

# ONE WORLD

English Course

1

ウィンター・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 4 (Part 1～4)</li><li>• 英語のしくみ 3</li><li>• レッスン・テスト (Lesson 4)</li></ul>
第2回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 5 (Part 1～4)</li><li>• 英語のしくみ 4</li><li>• レッスン・テスト (Lesson 5)</li><li>• Time for Words 4</li><li>• Time for a Skit 1</li></ul>
第3回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 6 (Part 1～4)</li><li>• 英語のしくみ 5</li><li>• レッスン・テスト (Lesson 6)</li></ul>
第4回	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 7 (Part 1～4)</li><li>• 英語のしくみ 6</li><li>• レッスン・テスト (Lesson 7)</li><li>• Time for a Skit 2</li></ul>
第5回	<ul style="list-style-type: none"><li>• ユニット・テスト (Lesson 4, 5, 6, 7)</li></ul>

## Lesson 4

## Lesson 4 Part 1

1. 教科書 p. 50を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) キング先生が見せているのは家族の写真です。 ( )  
 (2) キング先生の父は料理が苦手です。 ( )  
 (3) キング先生の母はテニスが上手です。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 写真 \_\_\_\_\_ (2) 家族 \_\_\_\_\_  
 (3) 彼は \_\_\_\_\_ (4) 彼女は \_\_\_\_\_  
 (5) popular ( ) (6) kind ( )

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) こちらはわたしの父です。 This is \_\_\_\_\_ .  
 (2) 彼は料理が上手です。 \_\_\_\_\_ good at cooking.  
 (3) こちらはわたしの母です。 This is \_\_\_\_\_ .  
 (4) 彼女はテニスが上手です。 \_\_\_\_\_ a good tennis player.

4. ( ) に日本語を書き、あなたの家族の紹介を英語で書きましょう。

- (1) こちらはわたしの ( ) です。  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 彼(彼女)は、( ) が上手です。  
 \_\_\_\_\_

## Lesson 4 Part 2

1. 教科書 p. 52を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ケ빈はキング先生の父です。 ( )  
 (2) ソフィアはケ빈のガールフレンドです。 ( )  
 (3) ソフィアは今10歳です。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) だれ \_\_\_\_\_ (2) 男の子 \_\_\_\_\_  
 (3) 女の子 \_\_\_\_\_ (4) teammate ( )  
 (5) year ( ) (6) now ( )

3. 次の日本語を英語にしましょう。

- (1) この男の子はだれですか。  
 \_\_\_\_\_ this boy?  
 (2) こちらはケビンで、わたしの弟です。  
 \_\_\_\_\_ Kevin, \_\_\_\_\_ .  
 (3) 彼女は今、10歳です。  
 She \_\_\_\_\_ .  
 (4) 彼女は思いやりがあります。  
 She \_\_\_\_\_ .

4. あなたの年齢とあなたの家族のうちの一人の年齢を、英語で紹介しましょう。

- (1) I am \_\_\_\_\_ .  
 (2) My \_\_\_\_\_ .

## Lesson 4 Part 3

1. 教科書 p. 54 ~ 55を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) キング先生は妹に会えずにさみしく思っています。 ( )  
(2) メイはキング先生の妹のことをかっこいいと思っています。 ( )  
(3) キング先生はケビンと全く連絡を取っていません。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 彼を \_\_\_\_\_ (2) 彼女を \_\_\_\_\_  
(3) ~と話す \_\_\_\_\_ (4) miss ( )  
(5) pretty ( ) (6) sometimes ( )

3. 次の日本語を英語にしましょう。

(1) あなたは妹がいなくてさびしくありませんか。

Do you miss \_\_\_\_\_ ?

(2) わたしは彼女がいなくてとてもさびしく思います。

\_\_\_\_\_ very much.

(3) あなたは彼とよく話をしますか。

\_\_\_\_\_ ?

(4) 時々、わたしは彼にメールを送ります。

I \_\_\_\_\_ .

4. よく直接話をする友だち、またはよくメールをする友だちを、例にならって紹介しましょう。

例) This is Kenta. I often talk with him.

This is \_\_\_\_\_ .

I \_\_\_\_\_ .

## Lesson 4 Part 4

1. 教科書 p. 56 ~ 57を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 写真に写っている車はキング先生のもので。 ( )  
(2) その車は新しいです。 ( )  
(3) オートバイはキング先生のもので。 ( )  
(4) オートバイはイタリア製です。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) だれの \_\_\_\_\_ (2) わたしのもの \_\_\_\_\_  
(3) あなたのもの \_\_\_\_\_ (4) motorcycle ( )  
(5) car ( )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) これはだれのオートバイですか。

\_\_\_\_\_ motorcycle is \_\_\_\_\_ ?

— それはわたしのもので。

— \_\_\_\_\_ .

(2) あれはだれの本ですか。

\_\_\_\_\_ is that ?

— それはわたしの父のもので。

— \_\_\_\_\_ .

## 英語のしくみ 3

1. 教科書 p. 59を参考にして, 表を完成させましょう。

		主語	～の…	動詞やwith などの直後	～のもの
1人称	わたし, ぼく	I			mine
	わたしたち			us	ours
2人称	あなた				
	あなたたち				
3人称	彼				
	彼女				hers
	それ		its		なし
	彼ら, それら	they	their	them	theirs

2. 英語を日本語にしましょう。

- (1) He is our good friend. ( )
- (2) I like him. ( )

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 彼はわたしのよい友だちです。 He is \_\_\_\_\_.
- (2) あれは彼のものだ。 That \_\_\_\_\_.
- (3) わたしはイヌが好きです。 I \_\_\_\_\_.
- (4) わたしは彼とよく話します。 I often \_\_\_\_\_.

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 4</b>				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×6=12点)

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×4=8点)

Aya : (1) W\_\_\_\_\_ is this girl?

Ms. King : (2) S\_\_\_\_\_ is my friend Sue.

Aya : (3) W\_\_\_\_\_ motorcycle is this? Is it yours?

Ms. King : No, it's not (4) m\_\_\_\_\_. It's my mother's.

(1)	(2)	(3)
(4)		

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、( )内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- これはわたしの家族の写真です。  
( my family / is / this / a picture / of ) .
- 彼女はテニスが上手です。  
( tennis / at / is / she / good ) .
- 彼女はとてもかわいらしいです。  
( so / is / pretty / she ) .
- 彼とよく話しますか。  
( talk / with / you / him / do / often ) ?
- わたしはときどき彼女にEメールを送ります。  
( sometimes / her / email / I ) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

## Lesson 5

## Lesson 5 Part 1

1. 教科書 p. 62を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

アヤとメイは車でストリート・ミュージシャンを見かけました。彼女は毎週( ) 曜日にここで( )。アヤは彼女の名前を( )。そのミュージシャンは( ) も上手に演奏できます。アヤもメイもそのミュージシャンが( ) があるか知りませんが、彼女の( ) が気に入っています。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。ただし、(6) については同じ意味の単語を英語で書きましょう。

- (1) 知っている \_\_\_\_\_ (2) 歌う \_\_\_\_\_  
 (3) ここで \_\_\_\_\_ (4) beautiful ( ) \_\_\_\_\_  
 (5) voice ( ) \_\_\_\_\_ (6) think ( ) \_\_\_\_\_

3. 正しい英文になるように、( ) 内の適する語を○で囲みましょう。

- (1) I ( sing sings ) English songs.  
 (2) Ms. King ( miss misses ) her sister.  
 (3) She ( play plays ) the guitar.  
 (4) Bob ( study studys studies ) Japanese every day.  
 (5) You ( like likes ) English very much.

4. 例にならって、あなたの友だちまたは家族の紹介をしましょう。

例) My mother likes tennis. She likes music, too.

My \_\_\_\_\_, too.

## Lesson 5 Part 2

1. 教科書 p. 64を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブの父は日本語を話すのが上手です。 ( )  
 (2) ボブの父には日本人の友人がいません。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 簡単な \_\_\_\_\_ (2) 話す \_\_\_\_\_  
 (3) たくさんの～ \_\_\_\_\_ (4) 単語 \_\_\_\_\_  
 (5) does notを短くした形 \_\_\_\_\_ (6) has ( ) \_\_\_\_\_

3. 疑問文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を書きましょう。

- (1) \_\_\_\_\_ he like soccer? 彼はサッカーが好きですか。  
 (2) \_\_\_\_\_ you know her name? あなたは、彼女の名前を知っていますか。  
 (3) \_\_\_\_\_ she speak English very well? 彼女は英語をとて上手に話しますか。  
 (4) \_\_\_\_\_ he have a lot of books? 彼はたかさんの本を持っていますか。  
 (5) \_\_\_\_\_ he your good friend? 彼はあなたのよい友だちですか。

4. 次の質問に、あなた自身の答えを英語で書きましょう。

- (1) Does your mother sing very well? \_\_\_\_\_  
 (2) Does your friend play soccer very well? \_\_\_\_\_

### Lesson 5 Part 3

1. 教科書 p. 66 ~ 67を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) アヤがみんなに中華街で昼食をとろうと提案しました。 ( )  
(2) ケンタは中華街行きのバスがどれか知りませんでした。 ( )  
(3) メイはどのバスも中華街で停車することを知っていました。 ( )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 昼食 \_\_\_\_\_ (2) 中華街 \_\_\_\_\_  
(3) これらは、これらの (thisの複数形) \_\_\_\_\_ (4) idea ( )  
(5) there ( ) (6) 空腹の \_\_\_\_\_  
(7) all ( ) (8) stop ( )

3. (1), (2) は疑問文, (3) ~ (5) は否定文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) \_\_\_\_\_ he play the guitar?  
(2) \_\_\_\_\_ you have a piggy bank?  
(3) She \_\_\_\_\_ play baseball.  
(4) I \_\_\_\_\_ know her.  
(5) This bus \_\_\_\_\_ go to Chinatown.

4. あなたの友だちが好きでないものをひとつ紹介する英文を、My friendから始めて書きましょう。

\_\_\_\_\_

### Lesson 5 Part 4

1. 教科書 p. 68 ~ 69を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×をつけましょう。

- (1) アヤたちは中華街の大変有名なレストランで食べました。 ( )  
(2) アヤたちは中華街のビュッフェスタイルのレストランで食べることにしました。 ( )  
(3) アヤはケンタにたくさん食べるように言いました。 ( )

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) famous ( ) (2) 看板, 標識 \_\_\_\_\_  
(3) No way! ( ) (4) 高価な \_\_\_\_\_  
(5) 安い \_\_\_\_\_ (6) ビュッフェ \_\_\_\_\_

3. 次の英文を指示に従って書きかえましょう。

- (1) We eat at that restaurant. (「さあ、~しよう」という表現に)

\_\_\_\_\_

- (2) You go to bed at ten. (「~しなさい」という命令文に)

\_\_\_\_\_

- (3) You don't eat too much. (「~しないで」という命令文に)

\_\_\_\_\_

- (4) We practice Korean. (「さあ、~しよう」という表現に)

\_\_\_\_\_

4. 次の日本語を英語にしましょう。

- (1) その看板には何と書いてありますか。

\_\_\_\_\_

- (2) 「ビュッフェ」と書いてあります。

\_\_\_\_\_

## 英語のしくみ 4

1. 教科書 p. 71を参考にして, それぞれの動詞を主語に合う形で記入して表を完成させましょう。

主語 \ 動詞	play	like	miss	go	study
I	play	like	miss	go	study
You					
He	plays		misses	goes	studies
She		likes			
We					
They					
It					

2. 日本語を英語にしましょう。

(1) わたしは音楽が好きです。 \_\_\_\_\_

(2) 彼は音楽が好きです。 \_\_\_\_\_

(3) わたしは英語をあまりうまく話しません。

\_\_\_\_\_ very well.

(4) 彼女は英語をあまりうまく話しません。

\_\_\_\_\_ very well.

(5) あなたはギターを弾きますか。

\_\_\_\_\_ ?

(6) あなたの父はギターを弾きますか。

\_\_\_\_\_ ?

3. Lesson 5全体を参考にして, 次の質問に英語で答えましょう。

(1) Does Bob's father have Japanese friends? \_\_\_\_\_

(2) Does Mei know very famous restaurant? \_\_\_\_\_



レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 5</b>				/30

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)



My father (1) k \_\_\_\_\_ some (2) e \_\_\_\_\_ Japanese (3) w \_\_\_\_\_ .  
He (4) h \_\_\_\_\_ a (5) l \_\_\_\_\_ of Japanese friends.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

Aya : Mei (1) l \_\_\_\_\_ tennis. Do you like tennis, too?

Kenta : No, I don't. I like soccer.

Mei : (2) D \_\_\_\_\_ your brother like tennis, Ms. King?

Ms. King : No, he (3) d \_\_\_\_\_ . He likes rugby.

Mei : (4) D \_\_\_\_\_ all the buses here go to Chinatown?

Aya: Yes, they (5) d \_\_\_\_\_ .

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、( )内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

(1) わたしの兄は朝食にパンは食べません。

( doesn't / brother / eat / in the morning / bread / my ) .

(2) 中華街で昼食をとるのはどうですか。

( in Chinatown / about / how / lunch ) ?

(3) それはいい考えだね！

( idea / that's / a / good ) !

(4) このバスは緑中学校へ行きますか。

( go / this bus / does / to / Midori Junior High School ) ?

(5) 図書館では話さないでください。

( in / library / speak / the / don't ) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

## Time for Words 4

### 1. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) sunny ( ) (2) cloudy ( )  
(3) rainy ( ) (4) 雪の降る \_\_\_\_\_  
(5) 暖かい \_\_\_\_\_ (6) 寒い \_\_\_\_\_  
(7) 暑い \_\_\_\_\_ (8) 涼しい \_\_\_\_\_  
(9) 天気 \_\_\_\_\_

### 2. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 今日の北海道の天気はどうですか。

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ in Hokkaido?

(2) 9月のオーストラリアは寒いです。

It's \_\_\_\_\_ in Australia in \_\_\_\_\_.

(3) 夏の沖縄はとても暑いです。

It's so \_\_\_\_\_ in Okinawa in \_\_\_\_\_.

### 3. 例にならって、今いる場所の今日の天気を英語で書きましょう。

(例) It's rainy and cold in Tokyo.

\_\_\_\_\_

## Time for a Skit 1

### 1. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 自由な、ひまな \_\_\_\_\_ (2) 午後 \_\_\_\_\_  
(3) パーティー \_\_\_\_\_ (4) start ( )  
(5) at noon ( ) (6) それじゃまたね \_\_\_\_\_

### 2. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) もしもし、ジロー？ エミです。

\_\_\_\_\_, Jiro? \_\_\_\_\_ Emi.

(2) 水曜日の午前中はひまですか。

Are you \_\_\_\_\_ morning?

(3) 土曜日の午後はまだひまがありますか。

Are you \_\_\_\_\_ on Saturday \_\_\_\_\_ ?

(4) そのパーティーは2時に始まります。

The party \_\_\_\_\_ 2 o'clock.

### 3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) メイに電話をかけて自分がユミだと名乗るとき

\_\_\_\_\_

(2) 相手に木曜の夕方が空いているか聞くとき

\_\_\_\_\_

(3) ケンの誕生日パーティーは正午に始まる、と言うとき

\_\_\_\_\_

(4) 分かった、その時に会いましょう、と言うとき

\_\_\_\_\_

## Lesson 6

## Lesson 6 Part 1

1. 教科書 p.74を読んで、次の文があていば○、違ていば×を書きましよう。

- (1) ケンタの次の野球の試合は11月3日にあります。 ( )
- (2) ボブの国でも野球の試合を11月に行います。 ( )
- (3) アメリカでは春と夏に野球をします。 ( )

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直ましよう。

- (1) still ( ) (2) 試合 \_\_\_\_\_
- (3) 次の \_\_\_\_\_ (4) country ( )
- (5) 異なった \_\_\_\_\_ (6) 季節 \_\_\_\_\_

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましよう。

(1) あなたの次のラグビーの試合はいつですか。

\_\_\_\_\_ is your \_\_\_\_\_ rugby game?

(2) それは10月30日です。

It is \_\_\_\_\_ 30th.

(3) あなたたちはいつ学校でサッカーをしますか。

\_\_\_\_\_ you play soccer \_\_\_\_\_ school?

(4) 私たちはふだん放課後に(サッカーを)します。

We \_\_\_\_\_ play it \_\_\_\_\_ school.

4. 日本語を英語にましよう。

(1) あなたのお姉さんの誕生日はいつですか。

\_\_\_\_\_

(2) 私の兄は就寝時間前にたいてい読書をします。

\_\_\_\_\_

## Lesson 6 Part 2

1. 教科書 p.76を読んで、次の文が合ていば○、違えば×を書きましよう。

- (1) ボブはアメリカ式に食堂で昼食を食べる方が好きです。 ( )
- (2) ボブはアメリカでは食堂で食べものを買うこともできると言ています。 ( )
- (3) ボブはアメリカでは家から昼食を持てくる人もいると言ています。 ( )

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直ましよう。

- (1) 教室 \_\_\_\_\_ (2) 様式、やり方 \_\_\_\_\_
- (3) buy ( ) (4) カフェテリア, 食堂 \_\_\_\_\_
- (5) classmate(s) ( ) (6) bring ( )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましよう。

(1) あなたのノートはどこですか。

\_\_\_\_\_ your notebook?

(2) それは私のカバンの中です。

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ my bag.

(3) 生徒たちはどこで食べものを買いますか。

\_\_\_\_\_ the students buy food?

(4) 彼らは食堂で(それを)買います。

They buy it \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ .

4. 次の英文が答えとなる質問文を書いてましよう。

(1) We eat it in Chinatown.

\_\_\_\_\_

(2) It's under the table.

\_\_\_\_\_

## Lesson 6 Part 3

1. 教科書 p. 78 ~ 79を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

キング先生の弟のケ빈は、( ) に住んでいます。たいてい、学校を3時に出てバスに乗って、家には( ) 時( ) 分に着きます。それからケ빈は( ) をします。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 時間 \_\_\_\_\_ (2) 下校する (2語で) \_\_\_\_\_  
(3) o'clock ( ) (4) by bus ( )  
(5) 20 \_\_\_\_\_ (6) rugby ( )

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) シンガポールは今、何時ですか。

\_\_\_\_\_

(2) あなたは何時に帰宅しますか。

\_\_\_\_\_

(3) 放課後、あなたは何をしますか。

\_\_\_\_\_

4. 次の英文が答えとなる質問文を書いてみましょう。

(1) I leave school at three.

\_\_\_\_\_

(2) He gets up at six thirty.

\_\_\_\_\_

## Lesson 6 Part 4

1. 教科書 p. 80 ~ 81を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

オーストラリアの中学校ではたいてい毎日( ) 時間授業があって、( ) 分間の長めの休み時間が( ) 時間目と( ) 時間目の間にあります。その時に生徒たちは( ) に出て遊んだり、軽食を食べたりします。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) each day ( ) (2) break ( )  
(3) between ~ and... ( ) (4) 授業時間・時限 \_\_\_\_\_  
(5) 分 \_\_\_\_\_ (6) 校庭 \_\_\_\_\_

3. 日本語に合う英文になるように( ) 内の語を並べかえましょう。

(1) あなたたちは毎日何時間授業がありますか。

( you / classes / have / day / how / each / many / do ) ?

\_\_\_\_\_

(2) あなたたちは休み時間に何をしますか。

( do / do / the / break / what / in / you ) ?

\_\_\_\_\_

(3) 彼らには2時間目と3時間目の間に長い休み時間があります。

( periods / a / break / have / third / long / they / second / and / between ) .

\_\_\_\_\_

4. 次の質問に対するあなた自身の答えを英語で書いてみましょう。

(1) How long is the lunch break?

\_\_\_\_\_

(2) How many classes do you have on Wednesday?

\_\_\_\_\_

## 英語のしくみ 5

1. 次の文を（ ）の指示にしたがって書きかえましょう。

(1) Bob is from New York. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(2) They are Bob's classmates. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(3) Mei and Aya are sisters. (否定文に)

→ \_\_\_\_\_

(4) Bob plays soccer every day. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(5) Kevin plays rugby every day. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(6) Bob and Kenta play soccer every day. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(7) Liz and Kumi play the violin on Sundays. (疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

(8) Bob plays soccer. (否定文に)

→ \_\_\_\_\_

(9) Kumi plays the violin. (否定文に)

→ \_\_\_\_\_

(10) Liz and Kumi speak Chinese. (否定文に)

→ \_\_\_\_\_

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 6</b>				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) In Bob's country, they play different sports in different ( s ) .
- (2) They play baseball in spring and ( s ) in America.
- (3) In America, they don't eat lunch in ( c ) .
- (4) Kevin usually ( l ) school at three o'clock.
- (5) Kevin has a long ( b ) between second and third periods.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、適する英文を下から選んで記号を書き入れなさい。(2点×3=6点)

- (1) A: Hi, Bob. ( )  
 B: Well, maybe he is in the cafeteria.  
 A: Oh, yes. He buys some food there.
- (2) A: Are you free this Saturday?  
 B: Yes, I am. Oh, you have a tennis game. ( )  
 A: It starts at 11 in the morning.
- (3) A: Today is my birthday.  
 B: Happy birthday! You are now 13 years old.  
 A: ( )  
 B: It's February 25.
- (ア) What time does the game start?      (イ) When is your birthday?  
 (ウ) Where is the game?                      (エ) Where is our teacher?

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、( )内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) あなたたちは校庭で冬にラグビーをしますか。  
 ( the / rugby / schoolyard / play / you / in / winter / in / do ) ?
- (2) 彼の猫は窓のそばにいますか。  
 ( the / cat / his / is / by / window ) ?
- (3) 彼らは毎週月曜日は食堂で昼食を食べません。  
 ( on / don't / the / Mondays / they / eat / cafeteria / lunch / in ) .
- (4) あなたはたいていどこでノートを買いますか。  
 ( usually / notebooks / where / you / buy / do ) ?
- (5) 君の弟は何枚のCDを持っていますか。  
 ( brother / CDs / have / many / how / your / does ) ?

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

## Lesson 7

## Lesson 7 Part 1

1. 教科書 p. 86を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) アトムは実在する人物です。 ( )  
 (2) ボブはアトムのことをよく知りません。 ( )  
 (3) アトムは空を飛ぶことができます。 ( )  
 (4) アトムはたくさんの言語を話すことができます。 ( )

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) powerful ( ) (2) smart ( )  
 (3) sorry ( ) (4) ~できる \_\_\_\_\_  
 (5) 飛ぶ \_\_\_\_\_ (6) 速く \_\_\_\_\_

3. 正しい英文になるように、( ) 内の適する語を○で囲みましょう。

- (1) I can ( skate skates ) well.  
 (2) We can't ( swim swims ) here.  
 (3) He ( speak speaks ) English.

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) わたしは野球ができます。 I \_\_\_\_\_ baseball.  
 (2) わたしたちは昼食を食べることができません。 We \_\_\_\_\_ lunch.  
 (3) その鳥は速く飛ぶことができます。 The bird \_\_\_\_\_ fast.  
 (4) 彼女は英語を上手に話すことができます。 She \_\_\_\_\_ English well.  
 (5) ボブはテニスができます。 Bob \_\_\_\_\_ .

## Lesson 7 Part 2

1. 教科書 p. 88を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) アメリカではアトムのマンガを買うことが ( )。  
 (2) アメリカでは ( ) はとても人気があります。  
 (3) アメリカのマンガは、( ) から ( ) へ読みます。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) comic book ( ) (2) from ~ to ... ( )  
 (3) left ( ) (4) 右 \_\_\_\_\_  
 (5) おいしい \_\_\_\_\_ (6) 答える \_\_\_\_\_

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の適する語を○で囲みましょう。

- (1) 彼は彼女のことにについてよく知っています。

He ( know knows ) a lot about her.

- (2) わたしたちはその本をアメリカで手に入れることができます。

We can ( get gets ) the book in America.

- (3) 彼は中国語を話すことができますか。

Can he ( speak speaks ) Chinese?

- (4) その登場人物は英語で話しますか。

( Do Does ) the character speak in English?

4. 次の質問にあなた自身の答えを英語で書きましょう。

Can your friend speak Chinese?

\_\_\_\_\_

## Lesson 7 Part 3

1. 教科書 p. 90 ~ 91を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) 日本のマンガは世界中で ( ) があります。
- (2) ( ) の多くの若者がマンガで日本語を勉強しています。
- (3) ボブはナルトやコナンのような本当に ( ) キャラクターが好きです。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 人気がある \_\_\_\_\_ (2) 世界中で \_\_\_\_\_ the world
- (3) 若い \_\_\_\_\_ (4) 海外で (へ) \_\_\_\_\_
- (5) character(s) ( \_\_\_\_\_ ) (6) even ( \_\_\_\_\_ )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 多くの日本の若者は英語の歌で英語を勉強しています。

Many \_\_\_\_\_ study English \_\_\_\_\_ English songs.

- (2) 海外の多くの人は相撲が大好きです。

Many people \_\_\_\_\_ like *sumo* very much.

- (3) 日本の音楽と韓国の音楽とどちらが好きですか。

\_\_\_\_\_ do you like, Japanese music \_\_\_\_\_ Korean music?

- (4) あなたはピザとスパゲッティのどちらが欲しいですか。

\_\_\_\_\_ do you want, pizza \_\_\_\_\_ spaghetti?

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 犬と猫のどちらが好きか相手に聞くとき

\_\_\_\_\_

- (2) ボブが日本語と中国語のどちらを話せるか、相手に聞くとき

\_\_\_\_\_

## Lesson 7 Part 4

1. 教科書 p. 92 ~ 93を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

アヤがピクニックに持って行ったお弁当は ( ) 弁当で、アヤの ( ) がよく作ってくれるものです。作り方は ( ) をカットしておにぎりに乗せたりします。メイはおにぎりをもらいましたが、その場で食べずに ( ) をアヤに尋ねました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 米, ごはん \_\_\_\_\_ (2) rice ball(s) ( \_\_\_\_\_ )
- (3) ~を切る \_\_\_\_\_ (4) dried seaweed ( \_\_\_\_\_ )
- (5) ~の上に \_\_\_\_\_ (6) take ~ back home ( \_\_\_\_\_ )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたのお母さんはどのようにキャラクター弁当を作りますか。

\_\_\_\_\_ make "character" bentos?

- (2) あなたのお姉さんはよく自分の赤ちゃんに歌を歌っていますか。

\_\_\_\_\_ sing songs \_\_\_\_\_ her baby?

- (3) 私の父は海苔を切ってそれをおにぎりの上に乗せます。

My father \_\_\_\_\_ dried seaweed and \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ rice balls.

- (4) 私はどのようにすればニックの家に着くことができますか。

\_\_\_\_\_ get to Nick's house?

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 自分がどのようにすれば体育館に着くことができるか聞くとき

\_\_\_\_\_

- (2) どうぞこのリンゴを家に持って帰ってください、と相手に言うとき

\_\_\_\_\_



## 英語のしくみ 6

1. 次のようなことをたずねたいとき、どんな単語ではじめるか、例にならって書きましょう。

(例) 相手がだれであるかたずねたいとき \_\_\_\_\_ Who \_\_\_\_\_

(1) 示されたものが何かをたずねたいとき \_\_\_\_\_

(2) 誕生日がいつかたずねたいとき \_\_\_\_\_

(3) 場所をたずねたいとき \_\_\_\_\_

(4) だれのものか持ち主をたずねたいとき \_\_\_\_\_

(5) 個数をたずねたいとき (2語) \_\_\_\_\_

(6) 何時かをたずねたいとき (2語) \_\_\_\_\_

2. 質問と答えの文を見て、\_\_\_\_\_ に適する語を下から選んで書きましょう。

(1) \_\_\_\_\_ is your birthday? — It's July 31.

(2) \_\_\_\_\_ is *Kinkaku-ji*? — It's in Kyoto.

(3) \_\_\_\_\_ is that girl? — She is our new classmate.

(4) \_\_\_\_\_ do you go to bed? — I go to bed at eleven.

(5) \_\_\_\_\_ pets do you have? — I have one dog.

(6) \_\_\_\_\_ is this? — It's my new bag.

Who	What time	How many	What	Where	When
-----	-----------	----------	------	-------	------

3. 次の質問にあなた自身について、英語で答えましょう。

(1) When is your birthday?

\_\_\_\_\_

(2) What subject does your homeroom teacher teach?

\_\_\_\_\_

(3) How many pens do you have now?

\_\_\_\_\_

レッスン・テスト 1年	Class	No.	Name	
<b>Lesson 7</b>				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

Bob likes Japanese manga. He talks about *Astro Boy*. He shows the (1) p\_\_\_\_\_ of *Astro*, but he can't (2) d\_\_\_\_\_ him very well. *Astro* is very (3) p\_\_\_\_\_ and smart. He can fly fast and speak (4) s\_\_\_\_\_ languages. *Astro* is Bob's (5) h\_\_\_\_\_.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】教科書の内容を思い出して、次の対話中の空所に、当てはまる語を入れなさい。(2点×5=10点)

A: Japanese manga are very (1) \_\_\_\_\_ all over the world.

B: That's right. We can get *Astro Boy* comic books here in America. Look at this.

A: Oh, it's in English, and you read from the (2) \_\_\_\_\_ to the (3) \_\_\_\_\_.

B: Yes, but in Japan you read it from the (4) \_\_\_\_\_ to the (5) \_\_\_\_\_ in Japanese.

A: That's very interesting.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、( )内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

(1) 彼はかわいいキャラクターとカッコいいキャラクターのどちらが好きですか。

( like / he / ones / or / does / cute / which / characters / cool / , ) ?

(2) 私はその質問に答えることさえできません。

( the / even / I / question / can't / answer ) .

(3) 彼女はいくつの言語を話すことができますか。

( speak / languages / can / many / she / how ) ?

(4) 海外の多くの若者が日本でこのオートバイを買います。

( Japan / this / people / many / buy / young / motorcycle / overseas / in ) .

(5) メイはマンガでどのように日本語を勉強しますか。

( Japanese / manga / does / how / with / study / Mei ) ?

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

## Time for a Skit 2

### 1. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 助け, 援助 \_\_\_\_\_ (2) erase ( \_\_\_\_\_ )  
(3) 黒板 \_\_\_\_\_ (4) ~を開ける \_\_\_\_\_  
(5) carry ( \_\_\_\_\_ ) (6) みんな, だれでも \_\_\_\_\_

### 2. 日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたに助けを頼んでもいいですか。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ some help?

- (2) 黒板を消してくれますか。

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the blackboard, please?

- (3) 今, 窓を閉めてくれますか。

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the window now?

- (4) あなたの携帯電話を使ってもいいですか。

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ your cellphone now?

### 3. 次のようなとき, どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 相手に名前をたずねていいか聞くとき

\_\_\_\_\_

- (2) 相手におにぎりを作りましょうかと申し出るとき

\_\_\_\_\_

- (3) 床を掃いてください, と相手に頼むとき

\_\_\_\_\_

- (4) 相手の依頼に「了解」と答えるとき

\_\_\_\_\_

**1** 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えなさい。

英文 1 (2点×2=4点)

Minami : Who is this girl?  
 Ms. Anderson : This is Sofia, my sister.  
 Minami : That's Sofia? She is pretty. Is this her \*boyfriend?  
 Ms. Anderson : No. This is Benjamin, our brother. He is eleven years old.  
 Minami : Do you miss your brother?  
 Ms. Anderson : Yes, I miss him very much.  
 Chihiro : He's very cool. And Sofia is pretty!  
 Henry : Do you often talk with her?  
 Ms. Anderson : No, but I sometimes email her.

(68 語)

注) **boyfriend** ボーイフレンド

Q1. 下線部 him とはだれのことでしょうか。英語で書きなさい。

Q2. 下線部 her とはだれのことでしょうか。英語で書きなさい。

Q1	Q2

英文 2 (2点×3=6点)

Phan : Mom, we don't have \*enough \*candles!  
 Ms. Ling : How many candles do we have?  
 Phan : We have four candles, but Wei is thirteen years old. We \*need more candles.  
 Ms. Ling : We have a big candle here. Let's use this.  
 Phan : Is all the food \*ready for the party?  
 Ms. Ling : I think so. \*Everything is in the \*kitchen.  
 Phan : What time does the party start?  
 Ms. Ling : At twelve o'clock.  
 Phan : What time is it now, Mom?  
 Ms. Ling : It's eleven forty.  
 Phan : Oh, no! We have just twenty minutes!

(87 語)

注) **enough** 十分な **candle** ろうそく **need** ~を必要とする **more** もっと多くの  
**ready for** ~ ~の準備ができている **everything** すべての **kitchen** キッチン

対話の内容に合うように、( ) に日本語を書きなさい。

Q1. ろうそくはあと ( ) 本必要です。

Q2. 食べものは ( ) にあります。

Q3. パーティーが始まるのは ( ) 時です。

Q1		Q2		Q3	
----	--	----	--	----	--

Eメール ①

Yuna, how are you?  
 These are my friends, Paul and George.  
 I sometimes play soccer with them.  
 We have a game \*soon.  
 Paul has a \*band.  
 He plays the drums.  
 \*Write me back. :)  
 Yutaka

注) soon もうすぐ band (音楽) バンド write ~ back ~に返事を書く

Eメール ②

Yutaka,  
 Thank you for the email.  
 Is Paul's band good?  
 When is your soccer game?  
 Where is it? \*Home or \*away?  
 \*Good luck!  
 Please write back in your free time.  
 Yuna

注) home ホーム (グラウンド) の away アウェイ (グラウンド) の Good luck! がんばって。

Eメール ③

Yuna, thank you for the email.  
 >Is Paul's band good?  
 I think so.  
 >When is your soccer game?  
 It's next Sunday.  
 >Where is it? Home or away?  
 It's an away game.  
 >Good luck!  
 Thanks.  
 Yutaka

(①~③ 計 100 語)

次の質問にYesかNoで答えなさい。

Q1. Does Paul play the guitar?

Q2. Is Yutaka and his friends' soccer game a home game?

Q1	Yes. / No.	Q2	Yes. / No.
----	------------	----	------------

Clair : I'm hungry!  
 Wataru : Clair, look! We can see the ocean now.  
 Clair : The ocean! I can swim, you know.  
 Wataru : That's great.  
 Clair : I can read, too. That says "\*hamburgers"!  
 Mr. Wilson : We can't stop now, Clair.  
 Jacob : Let's \*set up the \*tent.  
 Wataru : OK. I can do that.  
 Clair : Can you \*sleep in a tent, Wataru?  
 Wataru : Yes, I can.  
 Clair : Sometimes I can't sleep at night. I can \*hear animals.  
 Jacob : I can hear an animal now.  
 Clair : No! \*You're kidding. That's Dad.  
 Mr. Wilson : How about \*another \*marshmallow, Wataru?  
 Wataru : No, thank you. I'm not hungry.  
 Mr. Wilson : Are we \*ready for some songs now?  
 Jacob : Sure. Can you \*hand that guitar to me, Mom?  
 Mrs. Wilson : OK. Here you are.  
 Jacob : Thanks.  
 Wataru : Can you play "\*Yesterday" for us? (130 語)

注) hamburger ハンバーガー set up ～～を組み立てる tent テント sleep 寝る  
 hear ～～が聞こえる You're kidding. ふざけないで。 another おかわり marshmallow マシュマロ  
 ready for ～～の準備ができています hand ～～を手渡す "Yesterday" 『イエスタデイ』(歌の名前)

Q1. この会話文は3つの場面に分けることができます。それぞれどのような場面でしょうか。ア～エで答えなさい。

- ア. 食事後の会話      イ. キャンプ場へのドライブ
- ウ. テント作り      エ. ハンバーガーショップでの会話

Q2. 下線部 That の表す内容を日本語で答えなさい。

Q3. 会話文の最後の Wataru の文は、次のどの働きをしていますか。ア～ウで答えなさい。

- ア. 命令している      イ. 頼んでいる      ウ. 能力をたずねている

Q1	1番目	2番目	3番目
Q2			
Q3			

2 日本文の内容を表す英文になるように、( ) 内の単語を並べかえなさい。(2点×8=16点)

- 1) 彼はわたしの先生です。  
( my / is / teacher / he ). \_\_\_\_\_ .
- 2) あの女の子はだれですか。  
( is / that / who / girl )? \_\_\_\_\_ ?
- 3) 彼を知っていますか。  
( him / know / you / do )? \_\_\_\_\_ ?
- 4) これはだれのラケットですか。  
( this / racket / is / whose )? \_\_\_\_\_ ?
- 5) ヒロキはサッカーが好きですか。  
( Hiroki / soccer / does / like )? \_\_\_\_\_ ?
- 6) 東京タワーはどこにありますか。  
( Tokyo Tower / is / where )? \_\_\_\_\_ ?
- 7) 何時ですか。  
( time / is / what / it )? \_\_\_\_\_ ?
- 8) あなたは何枚CDを持っていますか。  
( CDs / how / you / many / do / have )? \_\_\_\_\_ ?

3 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) あなたができることを英文で書きなさい。書き出しは I で始めるものとします。(2点)  
\_\_\_\_\_
- 2) あなたがふだん、学校に行く前にすることと帰ってからすることを、英文で書きなさい。書き出しは、I で始めるものとします。英文は2文以上で、習っていない単語は2つまで日本語を使用してもかまいません。(4点)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) 次のどちらかのテーマを1つ選び、4文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。(8点)

- ア. 家族を1人紹介する
- イ. 友だちを1人紹介する

選んだテーマ：ア/イ

---



---



---



---

4 意味の通る対話になるように、( ) の最初に書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。(2点×5=10点)

- 1) A: Do you know this song?  
B: Yes. A lot of my friends like it. It is ( p ) .
- 2) A: How ( l ) is the next class?  
B: It's fifty minutes.
- 3) A: When is your birthday?  
B: It's May 24. I can eat a ( c ) on that day.
- 4) A: Can you speak Chinese?  
B: Yes. I can speak three ( l ) .
- 5) A: Are you hungry?  
B: Yes. Let's eat ( l ) at that restaurant!

1)	2)	3)
4)	5)	

5 意味の通る英文になるように、( ) 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。(2点×5=10点)

- 1) This is a picture of my sister. ( ア. He    イ. She    ウ. It ) is a good student.
- 2) I like Fukuyama Masaharu very much. Do you know ( ア. him    イ. her    ウ. it ) ?
- 3) Mr. Thompson ( ア. isn't    イ. don't    ウ. doesn't ) have a dog.
- 4) ( ア. Isn't    イ. Don't    ウ. Doesn't ) play baseball in the park!
- 5) Many Chinese people ( ア. go    イ. stop    ウ. live ) in my town.

1)	2)	3)	4)	5)