とは、ハワイ語で「(白い山)」という意味です。
- (4) ボブは、(写真) を添付ファイルで送ってくれました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ハワイ Hawaii (2) island (島)
- (3) ホテル hotel (4) ~を意味する mean
- (5) 山 mountain (6) だから、したがって so
- (7) snow (雪) (8) attach (~を添付する)

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) そのケーキにはイチゴがのっています。

The cake has strawberries on its top. *strawberry=イチゴ

(2) カズはバスケットボールが上手なので、クラスで人気があります。

Kazu plays basketball very well, so he is popular in his class.

(3) 「マハロ」はハワイ語で「ありがとう」という意味です。

Mahalo means "Thank you" in the Hawaiian language.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 手紙やメールの冒頭で「ごきげんいかが?」「どうしていますか」と言うとき

How are you?

(2) 「私は今オアフ島に泊まっています」と滞在場所を言うとき

I am staying on Oahu Island.

(3) メールで「ホテルの部屋の写真を添付しておきます」と言うとき

I am attaching the pictures of my [our] hotel room.

Lesson 8 Part 4

解答

1. 教科書 p. 104 ~ 105 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブはまだハワイにいます。おじさんをたずねるためです。 (×)
- (2) ボブがまだハワイにいと聞いて、ケンタはうらやましそうです。 (○)
- (3) ボブはハワイの気候を気に入っています。あたたかくて気持ちがいいからです。 (○)
- (4) ボブの好きなハワイの食べ物は、マヒマヒのサンドイッチです。 (○)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) なぜ why (2) なぜなら~だから because
- (3) aunt (おば) (4) lucky (運がよい)
- (5) ~が大好きである love (6) especially (特に)

3. 原因と結果を表す英文になるように、_____にsoまたはbecauseを書き入れましょう。

(1) Bob is enjoying his stay in Hawaii, because it's really nice and warm.

(2) I like cooking, so I often help my mother in the kitchen.

(3) Everyone likes Suzan, because she is sweet and friendly.

(4) My sister often goes to that restaurant, because the sandwiches are delicious.

(5) Mike is still doing his homework, so he can't play tennis with you now.

4. 日本語を英語にしましょう。

(1) あなたはなぜその本が好きなのですか。一面白いからです。

Why do you like that book? — Because it's interesting.

(2) すてきな誕生日ケーキを作ってくれてどうもありがとう。

Thank you very much for your nice birthday cake.

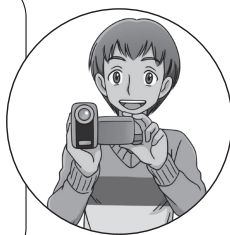
(3) 私の祖母は和食をよく作ります。特にてんぷらが得意です。

My grandmother often cooks Japanese food. She is especially good at tempura.

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	解答
Lesson 8				

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる語(句)を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×8=16点)

Hi, everyone!
 My family and I are now in New York.
 We're (1) v _____ my grandparents.
 We're (2) p _____ Christmas (3) d _____.



Aya: Moshi moshi.
 Bob: Hi, Aya. (4) T _____ is Bob.
 Aya: Bob! Are you (5) e _____ your (6) s _____ in America?
 Bob: Yes, I am.
 Aya: (7) S _____ noisy! What are you doing?
 Bob: We're (8) c _____ down to midnight in Times Square.
 Three, two, one... Happy New Year!



(1) visiting	(2) preparing	(3) dinner
(4) This	(5) enjoying	(6) stay
(7) Sounds	(8) counting	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×3=6点)

• Mike: What are you (1) d _____ now?
 Bob: I am writing an email to my friend.
 • Mother: Are you studying now, Aya?
 Aya: Yes, I (2) a _____ .
 • Bob: Why do you like winter?
 Aya: (3) B _____ we have Christmas and New Year's Day.

(1) doing	(2) am	(3) Because
-----------	--------	-------------

【3】次の日本語の意味を表す英文を完成するよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。(2点×4=8点)

- マンガで英語を勉強しているのですか。
(you / English / are / studying / manga / with) ?
- わたしたちは祖母の家でカウントダウンをしています。
(are / to / we / midnight / counting / in my grandmother's house / down) .
- 私たちの教室からは富士山が見えます。
(can / from / Mt.Fuji / we / classroom / see / our) .
- 新しいユニフォームは気に入りましたか。
(do / how / like / uniform / you / your / new) ?

(1) Are you studying English with manga?
(2) We are counting down to midnight in my grandmother's house.
(3) We can see Mt. Fuji from our classroom.
(4) How do you like your new uniform?

1. 教科書 p. 107 を参考にして、英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~してもよい may (2) burger (ハンバーガー)
 (3) 飲み物 drink (4) dollar(s) (ドル)
 (5) cent(s) (セント)

2. 日本語を英語にしましょう。

- (1) フライドポテトをいただけますか。

Can I have French fries?

- (2) オレンジ・ジュースはいくらですか。

How much is the orange juice?

- (3) 1ドル15セントです。

It is one dollar and fifteen cents .

- (4) こちらでお召し上がりですか、それともお持ち帰りですか。

For here or to go ?

- (5) 持ち帰りをお願いします。

To go , please .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 店に入ってきたお客に店員が「いらっしゃいませ」と声をかけるとき

May I help you?

- (2) ファースト・フード店でアップルパイを注文したいとき

Can I have an apple pie?

- (3) 店で、チーズバーガーの値段を聞きたいとき

How much is the cheeseburger?

- (4) 店内で食べるか持ち帰るかをたずねるとき

For here or to go?

- (5) 注文の品を店員が「はいどうぞ」と差し出すとき

Here you are.

Lesson 9

解答

Lesson 9 Part 1

1. 教科書 p. 108 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) キング先生は昨日、妹のソフィアから絵葉書をもらいました。 (×)
 (2) ソフィアは先週、両親とケアンズへ行きました。 (○)
 (3) キング先生は、生徒たちにケビンの写真を見せてくれました。 (×)
 (4) ケンタは1枚の写真を見て、サメの写真だと思いました。 (○)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 受け取る receive (2) 昨日 yesterday
 (3) parent(s) (親 (複数形で両親)) (4) 先週 last week
 (5) photo(s) (写真) (6) museum (博物館)

3. 次の英文が「昨日～しました」の意味になるように、 に英語を書きましょう。

- (1) We play tennis after school every day.
 → We played tennis after school yesterday.
 (2) Emi cooks dinner for her family every day.
 → Emi cooked dinner for her family yesterday.
 (3) My brother studies math every day. → My brother studied math yesterday.
 (4) I receive some emails every day. → I received some emails yesterday.
 (5) Bob listens to music every day. → Bob listened to music yesterday.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は昨日、博物館を訪れました。
I visited the museum yesterday.
 (2) キング先生は、先週両親から手紙を受け取りました。
Ms. King received a letter from her parents last week.
 (3) ケンタは、昼食後に面白いDVDを見ました。
Kenta watched an interesting DVD after lunch.
 (4) ベッキーは放課後、友だちとおしゃべりしました。
Becky talked with her friends after school.

Lesson 9 Part 2

解答

1. 教科書 p. 110 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ソフィアはアボリジニの住む (公園) に行きました。
 (2) 彼女は (フェイス・ペインティング) を楽しみ、写真を撮りました。
 (3) ケンタはソフィアの写真を見て、(かっこいい) と言いました。
 (4) ケンタはソフィアに、(ブーメラン) を投げたかとたずねました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) park (公園) (2) doの過去形 did
 (3) 顔 face (4) you areを短くした形 you're
 (5) throw (投げる) (6) did notを短くした形 didn't
 (7) ラジオ radio (8) テレビ番組 show(s)

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) フェイス・ペインティングは楽しかった? — はい。
Did you enjoy face painting? —Yes, I did.
 (2) 昨日このパソコンを使いましたか? — いいえ、使いませんでした。
Did you use this computer yesterday? —No, I didn't.
 (3) 昨日はサッカーをしましたか?
Did you play soccer yesterday?
 —いいえ、でもテレビで試合を見ましたよ。
—No, I didn't, but I watched a game on TV.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) アボリジニの公園で楽しい時間を過ごしましたかとたずねるとき
Did you have a good time in the Aboriginal park?
 (2) この写真に写っている野球選手はかっこいいねと言うとき
The baseball player in this photo is cool.

Lesson 9 Part 3

解答

1. 教科書 p. 112 ~ 113 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ソフィアはケアンズで、底が (ガラス) になっている船に乗りました。
 (2) 船からはたくさんの魚や (カメ) が見えました。
 (3) 彼女たちは、(海) では泳ぎませんでした、プールへ行きました。
 (4) 夕方には (イルカ) の餌づけもしました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) get on ~ (~に乗る) (2) ガラス glass
 (3) 底 bottom (4) turtle (カメ)
 (5) 海 sea (6) あげる、与える give
 (7) wild (野生の) (8) dolphin(s) (イルカ)
 (9) すばらしい wonderful

3. 次の動詞の過去形を書きましょう。

- (1) do did (2) get got
 (3) give gave (4) go went
 (5) have had (6) see saw
 (7) swim swam (8) take took

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) ソフィアは先週、オーストラリアに行きました。

Sofia went to Australia last week.

- (2) 彼らは夕方、美しい海を見ました。

They saw the beautiful sea in the evening.

- (3) 私は夕食の前に宿題をしました。

I did my homework before dinner.

- (4) この前の日曜日、アヤは友達と中華街でお昼を食べました。

Aya had lunch with her friends in Chinatown last Sunday.

Lesson 9 Part 4

解答

1. 教科書 p. 114 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 生徒たちは、ソフィアから多くのことを知り、楽しかったと言っています。 (○)
 (2) 美しい写真が、とくに生徒たちの目を引きました。 (○)
 (3) その後の授業で、世界の海について勉強しました。 (×)
 (4) サンゴ礁には、1500を超える種類の魚が住んでいます。 (○)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) (手紙の冒頭で) ~さんへ Dear (2) am, isの過去形 was
 (3) 楽しさ、面白さ fun (4) 知る、学ぶ learn
 (5) areの過去形 were (6) fact(s) (事実)
 (7) for example (たとえば) (8) 住んでいる live
 (9) keep ((状態を) 保つ) (10) 生徒、学生 student(s)

3. 次の英文が「~でした」の意味になるように、_____ にbe動詞の過去形を入れましょう。

- (1) It was fine in Hiroshima last Friday.
 (2) We had mahimahi sandwiches in Hawaii. They were delicious.
 (3) The students were surprised because they saw a photo of a big shark.
 (4) Sofia was still in Australia last week.
 (5) Ms. King's pictures were beautiful.
 (6) I got a wonderful present on my birthday. I was lucky.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。() の単語を使って英語で書いてみましょう。

- (1) 「昨日はパーティを開いてくれてありがとう。とても楽しかった」と言うとき (fun)

Thank you for the party yesterday. It was a lot of fun.

- (2) 手紙やメールの最後に「これからも連絡を取り合おうね」と言うとき (touch)

(Let's) keep in touch.

- (3) 父がすてきな自転車をくれたと言うとき (give)

My father gave a nice bike to me.

1. 教科書 p. 117 を参考に、次の文を（ ）の指示にしたがって書きかえましょう。

- (1) Mei usually plays tennis with her friends. (yesterdayを使って過去の文に)
→ Mei played tennis with her friends yesterday.
- (2) Ken goes to the park on Sunday morning. (last Sundayを使って過去の文に)
→ Ken went to the park last Sunday.
- (3) Sofia swam in the sea in the afternoon. (否定文に)
→ Sofia did not swim in the sea in the afternoon.
- (4) Bob and Jun practiced soccer last week. (否定文に)
→ Bob and Jun didn't practice soccer last week.
- (5) I receive an email from Becky every day. (yesterdayを使って否定文に)
→ I didn't receive any email from Becky yesterday.
- (6) My sister and I enjoyed that DVD very much. (相手に対する疑問文に)
→ Did you and your sister enjoy that DVD?
- (7) Kana read an interesting book last week. (疑問文にし、その文に続けて「はい」と答える文も書く)
→ Did Kana read an [any] interesting book last week? —Yes, she did.
- (8) I watched the TV show yesterday. (相手に対する疑問文にし、その文に続けて「いいえ。宿題をしました」と答える文も書く)
→ Did you watch the TV show yesterday? —No, I didn't. I did my homework.
- (9) We saw a lot of fish from the boat. (下線部をたずねる疑問文に)
→ What did you see from the boat?
- (10) Mary's birthday party started at three. (下線部をたずねる疑問文に)
→ What time did Mary's birthday party start?
- (11) My aunt gave a nice hat to Kana on Christmas day. (下線部をたずねる疑問文に)
→ Who gave a nice hat to Kana on Christmas day?

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	解答
Lesson 9				

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×6=12点)

- Ms. King (1) r _____ an email from her sister yesterday.
- Her sister Sofia (2) v _____ Cairns with her parents last week.
- Sofia (3) e _____ face painting at an Aboriginal park.
- She and her family (4) g _____ on a glass bottom boat in the morning.
- They (5) s _____ a lot of fish and a turtle.
- Sofia (6) t _____ many pictures on the boat.

(1) received	(2) visited	(3) enjoyed
(4) got	(5) saw	(6) took

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×4=8点)

- A: How (1) w _____ your weekend?
B: It was a lot of fun. I played with my friends.
- A: My friend and I went to an amusement park yesterday. It (2) w _____ great.
- A: (3) D _____ you go hiking yesterday?
B: Yes, I did. The flowers (4) w _____ so beautiful.

(1) was	(2) was	(3) Did
(4) were		

【3】次の日本語の意味を表す英文を完成するよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているため、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- (1) 彼女はたくさんの写真をメールに添付しました。
(photos / attached / a lot of / email / to / she / her) .
- (2) わたしたちはそこですばらしい時間を過ごしました。
(a / there / good / we / had / time) .
- (3) 私たちはアボリジニの文化について授業で勉強しました。
(about / studied / class / Aboriginal / we / culture / in) . *culture=文化
- (4) ケンはわたしの誕生日にケーキを買ってくれました。
(a / Ken / for / birthday / cake / to / gave / me / my) .
- (5) 連絡を取り合いましょうね。
(in / let's / touch / keep) .

(1) She attached a lot of photos to her email.
(2) We had a good time there.
(3) We studied about Aboriginal culture in class.
(4) Ken gave a cake to me for my birthday.
(5) Let's keep in touch.

Time for Words 5

解答

次の単語を表すイラストを選び、記号で答えなさい。

- (1) bored (2) tired (3) happy (4) sleepy (5) sad
 (6) angry (7) excited (8) hungry (9) thirsty



(1) イ	(2) ケ	(3) エ	(4) キ	(5) オ
(6) ア	(7) ウ	(8) カ	(9) ク	

Reading Lesson

前半

解答

1. 教科書 p. 122 ~ 123 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ガマくんは散歩のあと、(上着) のボタンがなくなっているのに気づきました。
 (2) ボタンを探しに戻り、大きな (牧草地) で黒いボタンを見つけましたが、ガマくんのものではありませんでした。ガマくんのボタンは色が (白) だったからです。
 (3) 次に (スズメ) が別のボタンを見つけてくれましたが、これもガマくんのものではありませんでした。ボタンの穴の (数) が違っていたのです。
 (4) ガマくんは、見つけたボタンを2つとも (ポケット) にしまいました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 散歩 walk (2) footの複数形 feet
 (3) hurt (~が痛む) (4) lose (~をなくす, 失う)
 (5) 上着 jacket (6) button (ボタン)
 (7) worry (心配する) (8) ~を見つける find
 (9) 大きい large (10) ポケット pocket
 (11) sparrow (スズメ) (12) 穴 hole(s)

3. 次の動詞の過去形を _____ に書きましょう。

- (1) come came (2) say said (3) lose lost
 (4) put put (5) find found

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 長い散歩のあとなので、足が痛いです。

My feet hurt after a long walk.

- (2) 父は、この前の土曜日にアメリカから戻りました。

My father came back from America last Saturday.

- (3) 友だちのエミは「心配しないで」と言いました。

My friend Emi said, "Don't worry."

後半

解答

1. 教科書 p. 124 ~ 126 を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 次にガマくんとカエルくんは、森の中で大きなボタンを見つけました。 (×)
 (2) アライグマが見つめてくれたのは、四角いボタンでした。 (○)
 (3) 結局、探していたボタンはガマくんの家にありました。 (○)
 (4) カエルくんに迷惑をかけて悪かったと思ったガマくんは、ひろったボタンを全部カエルくんの上着に縫いつけてあげました。 (×)
 (5) カエルくんは飛び跳ねて喜びましたが、縫いつけてあったボタンは一つも落ちたりしませんでした。 (○)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) wood(s) (森) (2) 小さい small
 (3) square (四角い) (4) round (丸い)
 (5) loud (声が大きい) (6) 床 floor
 (7) makeの過去形 made (8) trouble (迷惑)
 (9) 外へ out (10) 飛び跳ねる jump
 (11) うれしさ, 喜び joy (12) fall (落ちる)
 (13) fallの過去形 fell (14) ~から離れて off

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 彼はポケットから小さな手帳を取り出しました。

He took a small notebook out of his pocket.

- (2) ごめんなさい。あなたには大変なご迷惑をおかけしました。

I'm sorry. I made a lot of trouble for you.

- (3) 机には本が一冊もありませんでした。

No books were on the desk.

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	解答
Reading Lesson				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Toad (l) his jacket button.
 (2) A sparrow found a button with two (h).
 (3) They found Toad's button on the (f) of his house.
 (4) Toad (s) many buttons all over his jacket.
 (5) Frog put the jacket on and (j) for joy.

(1) lost	(2) holes	(3) floor
(4) sewed	(5) jumped	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) Did you find your comic book?
 — Yes, I did. It was in my room all the (t).
 (2) When did Bob go back to New York?
 — He (w) back last week.
 (3) Why was Frog so happy?
 — (B) the jacket was beautiful and it had so many buttons.
 (4) Where did you lose your watch? — I have no (i).
 (5) I am not a very good soccer player.
 — Don't (w). You played very well in the game yesterday.

(1) time	(2) went	(3) Because
(4) idea	(5) worry	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- (1) 私の兄の部屋は大きいですが、私の部屋は小さいです。
 (room / brother's / is / is / my / mine / small / large / but / ,) .
 (2) この海にいる熱帯魚はみんな美しいです。
 (this / beautiful / the / tropical / all / fish / are / in / sea) .
 (3) 父の部屋で面白い本を見つけ、翌日それを読みました。
 (my father's room / day / in / I / it / an / the / found / read / next / interesting book / and) .
 (4) このサッカー選手は国じゅうで人気があるのですか。
 (the / this / country / player / over / is / soccer / all / popular) ?
 (5) キング先生は、かばんから丸い箱を取り出しました。
 (a / her / bag / box / out / Ms. King / of / round / took) .

(1) My brother's room is large, but mine is small.
(2) All the tropical fish in this sea are beautiful.
(3) I found an interesting book in my father's room and read it the next day.
(4) Is this soccer player popular all over the country?
(5) Ms. King took a round box out of her bag.

Class	No.	Name	解答

1 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

Ms. Campbell: Hi, Natsumi. Did you enjoy your *trip to Singapore?

Natsumi: Yes, I did.

Ms. Campbell: Did you go to your aunt's house?

Natsumi: Yes. We visited the *night zoo together.

Koki: Night zoo? What's that?

Natsumi: It's a popular place in Singapore.

Koki: What animals did you like?

Natsumi: I loved the *lions!

(55 語)

注) trip 旅行 night zoo 夜の動物園 lion ライオン

会話の内容に合うように () に日本語を入れなさい。

Q1. ナツミは () の家を訪れた。

Q2. 夜の動物園は () 場所である。

Q1 おばさん

Q2 人気のある

英文 2

(2点×2=4点)

Hi Chinatsu,

This morning I *joined your grandmother and went to *TOKYO SKYTREE with her.

It was *amazing!

Then we *tried *ningyoyaki* and *monjayaki*.

They were not expensive, but they were very good.

In the afternoon we went to Yokohama.

The *view from *Landmark Tower was beautiful.

We can see the *sea.

Now we're at the *airport.

See you at school *tomorrow.

Best,

Ms. Hill

(66 語)

注) join 合流する TOKYO SKYTREE 東京スカイツリー amazing 驚くべき tried < try (試す) の過去形
view 景色 Landmark Tower ランドマークタワー sea 海 airport 空港 tomorrow 明日

質問への答えとして、YES か NO のどちらか正しいほうを囲んで答えなさい。

Q1. Were *ningyoyaki* and *monjayaki* expensive?

YES

NO

Q2. Was the view from Landmark Tower beautiful?

YES

NO

Nanami: Did you have a nice winter break?
 Stella: Yes, I did. Look at this picture.
 Nanami: Oh, are you making *mochi*?
 Stella: Yes. Did you eat a lot of *rice cakes on New Year's Day?
 Nanami: Yes, I did. I like them very much.
 Shota: What did you do on New Year's Day, Ban?
 Ban: New Year's Day? Our new year usually starts in February.
 Shota: That's interesting. I didn't know that.
 Nanami: What did you do *during the winter break then?
 Ban: Well, I visited my friends in Vietnam, and talked a lot. We played **da cau*, too.
 Shota: It's a very popular game there, isn't it?

(114 語)

注) **rice cake** もち **during** ~の間 **da cau** ダー・カウ (ベトナムの遊び)

Q1. 下線部 *them* の指すものを英語で答えなさい。

Q2. 下線部 *that* の指すものを日本語で答えなさい。

Q3. 下線部 *We* の指すものを日本語で答えなさい。

Q1 **rice cakes**

Q2 **2月に新年が始まること**

Q3 **バンとその友だち**

Takumi: Today, we have a soccer game, but I can't play. My *ankles hurt. So I am taking this video.
 We are *wearing red uniforms. James is running down the field.
 Go! Go! *Goal!

(試合の翌日、電話をしているジェームズとタクミ)

James: Hello.

Takumi: Hi, James. It's Takumi. What are you doing *right now?

James: I am studying science. What are you doing?

Takumi: I'm watching the video of yesterday's game. Can you come here?

We can make *popcorn.

James: Sounds great!

Takumi: *See you soon.

(85 語)

注) **ankle** 足首 **wear** 着ている **Goal!** ゴールを決める! **right now** たった今
popcorn ポップコーン **See you soon.** それじゃあまたね

対話の意味に合うように () に適切な日本語を入れなさい。

Q1. タクミたちのユニフォームの色は ()。

Q2. ジェームズは () している。

Q3. タクミは () を見ている。

Q1 **赤**

Q2 **理科の勉強を**

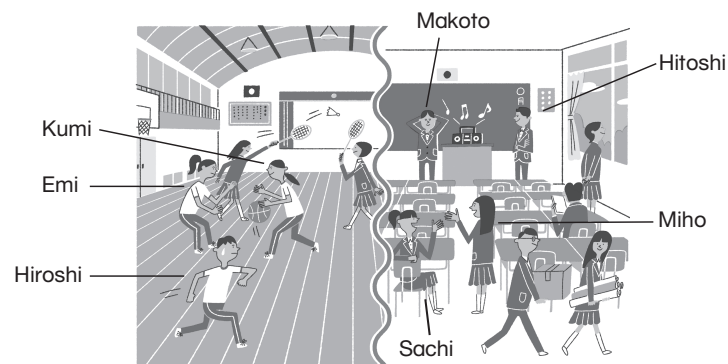
Q3 **昨日の試合のビデオ**

2 日本文の内容を表す英文になるように () 内の単語を並べかえ、全文を書きなさい。(2点×8=16点)

- 1) ルーシーはテレビを見ています。
(is / Lucy / TV / watching). Lucy is watching TV.
- 2) あなたは今、何をしていますか。
(are / you / what / doing) now? What are you doing now?
- 3) あなたはきのう音楽を聞きましたか。
(listen / you / to / music / did) yesterday? Did you listen to music yesterday?
- 4) 私たちは美術館に行くところです。
We (to / museum / going / are / the) . We are going to the museum.
- 5) サミュエルは先週末に新宿へ行きました。
(Shinjuku / went / Samuel / to) last weekend. Samuel went to Shinjuku last weekend.
- 6) アンナの誕生日はこの前の木曜日でした。
(was / Anna's birthday / last Thursday) . Anna's birthday was last Thursday.
- 7) そのとき、ぼくたちは空腹ではありませんでした。
(hungry / not / we / were) then. We were not hungry then.
- 8) アンドリューは7時に起きませんでした。
(did / Andrew / not / get up) at 7:00. Andrew did not get up at 7:00.

3 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) 次のイラストを見て3人を選び、それぞれがしていることを英語で書きなさい。(6点)



(解答例) Hiroshi is running. Sachi is talking with Miho. Makoto is listening to music.

- 2) あなたの冬休みの思い出を4文以上の英文で書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。(8点)

(解答例) I went to Nagano this winter. I skied there. I ate soba. It was delicious.

4 意味の通る対話になるように () の最初に書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。(2点×5=10点)

- 1) A: Where did you do your homework?
B: I did it in my (r) .
- 2) A: Rice like a ball was very delicious.
B: Do you (m) onigiri?
- 3) A: Do you like Italian food?
B: Yes. I love Italian food, (e) pizza.
- 4) A: Why are you (s) at home?
B: Because I'm helping my mother.
- 5) A: What pictures is Saki (a) to her email?
B: The pictures of her cats.

1) room	2) mean	3) especially
4) still	5) attaching	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。(2点×5=10点)

- 1) My mother (ア am イ are ウ is) cooking breakfast now.
- 2) (ア Are イ Did ウ Do) you enjoy your trip to Okinawa?
- 3) Last Sunday, Caroline (ア went イ goes ウ go) to Asakusa for the first time.
- 4) You (ア are イ was ウ were) at the airport yesterday.
- 5) (ア Are イ Is ウ Am) they eating at the cafeteria?

1) ウ	2) イ	3) ア	4) ウ	5) ア
------	------	------	------	------