

# ONE WORLD

English Course

1

サマー・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Springboard</li><li>• Lesson 1 ( Part 1 ~ 3 )</li><li>• レッスン・テスト ( Lesson 1 )</li></ul>
第2回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 2 ( Part 1 ~ 3 )</li><li>• 英語のしくみ 1</li><li>• レッスン・テスト ( Lesson 2 )</li><li>• Time for Words 1</li></ul>
第3回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 3 ( Part 1 ~ 4 )</li><li>• 英語のしくみ 2</li><li>• レッスン・テスト ( Lesson 3 )</li><li>• Time for Words 2, 3</li></ul>
第4回	<ul style="list-style-type: none"><li>• ユニット・テスト ( Lesson 1, 2, 3 )</li></ul>

## Springboard

1. 次の日本語を英語のアルファベット2文字の大文字で表しましょう。

(1) オーケー \_\_\_\_\_ (2) テレビ \_\_\_\_\_

2. 次の日本語が正しい英語になるように、はじめのアルファベット1文字を書きましょう。

(1) イヌ (ドッグ) \_\_\_\_\_og\_\_\_\_\_ (2) 氷 (アイス) \_\_\_\_\_ce\_\_\_\_\_

(3) ウサギ (ラビット) \_\_\_\_\_abbit\_\_\_\_\_ (4) 都市 (シティー) \_\_\_\_\_ity\_\_\_\_\_

3. ( ) 内のアルファベットを並べかえて、次の日本語を表す英語の単語を書きましょう。

(1) ケーキ(akce) \_\_\_\_\_ (2) 魚 (s h i f) \_\_\_\_\_

(3) 箱 (x b o) \_\_\_\_\_ (4) 卵 (g e g) \_\_\_\_\_

4. 次の国名を英語に直しましょう。

(1) アメリカ \_\_\_\_\_ (2) シンガポール \_\_\_\_\_

(3) オーストラリア \_\_\_\_\_ (4) 日本 \_\_\_\_\_

5. 次の日本語を英語に直しましょう。

(1) 音楽 \_\_\_\_\_ (2) テニス \_\_\_\_\_

(3) 太陽 \_\_\_\_\_ (4) ピアノ \_\_\_\_\_

(5) 時計 \_\_\_\_\_

## Lesson 1 Part 1

1. 教科書 p. 18を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) p. 18の女の子の名前は ( ) です。

(2) p. 18の女の子は ( ) と呼んでほしいと言っています。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(1) こんにちは \_\_\_\_\_ (2) どうぞ, お願いします \_\_\_\_\_

(3) Please call me ~. ( ) (4) Nice to meet you. ( )

3. 英文を書くときのきまりを確認しましょう。教科書 p. 18を参考にして、( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) 文の終わりには ( ) をつけます。

(2) 文は ( ) で書き始めます。

(3) I(わたし) はいつでも ( ) で書きます。

また、人の名前もいつでも ( ) で書き始めます。

4. 教科書 p. 18を参考にして、\_\_\_\_\_に適する英語を書きましょう。

(1) Hi. \_\_\_\_\_ Ayaka.

(2) Please \_\_\_\_\_ Aya.

## Lesson 1 Part 2

1. 教科書 p. 20 ~ 21を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

(1) キング先生はアメリカ出身です。 ( )

(2) p. 20の女の子はアヤです。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(1) ~出身の \_\_\_\_\_ (2) ~さん【女の人】 \_\_\_\_\_

(3) hello ( ) (4) too ( )

3. 英文を書くときのきまりを確認しましょう。教科書 p. 20を参考にして、( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) 短い休止などを表す ( , ) は ( ) です。

(2) 呼びかけ・感動・驚きを表す (!) は ( ) です。

(3) I'mなどについている ( ' ) は省略を表す ( ) です。

4. 教科書 p. 20 ~ 21を参考にして、\_\_\_\_\_ に適する英語を書きましょう。

(1) You \_\_\_\_\_ New York !

(2) Nice to \_\_\_\_\_ you, \_\_\_\_\_ , Ms. King.

## Lesson 1 Part 3

1. 教科書 p. 22 ~ 23を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) ボブの出身の国は ( ) です。

(2) キング先生の出身の都市は ( ) です。

2. 日本語を英語に直しましょう。

(1) [返事で] はい \_\_\_\_\_ (2) シドニー \_\_\_\_\_

3. 教科書 p. 22 ~ 23を読んで、日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適切な英語または記号を書きましょう。

(1) 「わたしはアメリカ出身です」  
\_\_\_\_\_ America.

(2) 「あなたはキング先生ですか」  
\_\_\_\_\_ Ms. King \_\_\_\_\_

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) あなたはアメリカの出身ですか。 \_\_\_\_\_ America?

(2) [(1)の質問に答えて] いいえ、違います。 No, \_\_\_\_\_ .

(3) あなたはシドニーの出身ですか。 \_\_\_\_\_ Sydney?

(4) [(3)の質問に答えて] はい、そうです。 Yes, \_\_\_\_\_ .

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 1</b>				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(3点×5=15点)

- (1) 日本語の「こんにちは。」にあたるあいさつは、( H )です。
- (2) 日本語の「やあ。」にあたるあいさつは、( H )です。
- (3) 小野あやかさんが、自分をこう呼んでほしいというときに、次の表現をしました。  
Please call ( m ) Aya.
- (4) 初めて会った人に対するあいさつでは、次の表現をします。  
Nice to ( m ) you.
- (5) キング先生が女性である場合、( M ) King と呼びます。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(3点×3=9点)

対話① Bob : Hello. I (1) a \_\_\_\_\_ Bob.

Aya : Hello.

対話② Aya : (2) A \_\_\_\_\_ you from Australia?

Bob : No, I'm (3) n \_\_\_\_\_. I'm from America.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【3】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( )内の語句を正しく並べかえなさい。  
与えられた文全体を書くこと。(3点×2=6点)

(1) わたしはシンガポール出身です。

( Singapore / from / I'm ).

(2) あなたもオーストラリア出身ですね。

You ( Australia / too / are / , / from )!

(1)
(2)

## Lesson 2

## Lesson 2 Part 1

1. 教科書 p. 26 ~ 27を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

人やものを ( ) するときは、This is ~ . (近くのもの) / That is ~ . (離れているもの) と言います。

2. ( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) ボブはケンタに ( ) と ( ) , それからイヌを紹介しています。

(2) ボブはお母さんに ( ) を紹介しています。

3. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(1) これ、この人 \_\_\_\_\_ (2) わたしの \_\_\_\_\_

(3) that ( ) (4) your ( )

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) これはわたしのイヌです。 \_\_\_\_\_ my dog.

(2) あれはわたしの家です。

\_\_\_\_\_ my house.

5. 「こちらは、わたしの友だちの○○です」とあなたの友だちを紹介する英文を書きましょう。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lesson 2 Part 2

1. 教科書 p. 28 ~ 29を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

(1) ボブの部屋にはおもちゃ箱があります。 ( )

(2) ボブの部屋にはオルゴールがあります。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(1) 1つの、1人の \_\_\_\_\_ (2) ベンチ \_\_\_\_\_

(3) it ( ) (4) toy ( )

(5) music box ( ) (6) interesting ( )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) これはあなたの本ですか。 \_\_\_\_\_ your book?

(2) [(1)の質問に答えて] はい、そうです。 Yes, \_\_\_\_\_ .

(3) あれはあなたのラケットですか。 \_\_\_\_\_ your racket?

(4) [(3)の質問に答えて] いいえ、違います。 No, \_\_\_\_\_ .

4. 次の文を、たずねる文の形に書き換えましょう。

That is a bench. → \_\_\_\_\_

## Lesson 2 Part 3

1. 教科書 p. 30 ~ 31を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

(1) ボブとケンタが見ているのは ( ) です。

(2) はじめ、ケンタはボブに、それは ( ) だと言いました。

(3) ボブはそれは ( ) とケンタに言いました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

(1) 何, どんなもの \_\_\_\_\_ (2) ただ, ほんの \_\_\_\_\_

(3) art ( ) (4) 物, 物体 \_\_\_\_\_

(5) big ( )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) これは何ですか。 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ ?

(2) [(1)の質問に答えて] それは貯金箱です。 \_\_\_\_\_ piggy bank.

(3) 冗談だよ。 \_\_\_\_\_ .

(4) それは、とてもおもしろい。 \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_ .

## 英語のしくみ 1

1. \_\_\_\_\_ にam, is, areのいずれかを書きましょう。

(1) わたしはあやかです。

(2) あなたはキング先生ですね。

I \_\_\_\_\_ Ayaka.

You \_\_\_\_\_ Ms. King.

(3) あれはあなたのラケットですか。

\_\_\_\_\_ that your racket?

2. 次の英文を疑問文にしましょう。

(1) This is your notebook. \_\_\_\_\_

(2) You are Ms. King. \_\_\_\_\_

3. 次の英文を否定文にしましょう。

(1) This is your notebook. \_\_\_\_\_

(2) You are from Sydney. \_\_\_\_\_

4. 次の2つの単語を短縮形にしましょう。

(1) I am \_\_\_\_\_

(2) it is \_\_\_\_\_

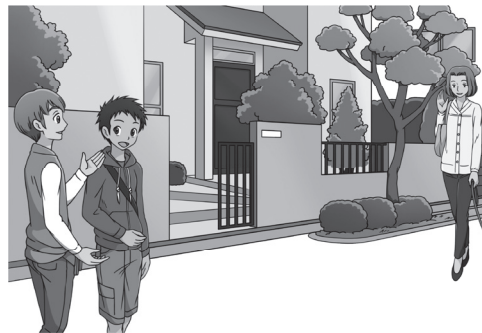
(3) That is \_\_\_\_\_

(4) is not \_\_\_\_\_

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 2</b>				/30

【1】教科書の内容に合うよう、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。  
与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×7=14点)

This is my (1) h\_\_\_\_\_ .



That is my (2) m\_\_\_\_\_ .

Is (3) t\_\_\_\_\_ a bench? - (4) Y\_\_\_\_\_, it is.



Is this a (5) m\_\_\_\_\_ box? - (6) N\_\_\_\_\_, it isn't.

It's a piggy bank.

(7) I\_\_\_\_\_ !

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)		

【2】ケンタがボブに、街を紹介しています。対話中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×4=8点)

Bob: (1) W\_\_\_\_\_ is that?

Kenta: (2) I\_\_\_\_\_ a roller coaster.

Bob: A roller coaster?

Kenta: (3) J\_\_\_\_\_ kidding! That's an art (4) o\_\_\_\_\_ .

(1)	(2)
(3)	(4)

【3】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( )内の語句を正しく並べかえなさい。与えられた文全体を書くこと。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。 (2点×4=8点)

- こちらはぼくの友だちのケンタだよ。  
( Kenta / my / is / friend / this ).
- それはおもちゃ箱でもあるんだよ。  
( toy / a / it's / too / , / box ).
- あれは芸術作品だよ。  
( an / that's / object / art ).
- うわあ、それは大きいオブジェだね。  
( a / that's / oh / big / , / object )!

(1)
(2)
(3)
(4)

# Time for Words 1

1. 教科書 p. 35を読んで、英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。

(1) grandfather (            )

(2) grandmother (            )

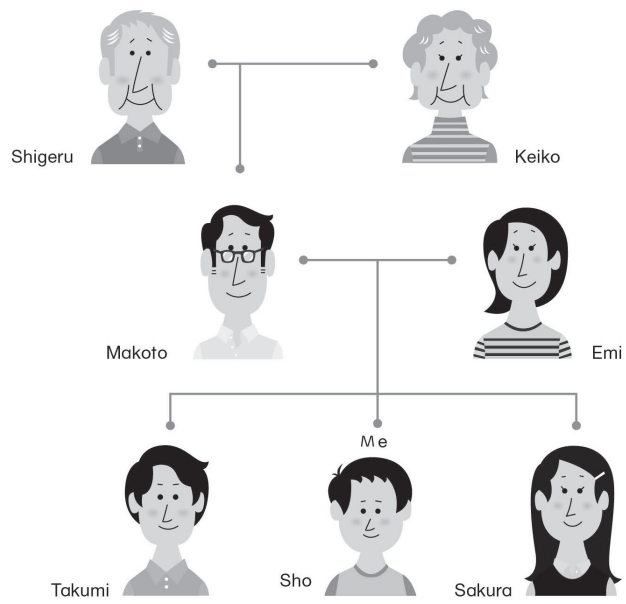
(3) sister (            )

(4) 父  
-----  
-----  
-----

(5) 母  
-----  
-----  
-----

(6) 兄 [弟]  
-----  
-----  
-----

2. 次のファミリー・ツリーを見て、(1)～(5)の文中に適する語をア.～カ.の中から選び( )に記号を書きましょう。



- (1) Emi is my (            ).
- (2) Makoto is my (            ).
- (3) Takumi is my (            ).
- (4) Shigeru is my (            ).
- (5) Keiko is my (            ).

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ア. grandfather | イ. mother      |
| ウ. brother     | エ. grandmother |
| オ. father      | カ. sister      |



**Lesson 3 Part 1**

1. 教科書 p. 36を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) メイはテニスチームに所属しています。 ( )
- (2) メイのラケットは新しいです。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を持っている \_\_\_\_\_ (2) (スポーツ) をする \_\_\_\_\_
- (3) team ( ) (4) old ( )
- (5) ~がほしい \_\_\_\_\_ (6) 新しい \_\_\_\_\_

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) わたしはサッカー部に所属しています。  
 \_\_\_\_\_ the soccer team.
- (2) わたしは体育館でバドミントンをします。  
 I \_\_\_\_\_ gym.

4. 次の日本語を英語にしましょう。

わたしは青いペンを持っていません。  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Lesson 3 Part 2**

1. 教科書 p. 38を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイは ( ) が好きです。
- (2) メイは ( ) の ( ) を弾きます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を好む \_\_\_\_\_ (2) 本当に? \_\_\_\_\_
- (3) bread ( ) (4) every day ( )
- (5) 牛乳 \_\_\_\_\_ (6) お茶, 紅茶 \_\_\_\_\_

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたはサッカーが好きですか。 \_\_\_\_\_ soccer?
- (2) [(1) の質問に答えて] はい, 好きです。 Yes, \_\_\_\_\_ .
- (3) あなたはギターを弾きますか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ guitar?
- (4) [(3) の質問に答えて] いいえ, 弾きません。 No, \_\_\_\_\_ .
- (5) わたしもギターを持っています。 \_\_\_\_\_ a guitar, \_\_\_\_\_ .

Lesson 3 Part 3

1. 教科書 p. 40 ~ 41を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイは ( ) が好きです。
- (2) ケンタは ( ) を飼っています。
- (3) メイは何も ( ) を飼っていません。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 動物 \_\_\_\_\_ (2) ペット \_\_\_\_\_
- (3) (肯定文で) いくつかの \_\_\_\_\_ (4) Me, too. ( )
- (5) hamster(s) ( ) (6) about ( )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたは何かCDを持っていますか。  
— はい。いくつかCDを持っています。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ CDs?

— \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ CDs.

- (2) わたしはイヌを2匹飼っています。  
— あなたはどうですか。

I \_\_\_\_\_ two dogs.

\_\_\_\_\_ you?

Lesson 3 Part 4

1. 教科書 p. 42 ~ 43を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) メイは日曜日に勉強します。 ( )
- (2) ボブは野球が好きです。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を勉強する \_\_\_\_\_ (2) ~を見る \_\_\_\_\_
- (3) sport(s) ( ) (4) program(s) ( )
- (5) on TV ( ) (6) a big fan of ~ ( )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたは日曜日に何をしますか。  
\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ on Sundays?

(2) わたしは日本語を勉強します。  
I \_\_\_\_\_ .

- (3) あなたは何の教科が好きですか。  
\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ ?

(4) わたしは理科が好きです。  
I \_\_\_\_\_ .

4. ボブが日曜日にすることを、本文から探して抜き出しましょう。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 英語のしくみ2

1. 日本語に合う英文になるよう、( ) 内の語句を正しい順番に並べかえましょう。  
ただし、文頭にくる語も小文字で示しているため、大文字に直して書くこと。

(1) これはわたしの新しいラケットです。  
( my / is / racket / new / this ).

.....  
.....  
.....

(2) キング先生とソフィアはオーストラリア出身です。  
( and / Australia / Sofia / are / Ms. King / from ).

.....  
.....  
.....

(3) わたしは何匹かのハムスターを飼っています。  
( hamsters / have / some / I ).

.....  
.....  
.....

(4) わたしは野菜ジュースが好きです。  
( vegetable / like / juice / I ).

.....  
.....  
.....

(5) わたしはギターを毎日弾きます。  
( the guitar / play / I / every day ).

.....  
.....  
.....

(6) わたしは金曜日に数学を勉強します。  
( math / study / on Fridays / I ).

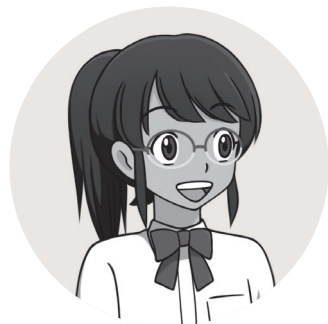
.....  
.....  
.....

(7) わたしは金曜日にテレビで音楽番組を見ます。  
( watch / on Fridays / music / I / programs / on TV ).

.....  
.....  
.....

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 3</b>				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×8=16点)



I'm on the (1) t \_\_\_\_\_ team.

I play the (2) g \_\_\_\_\_. I like animals.

But I don't (3) h \_\_\_\_\_ (4) a \_\_\_\_\_  
pets.

I (5) s \_\_\_\_\_ Japanese on Sundays.

I'm Bob.

I like (6) b \_\_\_\_\_ .

I'm a (7) b \_\_\_\_\_ (8) f \_\_\_\_\_ of the  
Knicks.



(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。

(2点×3=6点)

Bob : (1) W \_\_\_\_\_ do you do on Sundays?

Mei : I study Japanese.  
How about you?

Bob : I (2) w \_\_\_\_\_ (3) s \_\_\_\_\_ programs on TV.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【3】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( )内の語句を正しく並べかえなさい。与えられた文全体を書くこと。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。(2点×4=8点)

(1) わたしのラケットは古いです。  
( racket / old / is / my ).

(2) ギターを持っていますか。  
( you / a / do / have / guitar )?

(3) わたしは父のギターを弾きます。  
( guitar / I / my / play / father's ).

(4) わたしはハムスターを何匹か飼っています。  
( hamsters / I / some / have ).

(1)
(2)
(3)
(4)

**Time for Words 2, 3**

1. 教科書 p. 46を読んで、英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。

- (1) July ( )                      (2) January ( )
- (3) June ( )                      (4) August ( )
- (5) May ( )                      (6) March ( )
  
- (7) 2月 \_\_\_\_\_ (8) 4月 \_\_\_\_\_
- (9) 10月 \_\_\_\_\_ (10) 9月 \_\_\_\_\_
- (11) 12月 \_\_\_\_\_ (12) 11月 \_\_\_\_\_

2. 教科書 p. 47を読んで、下のカレンダーの空欄 (1) ~ (5) に入る語を、例にならって英語で書きましょう。

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
(例) 8th eighth	2nd second	(1)	4th fourth	5th fifth	6th sixth	7th seventh
15th fifteenth	(2)	10th tenth	11th eleventh	(3)	13th thirteenth	14th fourteenth
(5)	16th sixteenth	17th seventeenth	(4)	19th nineteenth	20th twentieth	21st twenty-first
29th twenty-ninth	23rd twenty-third	24th twenty-fourth	25th twenty-fifth	26th twenty-sixth	27th twenty-seventh	28th twenty-eighth
	30th thirtieth	31st thirty-first				

- (例) 1st first (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

3. 「あなたの誕生日は何月何日ですか」とたずねられたら、どのように答えるか書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Class	No.	Name	
			/70

## 1 次の英文1から英文4を読んで、あとの問いに答えなさい。

英文 1

(2点×2=4点)

(アミが、転校生のトムに学校を紹介しています。)

Ami : This is my \*classroom.

Tom : Is that \*our gym?

Ami : Yes, it is. It's new. This is my \*classmate, Mai.

Mai, this is our new classmate, Tom.

Tom : Nice to meet you, Mai.

Mai : Nice to meet you, too, Tom.

Ami : Mai! Is this your \*bag?

Mai : Yes, it is. Thank you, Ami.

Ami : Is that your \*textbook?

Mai : No, it isn't. That's Ken's.

(65 語)

注) **classroom** 教室 **our** わたしたちの **classmate** クラスメート **bag** バッグ  
**textbook** 教科書

会話の内容に合うように、解答欄に適切な語を入れなさい。

Q1. アミの学校の体育館は ( )。

Q2. 教室にあった教科書は ( ) の教科書だった。

Q1	Q2

英文 2

(2点×3=6点)

(休み時間に、クラスメートたちが話しています。)

Kenji : I like baseball a lot. Do you like it?

Mami : No, I don't. I like basketball.

Kenji : You do? I like basketball, too.

Aki : Do you like \*pop music?

Mami : Yes, I play the piano.

Kenji : Oh, I play the piano, too!

Mami : Do you have any pets?

Aki : Yes. I have some \*cats. How about you?

Mami : I don't have any pets.

Kenji : I have a dog! It is \*so cute.

(73 語)

注) **pop music** ポピュラー音楽 **cat** ネコ **so cute** とてもかわいい

マミになったつもりで、次の質問への答えとしてYes.かNo.のどちらか正しいほうを囲んで答えなさい。

Q1. Do you like basketball?

Q2. Do you play the piano?

Q3. Do you have any pets?

Q1	Yes. / No.	Q2	Yes. / No.	Q3	Yes. / No.
----	------------	----	------------	----	------------

(タロウは韓国出身のユジンに、学校を案内しています。)

Yujin : Is this a \*music room?

Taro : Yes, it is.

Yujin : Is that a \*Chinese violin?

Taro : No, it isn't. It's a *shamisen*.

Yujin : A *shamisen*?

Taro : Yes. \*Listen.

Yujin : That's very good.

(ユウコはユジンに、街を案内しています。)

Yujin : What's this?

Yuko : It's a \*stadium.

Yujin : Is it a soccer stadium or a baseball stadium?

Yuko : It's a soccer stadium.

Soccer is an \*exciting sport.

(60 語)

注) **music room** 音楽室 **Chinese** 中国の **Listen.** 聞いて。  
**stadium** 競技場 **exciting** わくわくする

次の文の内容が正しければ○を、間違っていれば×を解答欄に書きなさい。

Q1. 音楽室には三味線<sup>しゃみせん</sup>が置いてあった。

Q2. ユジンとユウコは野球場のそばを通りかかった。

Q1		Q2	
----	--	----	--

(スイミングスクールの帰り、トモミはケイトに話しかけます。)

Tomomi : You \*come \*here on Tuesday, too, \*right?

Kate : Yes, on Tuesday and Friday.

Tomomi : Is your \*home \*near here?

Kate : Yes, I \*live in Kitamachi.

Tomomi : Really? Me, too.

Do you like music, Kate?

Kate : Yes, I do. I like it very much. Do you?

Tomomi : Yes. I'm in the \*school band.

Kate : What do you play?

Tomomi : I play the violin.

Kate : Nice!

(65 語)

注) **come** 来る **here** ここ ~, **right?** ~ですよ。 **home** 家 **near** ~の近くに  
**live** 住んでいる **school band** 学校の吹奏楽部

会話の内容に合うように、解答欄に適切な数字または日本語を書きなさい。

Q1. ケイトがこの場所へくるのは週に ( ) 回。

Q2. 下線部 it が指すものは ( ) 。

Q3. トモミが弾くのは ( ) 。

Q1		Q2		Q3	
----	--	----	--	----	--

**2** 日本文の内容を表す英文になるように、( ) 内の単語を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。 (2点×8=16点)

1) わたしはアヤコです。

( Ayako / am / I ) .

1) \_\_\_\_\_ .

- 2) あなたはアメリカ出身ですね。  
( are / you / from / America ).      2) \_\_\_\_\_.
- 3) あなたはニューヨーク出身ですか。  
( you / from / are / New York ) ?      3) \_\_\_\_\_ ?
- 4) これはあなたの自転車ですか。  
( bike / this / your / is ) ?      4) \_\_\_\_\_ ?
- 5) あれは何ですか。  
( is / that / what ) ?      5) \_\_\_\_\_ ?
- 6) わたしは何もペットを飼っていません。  
I ( not / do / pets / any / have ).      6) I \_\_\_\_\_.
- 7) あなたは体育が好きですか。  
( P.E. / you / like / do ) ?      7) \_\_\_\_\_ ?
- 8) あなたは日曜日にテレビで何をみますか。  
What ( on / you / TV / Sundays / watch / do / on ) ?  
8) What \_\_\_\_\_ ?

**3** 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) あなたの持ちものを紹介しなさい。書き出しはThisで始めるものとします。英文は3文以上で、習っていない単語は3つまで日本語を使用してもかまいません。 (6点)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) あなた自身のことについて、英文で書きなさい。書き出しは、Iで始めるものとします。英文は4文以上で、習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。 (8点)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4** 意味の通る対話になるように、( ) の最初を書いてある文字で始まる単語を書きなさい。  
なお、解答欄には最初の文字から書くこと。 (2点×5=10点)

- 1) A : You are Atsuko, right?  
B : Yes. Please ( c ) me Atchan.
- 2) A : What ( s ) do you like?  
B : I like soccer.
- 3) A : This is my ( n ) friend.  
B : Nice to meet you.
- 4) A : Do you like baseball?  
B : Yes. I am on the baseball ( t ) .
- 5) A : Do you have a ball?  
B : Yes, I do. It is ( i ) my bag.

1)	2)	3)
4)	5)	

**5** 意味の通る英文になるように、( ) 内の正しい語を選び記号を解答欄に書きなさい。  
(2点×5=10点)

- 1) I ( **ア**. am **イ**. are **ウ**. is ) Yuki.
- 2) You ( **ア**. am **イ**. are **ウ**. is ) from Singapore.
- 3) This ( **ア**. am **イ**. are **ウ**. is ) my house.
- 4) I ( **ア**. play **イ**. have **ウ**. like ) math.
- 5) ( **ア**. Do **イ**. Are **ウ**. Is ) you play the piano?

1)	2)	3)	4)	5)