

# ONE WORLD

English Course

2

サマナー・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 1 (Part 1 ~ 4)</li><li>英語のしくみ 1</li><li>レッスン・テスト (Lesson 1)</li></ul>
第2回	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 2 (Part 1 ~ 4)</li><li>英語のしくみ 2</li><li>レッスン・テスト (Lesson 2)</li><li>Time for Words 1</li></ul>
第3回	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 3 (Part 1 ~ 4)</li><li>英語のしくみ 3</li><li>レッスン・テスト (Lesson 3)</li></ul>
第4回	<ul style="list-style-type: none"><li>Reading Lesson 1</li><li>レッスン・テスト (Reading Lesson 1)</li></ul>
第5回	<ul style="list-style-type: none"><li>ユニット・テスト (Lesson 1, 2, 3)</li></ul>

## Lesson 1

## Lesson 1 Part 1

解答

1. 教科書 p. 4を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤの家族はメイといっしょに ( 沖縄 ) に行きました。  
 (2) アヤたちはそこで ( ボート ) に乗りました。  
 (3) それに乗ったアヤたちは、たくさんのおもしろい ( 熱帯魚 ) を見ました。  
 (4) アヤたちは ( 楽しい ) 時間を過ごしました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 家族 family (2) そこで there  
 (3) vacation ( 休暇 ) (4) tropical ( 熱帯 (地方) の )  
 (5) library ( 図書館 ) (6) bookstore ( 書店 )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I played tennis yesterday. (テニスをしました)  
 (2) He bought the book. (買いました)  
 (3) She didn't know the movie. (知りませんでした)  
 (4) My sister went to Australia with her friends. (~と行きました)

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは彼の大好きな本を読みました。

I read his favorite book .

(2) わたしたちはそのパーティーで楽しい時間を過ごしました。

We had a good time at the party.

(3) 彼は日本語でそのマンガを読みませんでした。

He didn't read the manga in Japanese .

## Lesson 1 Part 2

解答

1. 教科書 p. 6を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) アヤの家族とメイは美ら海水族館にも行きました。 ( ○ )  
 (2) そこにいたマンタはとても大きかったです。 ( ○ )  
 (3) メイはゴーヤーチャムプルーは甘いと思いました。 ( × )  
 (4) メイはゴーヤーチャムプルーを好きになれませんでした。 ( × )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~もまた also (2) eat の過去形 ate  
 (3) local ( 地元の ) (4) dish (es) ( 料理 )  
 (5) try ( (~を) 試す ) (6) a little ( 少し )

3. \_\_\_\_\_ にwasかwereを補って、英文を完成しましょう。

- (1) I was a good student last year.  
 (2) You were my classmates.  
 (3) Mr. Tanaka was our English teacher.  
 (4) Ken and his sister were in Kyoto last week.

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 昨日わたしはその水族館に行って、とてもそこが気に入りました。

I visited the aquarium yesterday, and I liked it a lot .

(2) その映画は本当にすばしかったです!

The movie was really great !

(3) わたしも彼といっしょに昼食をとりました。

I ate (had) lunch with him, too.

## Lesson 1 Part 3

## 解答

1. 教科書 p. 8 ~ 9を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤたちが旅行したとき、沖縄の天気は ( 晴れ ) でした。  
 (2) 首里城の建物の色は ( 赤 ) です。  
 (3) 首里城は琉球王国の ( 象徴 [シンボル] ) でした。  
 (4) 1879年まで首里城には ( 王 (様たち) ) が住んでいました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 名前 name (2) 城 castle  
 (3) (今から) ~前に ago (4) remember ( ~を思い出す, 覚えている )  
 (5) famous ( 有名な ) (6) until ( ~まで )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Did you visit Shurijo in Okinawa? (訪れましたか)  
 (2) Yes, I did. It was beautiful. (美しかったです)  
 (3) Kings lived there many years ago. (何年も昔に)

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 札幌は涼しかったですか。—はい、涼しかったです。  
Was it cool in Sapporo? — Yes, it was.  
 (2) あなたは昨日、家にいましたか。—いいえ、いませんでした。  
Were you at home yesterday? — No, I wasn't.  
 (3) 新しいプールに行きましたよ。—そのプールは大きかったですか。  
 I went to the new swimming pool. — Was it large ?

## Lesson 1 Part 4

## 解答

1. 教科書 p. 10 ~ 11を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) アヤは昨年、沖縄に行きました。 ( × )  
 (2) 沖縄からハワイやブラジル、ペルーに移住した人が多くいました。 ( ○ )  
 (3) ウチナーンチュとは「沖縄の人々」という意味です。 ( ○ )  
 (4) 世界のウチナーンチュ大会は3年に1度開かれます。 ( × )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 地図 map (2) 働く work  
 (3) history ( 歴史 ) (4) place (s) ( 場所 )  
 (5) festival ( 祭り ) (6) share ( ~を共有する )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Aya told us her story about Okinawa. (わたしたちに話しました)  
 (2) I went to places such as Ueno, Shibuya and Shinjuku. (~のような)  
 (3) They have this Music Festival every two years. (2年ごとに)

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) コーヒーを一杯ください。 Give me a coffee, please.  
 (2) 彼はわたしに本をくれました。  
 He gave me a book.  
 (3) わたしは昨日彼女に本を2冊あげました。  
 I gave her two books yesterday.

- 日本語に合う英文になるように、( ) 内の語句を並べかえましょう。  
文頭にくるべき語が小文字で始まっている場合には、大文字に直して書きましょう。

(1) メイは音楽がとても好きです。

( likes / Mei / music / very much ).

Mei likes music very much.

(2) アヤは英語を毎日勉強します。

( Aya / English / every day / studies ).

Aya studies English every day.

(3) 由美がわたしにこのCDをくれました。

( gave / Yumi / CD / me / this ).

Yumi gave me this CD.

(4) わたしのおばあさんがわたしにおいしいケーキを作ってくれました。

( made / a / delicious / my / cake / grandmother / me ).

My grandmother made me a delicious cake.

(5) キング先生がわたしたちに英語を教えてください。

( teaches / English / us / Ms. King ).

Ms. King teaches us English.

(6) 先週、姉が私にCDをくれました。

( a CD / gave / last week / me / my sister / to ).

My sister gave a CD to me last week.

(7) 私は父の誕生日にケーキをつくってあげました。

( a cake / for / I / made / my father / on his birthday ).

I made a cake for my father on his birthday.

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 1				

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Aya and her family had a nice ( v ) in Okinawa with Mei.
- (2) They saw large manta rays at Churaumi ( A ) .
- (3) *Goya champuru* was a ( l ) bitter.
- (4) Kings of the Ryukyu Kingdom lived at Shuriijo ( u ) 1879.
- (5) Okinawan people ( s ) a sense of unity at the Worldwide Uchinanchu Festival.

(1) vacation	(2) Aquarium	(3) little
(4) until	(5) share	

【2】次の英文はアヤが家族旅行で沖縄に行った時の様子を説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

They watched a lot of ( 1 ) fish and really large manta rays. Then they tried a ( 2 ) food, *goya champuru*. It was bitter but Mei liked it. They also visited Shuriijo, the famous red ( 3 ) . Kings of the Ryukyu Kingdom lived there many years ago.

A man in Okinawa told Aya about its ( 4 ) , especially about their new communities in Brazil, Hawaii, and Peru, and the Worldwide Uchinanchu Festival.

(ア) castle	(イ) tropical	(ウ) Okinawan	(エ) local	(オ) history
------------	--------------	--------------	-----------	-------------

(1) イ	(2) エ	(3) ア	(4) オ
-------	-------	-------	-------

【3】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A : Did you enjoy your weekend?  
B : Yes, I did. My father ( t ) me to the zoo.
- (2) A : Where did you go after school yesterday?  
B : I ( w ) to the library.
- (3) A : When did you watch that movie?  
B : I watched it two months ( a ) .

(1) took	(2) went	(3) ago
----------	----------	---------

【4】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( ) 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 放課後、友だちと美味しいケーキを食べました。  
I ( my friend / cake / with / a / ate / delicious ) after school.
- (2) 母は去年まで子どもたちに英語を教えていました。  
My mother ( to children / last year / taught / until / English ) .
- (3) 昨日東京ではあまり寒くありませんでした。  
It ( Tokyo / so cold / was / in / not / yesterday ) .

(1) ate a delicious cake with my friend
(2) taught English to children until last year
(3) was not so cold in Tokyo yesterday

## Lesson 2

## 解答

## Lesson 2 Part 1

1. 教科書 p. 14を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) タオはメイの ( 兄 ) です。  
 (2) タオはロボット ( 競技会 ) に参加します。  
 (3) タオは ( サッカー ) をするロボットを組み立てます。  
 (4) タオを ( 友だち ) が手助けしてくれます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ロボット robot (2) 部分 part  
 (3) competition ( 競技会 ) (4) build ( 組み立てる )  
 (5) take part in ~ ( ~に参加する ) (6) all by himself ( まったく一人で )

3. 例にならって、「~するつもりです」という意味の英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する英語を書きましょう。

例：I visit my friend. → I am going to visit my friend.

- (1) I play the piano. → I am going to play the piano.  
 (2) You move to Tokyo. → You are going to move to Tokyo.  
 (3) Tom studies English. → Tom is going to study English.  
 (4) We eat dinner at seven. → We are going to eat dinner at seven.

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 明日トムがあなたを空港まで連れて行ってくれる予定です。

Tom is going to take you to the airport tomorrow.

(2) あなたはキング先生に電子メールで質問する予定ですか。

Are you going to email a question to Ms. King?

(3) 彼は来年海外に行く予定ですか。

Is he going to go abroad next year?

## Lesson 2 Part 2

## 解答

1. 教科書 p. 16を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) タオが参加するロボット競技会は2日後です。 ( × )  
 (2) メイはタオの応援に行きます。 ( ○ )  
 (3) ケンタはタオの応援に行くことができません。 ( × )  
 (4) タオのチームの試合は10時に始まります。 ( × )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 明日 tomorrow (2) 忘れる forget  
 (3) of course ( もちろん ) (4) cheer for ~ ( ~に声援を送る )  
 (5) team ( チーム ) (6) late ( 遅い )

3. 例にならって、「~になるでしょう、~するでしょう」という意味の英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する英語を書きましょう。

例： I read some books. → I will read some books.

- (1) I go to Nara. → I will go to Nara.  
 (2) You are fourteen years old. → You will be fourteen years old.  
 (3) Takeshi plays table tennis. → Takeshi will play table tennis.  
 (4) My mother cooks dinner. → My mother will cook dinner.

4. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 彼は今日の夜 (tonight) パーティーに来ないだろう。

He won't come to the party tonight.

(2) わたしたちは10分でそこに着きます。

We will be there in ten minutes.

## Lesson 2 Part 3

### 解答

1. 教科書 p. 18 ~ 19を読んで、( ) に適する数字や日本語を書きましょう。

- (1) タオのチームは ( 1 ) 回戦で勝ちました。
- (2) タオのチームの次の試合は ( 90 ) 分後に始まります。
- (3) その試合が始まる時刻は ( 1 ) 時です。
- (4) タオたちは次の試合までにロボットを ( 充電 ) します。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 勝つ win (2) ~になる become
- (3) Time's up. ( 終了です。 ) (4) make it ( うまくやりとげる )
- (5) champion (s) ( 優勝者, チャンピオン ) (6) Come on. ( まさか。 )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Our team won the second round of the competition. (第2ラウンド)
- (2) The next movie starts in 20 minutes . (~分後に)
- (3) Can I come to your house tomorrow? (~できますか, ~していいですか)

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 今日の午後、あなたは何をする予定ですか。  
What are you going to do this afternoon?
- (2) 明日、彼らはどこを訪れる予定ですか。  
Where are they going to visit tomorrow?
- (3) その野球の試合はいつ始まる予定ですか。  
When is the baseball game going to start?

## Lesson 2 Part 4

### 解答

1. 教科書 p. 20 ~ 21を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ロボット競技会があったのは日曜日でした。 ( × )
- (2) タオのチームは4回の試合をしました。 ( ○ )
- (3) タオのチームの成績は、2勝2敗でした。 ( × )
- (4) タオは来年もロボット競技会に参加するつもりです。 ( ○ )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 試合 match (2) ~しなければならない must
- (3) as you know ( ご存じのように ) (4) against ( ~に対抗して )
- (5) important ( 重要な, 大切な ) (6) Best wishes, ( それではお元気で, )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Thank you very much for your nice present. (~をありがとう)
- (2) John will take part in the festival next month. (~に参加する)
- (3) Don't give up until the last moment. (あきらめる)

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 彼女は来週テストがあるので、懸命に勉強しなくてはなりません。  
She has tests next week, so she must study hard.
- (2) あなたがたはこの部屋の中では写真を撮ってはいけません。  
You mustn't take a picture in this room.
- (3) 明日わたしは幼い妹といっしょに家にいなくてはなりません。  
I must stay at home with my little sister tomorrow .

1. (      ) に入る適切なものを、ア～エから選びましょう。

(1) I ( ウ ) call Tom tonight.

ア is                  イ going                  ウ will                  エ does

(2) I am ( イ ) to visit my uncle tomorrow.

ア will                  イ going                  ウ doing                  エ go

(3) The shop will ( ア ) next Sunday.

ア open                  イ opens                  ウ opening                  エ opened

2. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは今日はメアリーを手伝うつもりです。

\_\_\_\_\_ I'll help Mary today.

(2) 明日は雨は降らないでしょう。

It \_\_\_\_\_ won't rain tomorrow.

(3) ミサは今週末は出かける予定はありません。

Misa \_\_\_\_\_ isn't \_\_\_\_\_ going to go out this weekend.

3. 日本語に合う英文になるように、(      ) 内の語を並べかえましょう。

(1) 明日は何をするつもりですか。

( are / what / to / you / going / do ) tomorrow?

What are you going to do

---

(2) 明日は暑くなるでしょうか。

( hot / tomorrow / will / be / it ) ?

Will it be hot tomorrow

---



レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
<b>Lesson 2</b>				

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Tao and his friends ( h ) each other at the competition.
- (2) His team started their first match at ( e ) .
- (3) Kenta was ( e ) when the team won the first round.
- (4) Tao learned three ( i ) things from the champion team.
- (5) Tao's team must ( i ) their skills.

(1) <b>helped</b>	(2) <b>eleven</b>	(3) <b>excited</b>
(4) <b>important</b>	(5) <b>improve</b>	

【2】次の英文は、メイの兄タオがロボットコンテストに参加した時の様子を説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Mei's brother, Tao, and his friends ( 1 ) part in a robot competition with their soccer robots last Saturday. Mei and Kenta went there and ( 2 ) for her brother's team. After the team won the first round, they charged their robots for the next round.

The team won three ( 3 ) but lost after that. Tao wrote Kenta a thank you letter. He and his team are going to the competition ( 4 ) next year.

(ア) again (イ) matches (ウ) took (エ) round (オ) cheered

(1) <b>ウ</b>	(2) <b>オ</b>	(3) <b>イ</b>	(4) <b>ア</b>
--------------	--------------	--------------	--------------

【3】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A: Can you come to our competition next Sunday?  
B: Sure. What time is it ( g ) to start?
- (2) A: Is it going to rain tomorrow?  
B: No, it ( w ) be sunny.
- (3) A: Our team lost the game yesterday.  
B: You ( m ) not give up! Try again next year.

(1) <b>going</b>	(2) <b>will</b>	(3) <b>must</b>
------------------	-----------------	-----------------

【4】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( )内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) クリスは来週新しい辞書を買うつもりです。  
Chris ( buy / is / a / new dictionary / going / to ) next week.
- (2) 父は今夜、帰りが遅くなることはないでしょう。  
My father ( come / tonight / won't / late / back ) .
- (3) 明日の朝は早起しなくてはなりません。  
I ( get up / tomorrow / must / early / morning ) .

(1) <b>is going to buy a new dictionary</b>
(2) <b>won't come back late tonight</b>
(3) <b>must get up early tomorrow morning</b>

## 1. 次のことばと関連する単語を選びましょう。

- (1) 山 ( hiking ) (2) 魚 ( fishing )  
 (3) 部活動 ( practice ) (4) テパート ( shopping )  
 (5) 料理 ( cook ) (6) スポーツ観戦 ( exciting )

cook fishing shopping exciting practice hiking

## 2. 英語を日本語にしましょう。

- (1) play video games テレビゲームをする  
 (2) meet my friends 友だちと会う  
 (3) go hiking ハイキングに行く  
 (4) get up early 早起きをする  
 (5) make a cake ケーキを作る  
 (6) study hard 一生懸命勉強をする  
 (7) go shopping ショッピングに行く  
 (8) have a practice game 練習試合をする  
 (9) sit up late at night 遅くまで起きている

## 3. 教科書 p. 24に登場する人たちが週末をどう過ごしたかについて、過去形の文で書きましょう。

2の絵 He got up late.

5の絵 He went fishing.

6の絵 They went hiking.

9の絵 She met her friends.

10の絵 He played video games.

## 4. あなたがこの前の週末にしたことを、3つ以上英語で書きましょう。

(例)

• I played tennis with my friends.

• I read a book.

• I went shopping with my mother.

• I played the piano.

## Lesson 3

## 解答

## Lesson 3 Part 1

1. 教科書 p. 26を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤたち家族は ( 昨年 ) イヌを飼っていました。  
 (2) アヤの家族は ( パピー・ウォーカー ) でした。  
 (3) アヤの家族は ( 盲導犬 ) となるイヌを育てていました。  
 (4) ボブは、その仕事はとても ( 大切な ) 仕事だと思っています。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 子犬 puppy (2) (〜と) 思う, 考える think  
 (3) guide dog (s) ( 盲導犬 ) (4) return ( 〜を戻す, 返す )  
 (5) raise ( 〜を育てる ) (6) job ( 仕事 )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を並べかえましょう。

- (1) わたしは彼は英語が好きだと思います。  
 ( he / think / likes / I / that / English ).

I think that he likes English.

- (2) わたしはケンがそれを知っているとは思いません。  
 ( that / knows / I / don't / Ken / think ).

I don't think Ken knows that.

- (3) 彼はわたしがアメリカに行くことを知っています。  
 ( America / go / knows / he / I / that / will / to ).

He knows that I will go to America.

4. 次の語句に続く英文を自由に書きましょう。

- (1) I know that (例) Kobe is a very big city.

- (2) I think that (例) everything will be OK.

## Lesson 3 Part 2

## 解答

1. 教科書 p. 28を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) アヤの家族が飼っていたイヌの名前はマックスでした。 ( ○ )  
 (2) そのイヌがアヤの家に来たのは2歳のときでした。 ( × )  
 (3) アヤの家族はどこへ行くときもそのイヌといっしょでした。 ( ○ )  
 (4) アヤはそのイヌのことをとても誇りに思っています。 ( ○ )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ただ〜だけ, ほんの〜 only (2) leaveの過去形 left  
 (3) together ( いっしょに ) (4) training ( 訓練 )  
 (5) center ( センター ) (6) person ( 人 )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Taro was ten years old when we met for the first time. (〜歳だった)  
 (2) Mr. Tanaka took us to the aquarium in the city.  
 (わたしたちを連れて行ってくれた)  
 (3) I miss our dog Max so much. (〜がいなくてさびしく思う)

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) わたしたちがオーストラリアにいたとき、友だちがこの写真を撮りました。  
 My friend took this photo when we were in Australia.  
 (2) わたしがこの学校に入学したとき、両親は幸せでした [喜んでくれました]。  
 My parents were happy when I entered this school.  
 (3) お気に入りのチームが試合に負けたとき、私は悲しかったです。  
 I was sad when my favorite team lost the game.

1. 教科書 p. 30 ~ 31を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) 第1次世界大戦で、多くのドイツ人兵士が ( 視力 ) を失いました。  
 (2) 1916年に、世界初の ( 盲導犬 ) 学校がドイツで開校しました。  
 (3) 1939年に、最初の盲導犬が ( 日本 ) にやってきました。  
 (4) 日本にはもっと ( 多くの ) 盲導犬が必要です。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 戦争 war (2) ~を必要とする need  
 (3) German ( ドイツ (人) の ) (4) Germany ( ドイツ )  
 (5) however ( しかし (ながら), けれども ) (6) interested ( 興味のある )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) もし今あなたが空腹なら、このリンゴを食べていいですよ。

You can eat this apple if you are hungry now.

- (2) もしあなたに明日の予定がないなら、いっしょにテニスをしましょう。

If you don't have any plans for tomorrow, let's play tennis together.

- (3) もしあなたがその本を気に入れば、それを買きましょう。

I'll buy the book if you like it.

4. 次のようなとき、あなたならどうしますか。続きを英語で書いてみましょう。

- (1) If I have a lot of money, (例) I'll buy a new bike.  
 (2) If it is fine tomorrow, (例) I'll play tennis with my friends.  
 (3) If I go to America, (例) I'll visit New York.

1. 教科書 p. 32 ~ 33を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ケンタは学校に来る途中で盲導犬を連れた女性を見かけました。 ( × )  
 (2) 盲導犬は何か赤いものを背中につけていました。 ( × )  
 (3) 盲導犬が背中につけていたのはハーネス (胴輪) です。 ( ○ )  
 (4) 盲導犬は段になっているところに来ると、止まって前足を段の上に置きます。 ( ○ )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を着る, 身につける wear (2) (階段などの) 段 step  
 (3) 種類 kind (3) through ( ~を通して )  
 (4) corner ( かど ) (5) front ( 前の, 正面の )

3. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I was having (eating) breakfast. (食べていました)

- (2) You were studying English. (勉強していました)

- (3) They were watching TV last night. (見ていました)

4. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 盲導犬は働くとき、ハーネスを身に付けます。

Guide dogs wear a harness when they work.

- (2) わたしと飼っているイヌは公園を走っていました。

My dog and I were running in the park.

- (3) あなたのお母さんはどんな (種類の) 仕事をしていますか。

What kind of work does your mother do?

1. それぞれの文に続くものをア～オから選びましょう。

(1) If it rains tomorrow, ( イ )

(2) I had lunch early ( エ )

(3) I lived in America ( ア )

(4) We cannot do the work ( オ )

(5) When I was seven, ( ウ )

ア when I was a boy.

イ we will stay at home.

ウ my family moved to Osaka.

エ because I was hungry.

オ if you don't help us.

2. 日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) もし忙しいなら、手伝いますよ。

\_\_\_\_\_ if \_\_\_\_\_ you are busy, I will help you.

(2) 若いときに、人生について考えなさい。

Think about your life \_\_\_\_\_ when \_\_\_\_\_ you are young.

(3) 教えることが好きなので、先生になりたいです。

I want to become a teacher \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_ I like teaching.

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 3				

【1】教科書の内容に合うように、空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Aya's family and Max had a lot of fun ( t ) last year.  
 (2) When Max ( l ) for the training center, they were very sad.  
 (3) In World War I, many ( G ) soldiers lost their eyesight.  
 (4) You can visit the ( w ) of the training center if you are interested.  
 (5) The guide dog stops when it sees a ( c ) or a step.

(1) together	(2) left	(3) German
(4) website	(5) corner	

【2】次の英文は、去年アヤの家にいた盲導犬Maxや、盲導犬の仕事の様子を説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Aya's family ( 1 ) a dog, Max, for blind people last year. Now the dog is helping a blind person so Aya is ( 2 ) of him.

The first guide dog school opened in Germany in 1916. We have about one thousand guide dogs in Japan now, but we need ( 3 ). Guide dogs wear a harness when they work. If the dog sees an ( 4 ), it tells the blind person about that through the harness.

(ア) return	(イ) obstacle	(ウ) proud	(エ) more	(オ) raised
------------	--------------	-----------	----------	------------

(1) オ	(2) ウ	(3) エ	(4) イ
-------	-------	-------	-------

【3】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A: My mother bought me this book.  
 B: Oh, I read that, too. I ( t ) that you will like it.  
 (2) A: Are you going to the department store?  
 B: Yes, I am. I'm going to buy ( s ) nice for my friend's birthday.  
 (3) A: What were you doing when I called you last night?  
 B: I was ( w ) TV.

(1) think	(2) something	(3) watching
-----------	---------------	--------------

【4】次の日本語の意味を表す英文が完成するよう、( )内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 私は、カナが料理上手であることを知っています。  
 I ( Kana / that / cooking / know / is / good at ).  
 (2) もしも宿題がそんなにむずかしいのなら、あとでいっしょにやりましょう。  
 ( is / your / if / so difficult / homework ), let's do it together later.  
 (3) あなたからメールが来た時、私は部屋の掃除をしていました。  
 When I got your email, ( my / I / room / cleaning / was ).

(1) know that Kana is good at cooking
(2) If your homework is so difficult
(3) I was cleaning my room

## Reading Lesson 1

## Sherlock Holmes Goes Camping

1. 教科書 p. 38 ~ 39を読んで、( ) に適する日本語を書きましょう。

- (1) シャーロック・ホームズとワトソンが ( キャンプ ) に行きました。  
 (2) ワトソンが目覚めたとき、何千もの ( 星 ) が見えました。  
 (3) ワトソンは、明日がよい ( 天気 ) になるだろうと考えました。  
 (4) ホームズは、だれかが ( テント ) を盗んだのだと考えました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 短い short (2) 物語 story  
 (3) funny ( 面白い ) (4) camping ( キャンプ )  
 (5) sky ( 空 ) (6) someone ( だれか )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) ホームズとワトソンはテントの中で眠ります。

Holmes and Watson fall asleep in their tent.

(2) 数時間後、彼らは目覚めます。

A few hours later, they wake up.

(3) そのことは君にとってどういうことなのですか。

What does that mean to you?

(4) 明日はよい天気になるでしょう。

We will have nice weather tomorrow.

## A Big Pile of Hay

解答

1. 教科書 p. 40 ~ 41を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれれば×を書きましょう。

- (1) 若い男が山積みのわらを荷馬車に載せていました。 ( ○ )  
 (2) 通りかかった牧師は、若い男に、もっと働くように言いました。 ( × )  
 (3) 若い男は、もし休んだら、父に怒られるだろうと言いました。 ( ○ )  
 (4) 若い男の父は、牧師の近くに立っていました。 ( × )

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 道 road (2) 休憩する rest  
 (3) a pile of ~ ( 一山の~ ) (4) ground ( 地面 )  
 (5) Why don't you ~? ( ~したらどうですか。 )  
 (6) scold ( ~をしかる )

3. 日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 牧師があるいなか道を歩いています。

A priest is walking down a country road.

(2) その若い男は懸命に働いています。

The young man is working hard.

(3) もし私が今外出したら、母が怒るでしょう。

If I go out now, my mother will be angry.

(4) あなたのお兄さんはやさしい人に違いありません。

Your brother must be a kind person.

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
<b>Reading Lesson 1</b>				

【1】教科書p. 38～39の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×5=10点)

- (1) Sherlock Holmes and Dr. Watson go ( c ) together.
- (2) Holmes wakes Watson up a few ( h ) later.
- (3) They look up at the sky and see ( t ) of stars.
- (4) Those stars ( m ) to Watson that the weather will be nice tomorrow.
- (5) Holmes is not happy because ( s ) stole their tent.

(1) camping	(2) hours	(3) thousands
(4) mean	(5) someone	

【2】次の英文は教科書p. 40～41の物語を短くまとめたものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。 (2点×4=8点)

A priest sees a young farmer when he is walking down a ( 1 ). There is a large pile of hay on the ( 2 ) and the young farmer is putting it on his wagon. It is a hot day but the young man cannot ( 3 ) because his father will be angry. The priest thinks that the farmer's father is a ( 4 ) person. In fact, the farmer's father is under the pile of hay and the young man is helping him.

(ア) rest	(イ) mean	(ウ) angry	(エ) ground	(オ) road
----------	----------	-----------	------------	----------

(1) オ	(2) エ	(3) ア	(4) イ
-------	-------	-------	-------

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×3=6点)

- (1) A: People in Okinawa often eat *goya champuru*.  
B: I like *goya champuru*, too. ( W ) don't you try it?
- (2) A: Sam went to baseball game yesterday.  
B: Again? He ( m ) be a big fan of baseball.
- (3) A: Someone ( s ) my bag!  
B: What? Did you have a lot of money in it?

(1) Why	(2) must	(3) stole
---------	----------	-----------

【4】日本語の内容を表す英文になるように ( ) 内の語句を正しく並べかえなさい。 (2点×3=6点)

- (1) 私のネコは、あたたかいミルクを飲むといつも寝てしまいます。  
( drinks / falls / after / my cat / it / always / asleep ) warm milk.
- (2) 疲れましたが、少し休めば大丈夫です。  
I'm tired, but I'll ( for / rest / be / a minute / I / if / fine ) .
- (3) 私たちが木のでっぺんを見上げると、美しい鳥がとまっているのが見えました。  
We ( at / of / the tree / the top / looked / , / we / up / saw ) a beautiful bird there.

(1) My cat always falls asleep after it drinks
(2) be fine if I rest for a minute
(3) looked up at the top of the tree, we saw



**5** ONE WORLD 2年 Unit 1 (Lesson 1・2・3)  
**ユニット・テスト**

Class	No.	Name	<b>解答</b>

**1** 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1 (2点×2=4点)

Ms. King : How was your spring vacation, everyone?  
 Kenta : I went to Nagano. It was cool and the food was delicious.  
 Ms. King : What did you do there, Kenta?  
 Kenta : I went hiking. I saw many beautiful flowers in the mountains.  
 Ms. King : Sounds nice!

(42 語)

対話文の内容と一致するものをア～オから 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア キング先生は春休みに長野に行った。
- イ ケンタは春休みに長野に行った。
- ウ ケンタは長野で作物を収穫した。
- エ ケンタは長野でたくさんの美しい花々を見た。
- オ キング先生はハイキングが好きではない。

Q1	イ	エ
----	---	---

英文 2 (2点×2=4点)

From: Yukie Tajima <yukie@oceanview.com>  
 To: Mary Allen <mary@seagull.com>  
 Date and Time: June 29, 2016 20:45  
 Subject: Good news

-----  
 Hi, Mary. I'm really happy because I got a present from my aunt. She gave me a \*clarinet. My aunt is a music teacher, and she's going to teach me the clarinet \*during this summer vacation. After that I \*want to play the clarinet in the \*school band.

(66 語)

注) clarinet クラリネット    during ~の間に    school band (学校の) 吹奏楽部    want to ~ ~したい

- Q1. Why is Yukie happy?
- ア She went to a friend's school.
  - イ She saw a concert at her school.
  - ウ She got a clarinet.
  - エ She played music with a band.
- Q2. What is Yukie going to do during this summer?
- ア Learn the clarinet.
  - イ Play basketball.
  - ウ Go to Mary's house.
  - エ Study English with Mary.

Q1	ウ	Q2	ア
----	---	----	---

MEMO

John,  
 How was school today?  
 I'm at the \*hair salon. I'll be home \*by 7:00.  
 Tom Brown from your baseball team called this afternoon. He \*wants to ask you about the game tomorrow. Please call him when you read this. He'll be at home until 6:00 p.m. His \*number is 906-8998.  
 Don't eat the \*cookies in the \*kitchen — they're for Grandpa!  
 See you soon,  
 Mom

(66 語)

注) hair salon 美容室 by ~までに want to ~したい  
 number 電話番号 cookie クッキー kitchen キッチン

Q1. What did Tom Brown ask about?

- ア About his Grandpa.
- イ About their homework.
- ウ About the baseball game tomorrow.
- エ About baseball programs on TV.

Q2. John cannot...

- ア call Tom before 6:00.
- イ eat the cookies.
- ウ go to school today.
- エ go to the hair salon.

Q1	Q2
ウ	イ

Last year, Ryota and his sister Kumi went to Okinawa for their summer vacation with their parents. They visited Okinawa for one week. The weather was very nice. So everyone was really happy.

On the first day, Ryota and his family went to the sea. It was beautiful. The \*sand was white and the water was clean. Ryota and Kumi swam for over three hours. After that, they played volleyball with some other children on the sea.

After they played volleyball, Ryota and Kumi were tired. They sat down on the sand next to their parents and \*drank cold \*mango juice. Their father said, "It's getting late. Let's go back to the hotel." Kumi asked, "Can we come back again tomorrow?" Their mother said, "Of course we can." Ryota and Kumi were very happy.

(134 語)

注) sand 砂 drank < drink の過去形 mango juice マンゴージュース

Q1. When did Ryota and his family go to Okinawa?

- ア Last year.
- イ Every day.
- ウ This summer.
- エ For one week.

Q2. What did Ryota and his family do on the first day?

- ア The weather was nice.
- イ The sand was beautiful.
- ウ They went to the sea.
- エ They cleaned their room.

Q3. How were Ryota and Kumi after volleyball?

- ア They were cold.
- イ They were tired.
- ウ They were clean.
- エ They were hungry.

Q4. Why were Ryota and Kumi happy?

- ア Because it was very late.
- イ Because they can go back to the hotel.
- ウ Because they drank mango juice.
- エ Because they can come back to the sea again.

Q1	ア	Q2	ウ	Q3	イ	Q4	エ
----	---	----	---	----	---	----	---

**2** 日本文の内容を表す英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。(2点×8=16点)

1) 祖母がこの本をわたしにくれました。

My grandmother ( book / me / this / gave ).

My grandmother gave me this book.

2) わたしは、彼は来週のその試合に勝てないと思う。

I ( win / think / don't / can / he / the / that / match ) next week.

I don't think that he can win the match next week.

3) この夏あなたは北海道を訪ねる予定ですか。

( you / visit / going / are / to ) Hokkaido this summer?

Are you going to visit Hokkaido this summer?

4) 学校に来る途中、わたしは駅でその女性を見ました。

( was / when / to / I / school / , / I / woman / saw / that / coming ) at the station.

When I was coming to school, I saw that woman at the station.

5) そのときケンタはアヤと話していました。

Kenta ( Aya / then / talking / was / with ).

Kenta was talking with Aya then.

6) 明日晴れたら、わたしは図書館へは行かないつもりです。

( tomorrow / it's / won't / , / I / to / if / go / sunny ) the library.

If it's sunny tomorrow, I won't go to the library.

7) メイはキッチンで何を作っていましたか。

( Mei / in / what / cooking / was ) the kitchen?

What was Mei cooking in the kitchen?

8) わたしは宿題を1週間で終えるよ。

( my homework / will / in / I / finish ) one week.

I will finish my homework in one week.

**3** 次の指定に従って、英文を書きなさい。

1) 友だちが好きな教科を予想して、英文で書きなさい。英文には理由を含めて書くこと。習っていない単語は2つまでカタカナを使用してもかまいません。(2点)

(解答例) • I think Kenta likes P.E., because he can play soccer well.

• I think Miki likes music, because she is good at the piano.

2) あなたが「昨日したこと」について、英文で書きなさい。英文は2文以上で、習っていない単語は2つまでカタカナを使用してもかまいません。(4点)

(解答例) • I played soccer with my friends. I studied math. I watched TV.

3) あなた自身のこの夏休みの予定について、4文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまでカタカナを使用してもかまいません。(8点)

(解答例) • I'm going to visit my grandfather in Nagano. I will play tennis with my cousin. After that, we will go hiking. I will have a good time there.

**4** 意味の通る対話になるように ( ) の最初に書いてある文字で始まる単語を書きなさい。  
 なお、解答欄には最初の文字から書くこと。 (2点×5=10点)

- 1) A : Do you like *nigauri*?  
 B : Yes, I like it very much. But it's a ( l ) bitter.
- 2) A : You speak Japanese well. When did you come to Japan?  
 B : I came to Japan two years ( a ).
- 3) A : We will have a party next Saturday. What ( k ) of food do you like?  
 B : Me? I like Chinese food very much.
- 4) A : Hi! How are you?  
 B : Um... I'm very tired and sleepy. I studied at home ( u ) night yesterday.
- 5) A : I saw your cousin on TV yesterday. I was so excited!  
 B : I watched that, too. I'm really ( p ) of him.

1)	little	2)	ago	3)	kind	4)	until	5)	proud
----	--------	----	-----	----	------	----	-------	----	-------

**5** 意味の通る英文になるように ( ) 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。 (2点×5=10点)

- 1) Are you interested ( ア on イ with ウ in ) this CD?
- 2) Please help me ( ア if イ that ウ where ) you are free.
- 3) What were you ( ア do イ doing ウ did ) then?
- 4) Where ( ア are イ was ウ were ) you last night?
- 5) I ( ア am イ will ウ do ) not going to play soccer this afternoon.

1)	ウ	2)	ア	3)	イ	4)	ウ	5)	ア
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---