

<教科書の内容・本文に関する問題>

【1】(1) イ (2) イ 【2】(1) エ (2) イ (3) ウ

●スクリプト

【1】【音声ファイル：2-FLT5-1】

(1) They are usually seen in the **kitchen**. They are used when people eat something in Japan.

(2) Tom likes watching baseball games on TV very much. It is fun for him to talk about baseball with his friends.

【2】【音声ファイル：2-FLT5-2】

I asked 40 students in my class three questions about school subjects for my survey. I'll tell you some interesting **results**. My first question was "What subject do you like the best?" In my class, 22 students answered music. It is the most popular subject in our class. They like singing. 9 students answered P.E. They like to move their **bodies**.

The next question was "What subject is the most difficult for you?" Many students answered math. It is the most difficult subject for over 30 students. 4 students answered English. It's difficult for them to learn the **grammar**.

The last question was "What subject do you want to study harder?" About **half** of the class answered English. Most of the students think that they want to speak English better. About 8 students answered Japanese. They want to learn their own language more.

(※太字は2年生の教科書に登場しない単語です。)

スクリプト和訳

【1】

(1) それはふつうキッチンで見られます。日本では、何かを食べるときに使われます。

(2) トムはテレビで野球の試合を見るのがとても好きです。彼にとって、友だちと野球について話すことは面白いです。

【2】

わたしはクラスの40人に、教科についての調査のために3つの質問をしました。面白い結果について話します。最初の質問は「どの教科がいちばん好きですか」です。わたしのクラスでは、22人の生徒が音楽が好きだと答えました。わたしのクラスでは音楽が最も人気のある教科です。みんな歌うことが好きです。9人の生徒は体育が好きだと答えました。彼らは身体を動かすことが好きなのです。

次の質問は「どの教科があなたにとっていちばん難しいですか」です。数学だと答えた生徒がたくさんいました。30人以上の生徒にとって、いちばん難しい教科でした。英語だと答えた生徒は9人いました。彼らにとって文法について学ぶことが難しかったようです。

最後の質問は「どの教科をもっと勉強したいと思いますか」です。約半分の生徒が英語だと答えました。そう答えた生徒の多くが、英語をもっとうまく話せるようになりたいと思ったようです。国語を頑張りたいと答えた生徒は8人いました。自分の国のことばをもっと学びたいようです。