

ONE WORLD

English Course

2

スプリング・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	• Lesson 8 (Part 1~4) • 英語のしくみ 7 • レッスン・テスト (Lesson 8)
第2回	• Reading Lesson 2 • レッスン・テスト (Reading Lesson 2)
第3回	• ユニット・テスト (Lesson 8)

Lesson 8

Lesson 8 Part 1

1. 教科書 p. 92 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 水は私たちの生活でとても () です。
 (2) 水は、料理や洗濯など、たくさんの方で () 。
 (3) 世界中の多くの人々は、() 水が得られません。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) problem () (2) solve ()
 (3) 水 _____ (4) きれいな _____

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) サッカーは世界中で人気があります。

Soccer is popular _____ .

(2) この問題は、多くの方法で解くことができます。

You can solve this problem _____ .

(3) えんぴつで書いてはいけません。

Don't write _____ a pencil.

(4) どうすればそこに着けますか。

_____ can we get there?

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 「英語は世界中で使われているよ。」と相手に伝えたいとき。

(2) 「私たちの学校は、40年前に建てられた。」と相手に伝えたいとき。

Lesson 8 Part 2

1. 教科書 p. 94 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) シンガポールには、十分な () がありません。
 (2) シンガポールは、() から水を () しています。
 (3) 最近では、シンガポールでは排水を () にする取り組みを始めています。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) resource () (2) import ()
 (3) Malaysia () (4) 十分な _____
 (5) ~の中へ _____ (6) 廃棄の _____

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) このごろ、十分に野菜を食べていません。

_____ I don't eat _____ vegetables.

(2) 今夜は宿題をしなければいけません。

I _____ do my homework tonight.

(3) 熱は氷を水に変えます。

Heat _____ ice _____ water.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 「このカメラは日本製ですか。」と相手に質問するとき。

(2) 「その帽子 (cap) はどこで売っていますか。」と相手に質問するとき。

Lesson 8 Part 3

1. 教科書 p. 96 ~ 97 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 川や地下水が () されているために、バングラデシュの人々はしばしば病気になることがあります。
- (2) 雨水はきれいですが、人々はそれを () する装置をもっていませんでした。
- (3) 水を集める装置は、() によって () 。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) groundwater () (2) pollute ()
- (3) rainwater () (4) tank ()
- (5) scientist () (6) 川 _____
- (7) 装置, システム _____ (8) 特別な _____
- (9) ~の間 _____ (10) 乾燥した, 雨が少ない _____

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は、ロボット競技会があるので、病気になりたくありません。
I don't want to _____ because I have the robot competition.
- (2) 私たちは雨水を活用しなければなりません。
We should _____ the rainwater.
- (3) バasketボールの試合とテストのために、先週は忙しかったです。
I was busy last week _____ a basketball game and a test.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) この本は、ある有名な日本人作家 (writer) によって書かれました。

Lesson 8 Part 4

1. 教科書 p. 98 ~ 99 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) アフリカの多くの地域では、人々は () を手に入れることができません。少女たちや女性たちは川や井戸から水を手に入れるために何時間も () 。
- そのため、少年たちが勉強をしている間に、多くの少女たちは学校に () できません。
- (2) 先進国から来た多くの団体が新しい () を掘っています。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) situation () (2) Africa ()
- (3) area () (4) well ()
- (5) attend () (6) developed ()
- (7) dig () (8) maintain ()
- (9) womanの複数形 _____ (10) ~する間に _____
- (11) 団体, グループ _____

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 彼は電話で話をしながら、テレビを見ました。
He watched TV _____ he was talking on the phone. *phone=電話
- (2) 私の考えは、あなたの考えと違います。
My ideas _____ yours.
- (3) あなたは彼女の電話番号を知っていますよね。
You know her number, _____ ?

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) あなたは中学生ですよ。

英語のしくみ 7

1. 教科書 p. 101 を参考にして、日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 駒沢公園は、1964年の東京オリンピックの間使われました。

Komazawa Park _____ during the 1964 Tokyo Olympic Games.

(2) このカメラは、中国で売られています。

This camera _____ in China.

(3) サッカーは世界中でプレーされています。

Soccer _____ around the world.

(4) 法隆寺は、約1400年前に建てられました。

Horyuji _____ about 1400 years ago.

(5) この看板は、多くの場所で見かけます。

This sign _____ in many places.

(6) この窓ガラスは割られています。

This window _____ .

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえましょう。

(1) この本は、英語で書かれています。

(written / English / this book / in / is) .

(2) モナ・リザは約500年前に描かれました。

(was / 500 / Monalisa / ago / painted / about / years) .

(3) 英語は多くの国で話されています。

(countries / in / English / spoken / many / is) .

(4) お祭りで飲み物をもらいました。

(a drink / was / I / the festival / given / at) .

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Lesson 8				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Water is u _____ in many ways in our lives.
- (2) People in Singapore don't have e _____ water resources.
- (3) They i _____ water from Malaysia.
- (4) People in Bangladesh use water in special tanks d _____ the dry season.
- (5) Girls and women have to walk for h _____ to get water in many areas in Africa.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の英文は世界の水不足の問題について説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Water is very important in our lives, but many people around the world don't have clean water. To solve this (1), people are helping each other. For example, a Japanese scientist (2) a system to collect rainwater in special tanks in Bangladesh. Many groups from (3) countries are digging new wells in Zambia, Uganda, and Senegal. Life in those areas is (4) because people are working together.

(ア) recycling (イ) introduced (ウ) improving (エ) problem (オ) developed

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【3】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×4=8点)

- (1) A: My camera is b _____. What should I do with it?
B: You can take it to the shop over there. They will repair it for you.
- (2) A: That temple looks very old.
B: Yes. It was b _____ hundreds of years ago.
- (3) A: I liked this book very much.
B: Oh, I read it and liked it, too. It is w _____ by Murakami Haruki.
- (4) A: You didn't do your homework yesterday, d _____ you?
B: I couldn't do it because I was sick.

(1)	(2)	(3)
(4)		

【4】次の日本語の意味を表す英文を完成するよう、()内の語句を正しく並べかえなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。(2点×2=4点)

- (1) この本は世界中で多くの人に読まれています。
(read / many people / this book / by / is) in the world.
- (2) あなたの国では何語が使われていますか。
(language / used / in / is / what) your country?

(1)
(2)

前半

1. 教科書 p. 104 ~ 106 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 手塚治虫のマンガは、クラスメートの間でとても() でした。
- (2) 第二次世界大戦の軍事訓練の間、手塚はとても体調が悪くなり、() で過ごさなければなりません。病気から回復したあと、手塚は将来() になることを夢見始めました。
- (3) 『アドルフに告ぐ』というマンガで、手塚は() と() を子どもに伝えようとしていました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) gift () (2) lion ()
- (3) natural () (4) bomb ()
- (5) begin () (6) knowの過去形 _____
- (7) beginの過去形 _____ (8) 火, 火災 _____
- (9) breakの過去形 _____ (10) 死ぬ _____
- (11) thinkの過去形 _____ (12) 希望 _____
- (13) ~なしに _____

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 阿部先生は、英語だけでなく中国語も話すことができます。

Mr. Abe can speak Chinese _____ English.

- (2) 毎晩公園をランニングしています。

I run around the park _____.

- (3) もう、あなたのことは心配していません。

I don't _____ you _____.

後半

1. 教科書 p. 107 ~ 108 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 『鉄腕アトム』の主人公、アトムは() のロボットです。
- (2) 私たちは手塚の影響を、() や(),そして() で、いまだに見ることがあります。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) message () (2) percent ()
- (3) ~を創作する _____ (4) 過去 _____

3. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 次から次へと鳥が飛び去りました。

The birds flew away _____ . * flew < fly (飛ぶ) の過去形

- (2) 高かったですが、あの車を買いました。

We bought that car _____ it was expensive.

- (3) 私は決断しなければなりません。

I have to _____ a _____ .

- (4) 私はそれを自分の力でやりたいです。

I want to do it _____ .

- (5) 彼は16歳でハワイに行きました。

He went to Hawaii _____ the _____ 16.

4. 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は2002年生まれです。

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Reading Lesson 2				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Tezuka often d _____ comics when he was a student. His comics were loved by his classmates.
- (2) Tezuka b _____ to dream of becoming a doctor after he was cured from sickness.
- (3) Tezuka thought that the life of any little thing was p _____ to him.
- (4) Tezuka sent positive m _____ to his readers by his popular characters.
- (5) Tezuka is admired a _____ the “father of anime.”

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) A: Here is a birthday (g _____) for you.
B: Really? Thank you.
- (2) A: Do you know Tezuka Osamu?
B: Yes. His comic books are (k _____) to people all over the world.
- (3) A: What did you do at home yesterday?
B: I played video games (w _____) taking a break.
- (4) A: What did you think after reading *Adolph*?
B: I (t _____) we should never have any more wars.
- (5) A: Are you OK?
B: Not really. I (b _____) my leg two weeks ago. *Not really.=あまり。そうでもない。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。(2点×5=10点)

- (1) 私の家族は5人家族です。
(in / are / five / my / people / there / family) .
- (2) メイがシンガポール出身だと知っていましたか。
(Mei / Singapore / you / is / did / from / know) ?
- (3) 彼は医者になるために、懸命に勉強しました。
(studied / to / he / doctor / become / hard / a) .
- (4) 好きなだけ本を読んでいいですよ。
(as / as / read / like / can / books / you / you / many) .
- (5) 私は昨日たくさん宿題をしなければなりませんでした。
(homework / had / do / I / a lot of / to / yesterday) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

Class	No.	Name	
			/30

1 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

Aya: Mei, here's some *beans.

Mei: Why are you giving me beans?

Aya: Because it's *Setsubun* today. It means the "Coming of Spring."

Mei: OK, but why the beans?

Aya: We throw beans on this day. Then bad *luck will go away and good luck will come in. We also eat beans for good luck. You want good luck this year, don't you?

Mei: Yes, of course.

(61 語)

注) bean 豆 luck 運

対話文の内容と一致するものをア～オから 2 つ選び、記号を囲んで答えなさい。

- ア Mei gave some beans to Aya.
- イ Aya told Mei about *Setsubun*.
- ウ We throw beans because we don't want them.
- エ If we throw beans, bad luck will come in.
- オ Mei wants good luck.

英文 2

(2点×2=4点)

From: Lisa Green <lsgn@oceanview.com>

To: Kelly King <kelly-k@seagull.com>

Date and Time: March 29, 2017 20:45

Subject: Seven puppies

.....
I have some exciting news to tell you. Beth, my dog, had seven puppies last weekend. One of them is white, but the others have black *spots all over their bodies, just like Beth. I run home from school every day to see them.

My mom says that we can't keep the puppies and we have to find good homes for them. I'm sad because all of them are so cute. Do you want a puppy? Please ask your parents.

(98 語)

注) spot 斑点

Q1. Why does Lisa run home from school every day?

- ア She has to study hard.
- イ She wants to send an email to Kelly.
- ウ She has to help her parents.
- エ She wants to see the seven puppies.

Q2. Lisa wants to

- ア have all of the puppies.
- イ have a white puppy only.
- ウ find a good home for Beth.
- エ meet Kelly's parents.

Last Sunday, Makoto and his father went shopping. They wanted to buy a birthday present for Makoto's mother. They took a bus and went to a *department store.

When they got off the bus, Makoto saw a woman. She had a map in her hand and was looking at it. Makoto thought, "Maybe she's *lost." Makoto's father *spoke to the woman in Japanese, but she said, "I'm sorry, I can't speak Japanese. I'm from Canada."

Makoto wanted to help her and said, "Do you need any help? I can speak English a little." She said, "Thank you. I have to meet a friend at Midori Station." They took her there, and she looked very happy. At the station, the woman took a picture of Makoto and his father. She said, "You're very kind." Makoto was happy because he helped her.

(139語)

注) **department store** デパート **lost** 道に迷って, 迷子になって **spoke** < speak (話す) の過去形

Q1. What did the woman have to do?

- ア Take a bus.
- イ Go to Canada.
- ウ Meet her friend.
- エ Find a department store.

Q2. Why was Makoto happy?

- ア He helped the woman.
- イ He got a birthday present.
- ウ He met his friend at the station.
- エ He gave a picture to his mother.

Soccer is played all over the world. There are 240 *million soccer players in the world. That means one in every twenty-five people plays it. *Both the Men's and Women's World Cup are held every four years.

When you play soccer, you don't have to speak the same language as the other players. You can *communicate with people from different countries through soccer.

On June 30, 2002, the World Cup *final was *held in Yokohama. The game was watched by people all over the world.

On the same day, another World Cup final was held in *Bhutan. Bhutan played *Montserrat to *decide *the last place team in the world. Bhutan won the game, but *neither team worried about that. The two teams became friends. A *bridge was built between the two countries through this game.

Enjoying is more important than winning. *unite us. (145語)

注) **million** 100万 **both ~ and ...** ~と…の両方 **communicate** コミュニケーションをとる **final** 決勝
held < hold (～を開催する) の過去分詞形 **Bhutan** ブータン (国名) **Montserrat** モントセラト (国名)
decide ～を決める **the last place** 最下位 **neither** どちらの～も…ない **bridge** 架け橋
unite ～を結びつける

Q1. Why did Bhutan and Montserrat teams become friends?

- ア Because they watched the World Cup final together.
- イ Because they spoke the same language.
- ウ Because Bhutan won the game.
- エ Because they communicated through a soccer game.

Q2. この文の内容と一致しないものをア～エから1つ選び, 記号を囲んで答えなさい。

- ア 240 million people play soccer around the world.
- イ When we play soccer, we have to speak the same language.
- ウ Two kinds of final games were held on June 30, 2002.
- エ Bhutan and Montserrat became friends through the final game.

Q3. 下線部 that が指す内容を日本語で簡潔に答えなさい。

Q4. 文中の に共通して入る1語を次から選び, 記号を囲んで答えなさい。

- ア languages
- イ countries
- ウ sports
- エ teams

2 日本文の内容を表す英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。(2点×8=16点)

- 1) たくさんのカンガルーがその動物園では見られます。
Many (seen / at / kangaroos / are) the zoo. _____
- 2) 1月はオーストラリアでは最も暑い月です。
January (in / month / is / hottest / the) Australia. _____
- 3) わたしたちの学校ではサッカーのほうが野球よりも人気があります。
(is / than / popular / soccer / baseball / more) in our school.

- 4) この建物はいつ建てられましたか。
(built / this building / was / when)? _____
- 5) このコンピュータは多くの学生によって使われています。
This (is / students / used / many / by / computer) .

- 6) わたしはあなたの宿題を手伝ってあげたいです。
I (you / with / to / help / want) your homework. _____
- 7) もう家に帰る時間です。
It (go / is / home / time / to) now. _____
- 8) この本が5冊のうちでいちばんおもしろい。
This book (most / is / of / interesting / the) the five. _____

3 次の指定にしたがって、英文を書きなさい。

- 1) あなたが好きなスポーツ (またはゲームなど) を1つ選び、それが何人でプレーされるか、どんなものが使われる (必要とされる) かを書きなさい。英文は2文以上で、習っていない単語は2つまで日本語を使用してもかまいません。(6点)

- 2) あなたが将来つきたい職業 (または挑戦してみたい夢など) について、理由なども含め4文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。(8点)

4 意味の通る対話になるように () の最初を書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。(2点×5=10点)

- 1) A: Do you like basketball?
B: Yes, I do. I think it is the (m) exciting sport of all.
- 2) A: Are there any differences (b) our country and yours?
B: Yes, there are a lot.
- 3) A: She is a very popular singer in Japan.
B: Yes, I know that. She is very popular (a) young people.
- 4) A: How was your game yesterday?
B: It was postponed (b) of the rain. *postpone=延期する
- 5) A: What kind of Japanese food do you like?
B: Well, for (e) , I like *okonomiyaki*, *takoyaki*, and *monjayaki*!

1)	2)	3)
4)	5)	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。(2点×5=10点)

- 1) (ア Was イ Does ウ Did) that building built by Japanese?
- 2) These signs are (ア see イ saw ウ seen) in Korea.
- 3) We have to (ア clean イ cleaning ウ cleans) our classroom now.
- 4) Which is (ア much イ more ウ better) exciting, rugby or soccer?
- 5) I went home early (ア study イ studying ウ to study) math.

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----