

ONE WORLD

English Course

2

ウィンター・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 4 (Part 1 ~ Part 4)• レッスン・テスト (Lesson 4)• Time for a Skit 1• Time for Words 2
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 5 (Part 1 ~ Part 4)• 英語のしくみ 4• レッスン・テスト (Lesson 5)
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 6 (Part 1 ~ Part 4)• 英語のしくみ 5• レッスン・テスト (Lesson 6)• Time for a Skit 2
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 4, 5, 6)
第5回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 7 (Part 1 ~ Part 4)• 英語のしくみ 6• レッスン・テスト (Lesson 7)• Time for Words 3

Lesson 4

Lesson 4 Part 1

1. 教科書 p. 44を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 赤い自転車は誰のものですか。()
- (2) キング先生が楽しんでいることはなんですか。()
- (3) キング先生は今週末なにをしますか。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 旅行 _____ (2) 集める _____
- (3) ~を散歩させる _____ (4) foreign ()
- (5) stamp () (6) grow ()

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは犬と遊ぶのが好きです。

I _____ with my dog.

(2) ボブは映画を観ることが好きです。

Bob _____ movies.

(3) エリは昨日テニスをするを楽しみました。

Eri _____ tennis yesterday.

(4) 数学を勉強することはおもしろいです。

_____ interesting.

4. 日本語を英語にしましょう。

(1) わたしの祖母は、野菜を育てることを楽しんでいます。

(2) あなたは料理をするのが好きですか。

Lesson 4 Part 2

1. 教科書 p. 46を読んで、次の文が合っていれば○を、違っていれば×を書きましょう。

- (1) しまなみ海道は5つの島を通過している。()
- (2) キング先生とエミリーは1つめの島を通過した。()
- (3) お城があるのは生口島(いくちじま)である。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 通過する(1語で) _____ (2) 町 _____
- (3) (建物などが) 高い _____ (4) convenience ()
- (5) hospital () (6) tower ()

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 机の上にパソコンが1台あります。

_____ a computer _____ the desk.

(2) 公園にたくさんの子供がいます。

There _____ children _____ the park.

(3) この動物園にはパンダが数匹います。

There _____ pandas _____ this zoo.

(4) 学校のそばに大きな病院があります。

_____ a big _____ my school.

4. 外国から来たクラスメートに次のように説明するとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 授業と授業の間は10分間あります。

(2) 定期テストは1年に5回あります。※定期テスト= term test

Lesson 4 Part 3

1. 教科書 p. 48 ~ 49を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) この郵便受けのような木の箱はなんのためのものですか。()
(2) 松山市はなにで有名な町ですか。()
(3) 松山市には、句碑がおよそいくつありますか。() 基

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~に生まれる (2語で) _____ (2) 石 _____
(3) それらの、あれらの _____ (4) mailbox ()
(5) tablet () (6) be famous for ~ ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) この近くにバス停はありますか。

_____ a bus stop _____ here?

- (2) <(1) に答えて> はい、あります。

_____, _____.

- (3) あなたの学年は何クラスありますか。

_____ classes _____ in your grade?

- (4) <(3) に答えて> 6クラスあります。

_____. _____.

4. 次のようなとき、あなたならどのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) あなたの家の近くにあるものを説明するとき (There is/are ~を使う)

- (2) あなたの町で有名なことを言うとき (be famous for ~を使う)

Lesson 4 Part 4

1. 教科書 p. 50 ~ 51を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 写真の建物は何年以上前のものですか。()
(2) エミリーは温泉に入ってどう感じましたか。()
(3) キング先生とエミリーが空港に行く前にしたことはなんですか。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ついに _____ (2) ~と感じる _____
(3) 空港 _____ (4) hot spring ()
(5) public () (6) several ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) このネコはおなかがすいているように見えます。

The cat _____.

- (2) 1月の北海道はとても寒そうに見えます。

_____ very _____ in Hokkaido in January.

- (3) その先生の話はおもしろそうに聞こえます。

The teacher's story _____ interesting.

- (4) わたしたちはとてもうれしく感じています。

We _____ very _____.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 旅行はどうでしたか、と相手に聞くとき。

- (2) <(1) に答えて> 楽しかった、と答えるとき。

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Lesson 4				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Ms. King (e) riding her bike and visiting different places.
 (2) Shimanami Kaido goes (t) six islands.
 (3) Masaoka Shiki, a famous haiku poet, was (b) in Matsuyama.
 (4) You can (w) a haiku and put it in the haiku postbox.
 (5) Ms. King and Emily (l) Dogo Onsen very much.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の英文は、キング先生が友だちとしまなみ海道へサイクリングに出かけたときの様子を説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Ms. King and her friend Emily saw a Japanese castle when they were (1) down the Shimanami Kaido. In Matsuyama, the guide told them about a haiku postbox. There are also about six hundred (2) haiku tablets in the city.

In Dogo Onsen, a hot (3), there was a public bathhouse. It (4) very old. They enjoyed taking a bath there. They walked around the city before going to the airport.

(ア) riding (イ) spring (ウ) stone (エ) looked (オ) sounded

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A : Did you have a nice weekend?
 B : Yes, I did. I enjoyed (p) with my dog in the park.
 (2) A : I went to Hokkaido in May.
 B : Did you? (H) did you like the local food?
 (3) A : We are going on a picnic this weekend. Can you come with us?
 B : That (s) great! Of course I can.
 *go on a picnic ピクニックに行く

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 夜更かしは、わたしたちにとってよくありません。
 (up / not / is / sitting / late) good for us.
 (2) わたしの家の近くにはコンビニが3軒あります。
 (three / stores / there / convenience / are) near my home.
 (3) エミリーはプレゼントをもらってとてもうれしそうでした。
 Emily (happy / when / looked / received / she / very) a present.

(1)
(2)
(3)

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	
Time for a Skit 1				/30

1. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 調子が悪い _____ (2) 頭痛 _____
- (3) 病気の _____ (4) office (_____)
- (5) nurse (_____) (6) Shall I ~? (_____)

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたは具合がよくないように見えます。

You _____ look _____ .

- (2) 熱があるんです。

I _____ a _____ .

- (3) 背中が痛いんです。

I _____ a _____ in my back.

- (4) わたしは医者に診てもらおうつもりです。

I will _____ a _____ .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) どこか調子が悪いのですか。(2語で)

- (2) おなかが痛いんです。(4語で)

- (3) あなたを病院に連れて行きましょうか。(7語で)

- (4) お体をお大事に。(4語で)

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	
Time for Words 2				/30

次の単語を表すイラストを選び、記号で答えなさい。

- (1) baker (2) pharmacist (3) carpenter (4) government worker
- (5) cartoonist (6) journalist (7) nursery school teacher (8) pet groomer
- (9) pastry chef (10) dentist



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Lesson 5

Lesson 5 Part 1

1. 教科書 p. 56を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイのハロウィーンの衣装の準備を手伝ってくれるのは誰ですか。()
 (2) メイははじめどんな衣装を着たかったですか。()
 (3) 魔女に仮装するためにお母さんが貸してくれるのはどんな衣装ですか。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~さん (既婚の女性につける) _____ (2) 何も (~ない) _____
 (3) 宇宙飛行士 _____ (4) costume ()
 (5) actor () (6) actress ()

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは英語の先生になりたいです。

I _____ an English teacher.

(2) あなたは将来パイロットになりたいのですか。

_____ you _____ to be a pilot _____ the _____ ?

(3) <(2) に答えて> はい、なりたいです。

_____ , _____ .

(4) わたしは家まで歩きたくありません。

I _____ to _____ to my house.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) ケンタはサッカー選手になりたいと思っています。

(2) わたしは将来大きな家に住みたいです。

Lesson 5 Part 2

1. 教科書 p. 58を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤたちにアメをくれたのはだれですか。()
 (2) ジャック・オ・ランタンを作ったのはだれですか。()
 (3) ジャック・オ・ランタンを家の外に置くのはなぜですか。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ようこそ _____ (2) 中に _____
 (3) 新聞 _____ (4) scare ()
 (5) borrow () (6) novel ()

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは犬の散歩をするために早起きしました。

I got up early _____ my dog.

(2) アヤは新しい靴を買うためにデパートへ行きました。

Aya went to the department store _____ new shoes.

(3) あなたはなぜオーストラリアに行ったのですか。

_____ you _____ to Australia?

(4) わたしの日本人の友だちに会うためです。

_____ my Japanese friends.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) わたしたちはサッカーをするために毎日公園に行きます。

(2) エミリーは新しい小説を借りるために図書館に行きました。

Lesson 5 Part 3

1. 教科書 p. 60 ~ 61を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ビデオの中で、ボブはどんな衣装を着ていましたか。()
(2) ビデオに映っている他の二人はだれですか。()
(3) アリーの特徴はなんですか。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 年齢 _____ (2) 髪の毛 _____
(3) からかう _____ (4) vampire ()
(5) I'd love to. () (6) That's right. ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 緑色の目をした男の子はボブです。

The boy _____ Bob.

(2) ドアのところにいる男性はわたしの先生です。

_____ is my teacher.

(3) 窓の近くにいるネコたちはかわいいです。

The cats _____ cute.

(4) 教室にいるあの男の子はだれですか。

_____ is that boy _____ ?

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 机の上の消しゴムはわたしのものです。

(2) カサをもっている女の子はわたしの妹です。

Lesson 5 Part 4

1. 教科書 p. 62 ~ 63を読んで、次の文が合っていれば○を、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブのお母さんがゲームの説明をした。()
(2) 最初にゲームに挑戦したのはボブだった。()
(3) このゲームはケンタには難しかった。()

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 示す、見せる _____ (2) □ _____
(3) 待つ _____ (4) everybody ()
(5) turn () (6) chance ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 今日わたしはやるべき宿題がたくさんあります。

I have much _____ today.

(2) キング先生は松山を訪れるチャンスがありました。

Ms. King had a _____ Matsuyama.

(3) 今朝、わたしの父は新聞を読む時間がありませんでした。

My father didn't have _____ newspapers this morning.

(4) 京都には見るべきお寺がたくさんあります。

There are a lot of _____ in Kyoto.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) ケンタはテレビを見る時間がありませんでした。

(2) わたしはなにか食べるものがほしいです。

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	
英語のしくみ 4				/30

1. () に入る適当なものを, ア~エから選びましょう。

(1) I want () tennis with him.

ア play イ to play ウ playing

(2) We enjoyed () a movie after dinner.

ア watch イ to watch ウ watching

(3) I came home early yesterday () my dog.

ア walk イ to walk ウ walking

2. 日本語に合う英文になるように, _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしはあなたの仕事を手伝いたいです。

I want _____ you with your work.

(2) あなたは将来なにになりたいですか。

_____ do you want _____ in the future?

3. 日本語に合う英文になるように, () 内の語句を並べかえましょう。

(1) わたしはなにも飲みものも持っていません。

(have / I / drink / don't / anything / to).

(2) 彼女はやるがたくさんあります。

(has / to / things / a lot of / she / do).

(3) 読むべき本がたくさんあります。

(are / a lot of / there / read / books / to).

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Lesson 5				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- Mrs. Lee will (1) h _____ Mei (2) w _____ her Halloween costume.
- We put a candle (3) i _____ a jack-o'-lantern to scare the evil spirits away.
- Bob said, "You put on this blindfold and try to (4) c _____ an apple."
- Kenta said, "Give me another (5) c _____ to try."

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- A : Is the girl with a red T-shirt your sister?
B : (1) T _____ right.
- A : Where do you want to go (2) i _____ (3) f _____ future?
B : I want to go to Canada.
- A : Why did you go to the library?
B : (4) T _____ (5) I _____ for a book about animals.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- あなたは警察官になりたいのですか。
(a / be / do / police officer / to / want / you) ?
- わたしは英語を勉強するために早く起きました。
(early / English / I / got / study / to / up) .
- 試着させてください。
(it / let / me / try / on) .
- 駅の近くの病院は新しいです。
(is / near / new / the hospital / the station) .
- ケンタは先生と話す時間がありませんでした。
(didn't / have / his teacher / Kenta / talk / time / to / with) .

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

Lesson 6

Lesson 6 Part 1

1. 教科書 p. 66を読み、以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

ケンタの職業体験 (インターンシップ)

【体験場所】 ()

【体験内容】 () をしている原さんの手伝いで、 () の
世話をする。ただし、 () のは原さんの仕事。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) internship () (2) zookeeper ()
 (5) (動物の) ゾウ _____ (6) ~を洗う _____
 (7) ~しなければならない (2語) _____ (8) ~の準備をする _____

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしたちは授業で英語を話さなければなりません。

We _____ speak English in class.

(2) 今日はカズオが黒板を消さなければなりません。

Kazuo _____ the blackboard today.

(3) あなたは明日までにその仕事を終えなければならないんですか。

_____ you _____ finish the work by tomorrow?

(4) ケンタは明日早く起きなくていいんです。

Kenta _____ get up early tomorrow.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 自分たちが8時前には学校にいないと伝えるとき

Lesson 6 Part 2

1. 教科書 p. 68を読んで、 () に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤはいろいろな種類の仕事を () と思っている。
 (2) アヤは () になりたいが、それは () と思っている。
 (3) ボブはアヤに () と言って励ました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) photographer () (2) go for it ()
 (5) ~すべき、したほうがよい _____ (6) 経験する _____
 (7) 難しい _____ (8) ~を確信している (2語) _____

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 僕はサッカー選手になりたいけど、それはむずかしいと思う。

I want to be a soccer player, but I _____ it'll be _____.

(2) 全力でやってみたほうがいいよ。

You _____ it.

(3) 君はきっとすごいサッカー選手になれると思うよ。

I'm _____ you'll _____ a great soccer player.

(4) ジローは将来のためにたくさんの種類の本を読んだほうがいいよ。

Jiro _____ read many _____ books for his future.

4. 次の語句に続く英文を自由に書きましょう。

- (1) You should _____
 (2) We should _____

Lesson 6 Part 3

1. 教科書 p. 70 ~ 71を読み, 以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

メイのなりたい職業である () で有名な人物について
【人物名】 ()
【どんな人物】 重い病気の () を () ようとした。多くの人命を救った。横浜にある研究室は現在 () になっている。

2. 英語は日本語に, 日本語は英語に直しましょう。

- (1) serious () (2) illness ()
- (3) 原因 _____ (4) 生命 (単数形) _____
- (5) かつて _____ (6) 先日 (3語) _____

3. 日本語に合う英文になるように, () 内の語を並べかえましょう。

- (1) 樋口一葉は五千円札に載っている女性です。
Higuchi Ichiyo (bill / is / woman / the / the 5,000 yen / on).

- (2) その女性について話してくれませんか。
(about / will / me / tell / the / woman / you)?

- (3) そのニュースのことをどうやってそんなにたくさん知ったのですか。
(so / do / about / how / know / you / much) the news?

4. 日本語に合う英文になるように, _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたの街に連れて行ってくれませんか。
_____ you _____ me _____ your town?
- (2) 先日わたしは友だちのために昼食を作ろうと努力しました。
I _____ to make lunch _____ my friends the _____ day.

Lesson 6 Part 4

1. 教科書 p. 72 ~ 73を読んで, 以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

アヤのスピーチ (人物紹介)
【人物名】 () さん
【人物について】 職業は () で, () 年間, ほぼ毎日 () の写真を撮った。

2. 英語は日本語に, 日本語は英語に直しましょう。

- (1) screen () (2) I'd like to ~ ()
- (3) 同じ _____ (4) ほとんど _____
- (5) ~してもいいですか (2語) _____ (6) ~について思う (2語) _____

3. 日本語に合う英文になるように, _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたの辞書を使っていいですか。
_____ use your dictionary?
- (2) お気に入りの歌手について話したいと思います。
_____ talk about my favorite singer.
- (3) ほとんど毎日, 同じ男の子をその公園で見ます。
I see _____ boy in the park _____ every day.
- (4) この絵についてどう思いますか。
_____ do you _____ this picture?

4. 次のようなとき, どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 友だちに本を借りてもいいか聞きたいとき

- (2) 写真を撮ってもいいか聞きたいとき

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	
英語のしくみ 5				/30

1. 日本語に合う英文になるように、適切な助動詞をア～ウの中から選びましょう。

(1) わたしは一輪車に乗ることができます。

I () ride a unicycle.

ア may イ must ウ can

(2) 窓を開けてもいいですか。

() I open the window?

ア May イ Must ウ Should

(3) お医者さんに見てもらったほうがいいですよ。

You () go to see a doctor.

ア can イ may ウ should

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 写真を撮ってもらえませんか。

_____ you take a picture?

(2) ここに座ってはいけません。

You _____ sit here.

(3) 今日彼は早く起きる必要はありません。

He _____ get up early today.

3. 日本語に合う英文になるように、() の語を並べかえましょう。

(1) わたしは9時までに家に帰らなければいけませんでした。

(had / until / come home / I / to / 9 o'clock) .

(2) 一生懸命努力すれば、あなたはきっとできますよ。

(you / try / hard / if / , / can / it / do / you) .

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Lesson 6				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- Kenta helped Mr. Hara, a zookeeper, with the (1) e _____ at the zoo.
- Aya thinks we should (2) e _____ many kinds of work.
- Noguchi Hideyo was a medical researcher and he saved a lot of (3) l _____ .
- Noguchi Hideyo (4) o _____ worked at a lab in Yokohama.
- Urashima Koichi took pictures at Hokkaido (5) a _____ every day for ten years.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) A : Oh! You will have a math test tomorrow.
 B : Yes, mom. So I h _____ to study for the test this evening.
- (2) A : I think that our internship is very important.
 B : That's right. We s _____ try to help other people with their work.
- (3) A : Today, I can't come home before dinner. W _____ you cook dinner for us?
 B : OK, mom.
- (4) A : I don't have a dictionary today. M _____ I use yours?
 B : Of course. Here you are.
- (5) A : Look at these pictures. W _____ do you think of them?
 B : Wow. They're so beautiful.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) わたしは10時前に寝なければなりません。
 I (bed / before / to / to / have / go) ten.
- (2) 今日はわたしたちは放課後家で勉強しなくてもいいんです。
 We (do / have / study / to / not) at home after school today.
- (3) わたしたちはお年寄りに優しくすべきです。
 We (be / old / kind / should / to) people.
- (4) この映画をわたしと一緒に観てくれませんか。
 (this / you / movie / watch / with / will) me?
- (5) またあなたに会いにここに来てもいいですか。
 (come / meet / I / here / to / may) you again?

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	
Time for a Skit 2				/30

1. 次の英文中の下線のある英語は日本語に、() 内の日本語は英語に直しましょう。

- (1) Turn left at the museum. ()
- (2) It takes just a few minutes. ()
- (3) (すみませんが 〈2語〉), do you know the City Museum? _____
- (4) Go (まっすぐ). _____
- (5) I'm a (中学の 〈2語〉) school student. _____
- (6) (どれくらい長く 〈2語〉) does it take? _____

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 何かお困りでしょうか。

Do you need _____ ?

(2) 市役所を探しているんです。

I'm _____ the City Hall.

(3) そのスーパーマーケットで右へ曲がってください。

_____ the supermarket.

(4) 市役所は左手に見えますよ。

You'll see the City Hall _____ your _____ .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 道をたずねてきた人に、まっすぐ行って薬局で右に曲がるように伝えたいとき

(2) 案内通りに行けば、左手に中学校が見えると伝えたいとき

(3) 目的地までの目安として、ほんの2, 3分だと伝えたいとき

Class	No.	Name	
			/70

1 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

Aki: These *tacos *taste delicious. May I have another one, please?

Lisa: Sure. I made them *by myself.

Aki: You're a good cook. *By the way, what are we going to do tomorrow?

Lisa: There is a big *shopping mall *outside the city. *Shall we go there?

Aki: Sounds great.

(50 語)

注) **tacos** タコス (メキシコ料理の名前) **taste** ~な味がする **by myself** わたし自身で
by the way ところで **shopping mall** 商店街 **outside** ~の外に **Shall we ~ ?** ~しましょう。

Q1. 会話の内容に合うように () に適切な語を入れなさい。

() made the tacos.

Q2. 2人の明日の予定を日本語で書きなさい。

英文 2

(2点×3=6点)

Dear *International Students,

The WFA *invites you to the International Day Party. Come and have fun.

Date: Saturday, September 13

Time: 2:00 p.m. to 5:00 p.m.

Place: Cedar Hall, 432 Green Street

If you have something interesting, please bring it. There will be food and drinks.

Friends and family are welcome.

*Sincerely yours,

Nancy K. Ito

(56 語)

注) **international** 国際的な **invite** ~を招く **sincerely yours** (手紙の末尾に用いるあいさつ表現) 敬具

あなたは左下の招待状を受け取りました。この招待状を見ていない友だちからの質問への答えとして、YESかNOのどちらか正しいほうを囲んで答えなさい。

Q1. I want to play the *shamisen* at the party. Can I take it?

YES NO

Q2. Do we have to take some food?

YES NO

Q3. May I take my sister to the party?

YES NO

英文 3

(2点×2=4点)

I want to be a carpenter in the future. Do you know why?

First, I like to make things. I sometimes make *chairs and desks. When I finish making them, I'm very happy.

Second, my father *runs a *sushi* restaurant, but it's very old. He's working hard to *build a new one. I want to be a carpenter and build a new one for him *some day.

Please call me if you want to build a house in the future.

(80 語)

注) **chair** いす **run** (店) を経営する **build** ~を建てる **some day** いつか

Q. この人が大工さんになりたい理由を2つ、日本語で書きなさい。

Hello, friends. I'm Kumiko, a junior high school student in Tokyo. Do you have a cellphone? I asked this question to all the *members of my class yesterday. There are 36 students in my class and 50% of the students have a cellphone. Me? I don't have one. My father says, "You don't need a cellphone now. If you want to *contact your friends, just go and meet them. *Face to face communication is very important." He is very *strict, so I have to wait until I become a high school student.

*Anyway, today many people have a cellphone and they can talk and *exchange emails with it. It is very useful and they can contact each other *anytime and anywhere. Some people also enjoy playing games and using the Internet and they can always carry it in their pockets or their bags. They can even watch TV and listen to music. So it is not just a *tool for communication. It's also becoming one of the tools for *entertainment.

But there is a *problem, too. Last Sunday I went to the movies with one of my classmates. We watched "Spiderman." When we were watching the movie, someone's cellphone *began to *ring suddenly! We were very surprised and *irritated! The movie was great, so I was very *sorry for that. I think we have to be very careful when we use it in public places like *movie theaters, trains, libraries *and so on.

(243 語)

注) **member** メンバー **contact** ～と連絡をとる **face to face communication** 面と向かって話すこと
strict 厳しい **anyway** いずれにしても **exchange** ～を交換する
anytime and anywhere いつでもどこでも **tool** 道具 **entertainment** 娯楽 **problem** 問題
began < begin (始まる) の過去形 **ring suddenly** 突然鳴る **irritated** いらいらする
sorry for ～～を残念に思う **movie theater** 映画館 **and so on** …など

Q1. この文の3つの段落のうち、2つめの段落の要旨として最も適切なものを選び記号で答えなさい。

- ア 携帯電話の歴史
- イ クミコのクラスの携帯所有率
- ウ 携帯電話の問題点
- エ 携帯電話の便利な機能

Q2. 本文の中から「便利な」に相当する英語を抜き出ささい。 _____

Q3. 下線部thatの内容を具体的に日本語で説明しなさい。

2 日本文の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。(2点×8=16点)

1) 昨日は友だちとゲームをして楽しみました。
 Yesterday I (enjoyed / my friends / video games / playing / with) .

2) あなたなら1人で宿題できると思うよ。
 I (your homework / do / by / think / you / can) yourself.

3) トムは6歳だったときにサッカーを始めました。
 Tom (soccer / six / started / when / he / was) .

4) もし明日晴れたら、テニスをします。
 If it (tennis / tomorrow, / I / play / will / is / sunny) .

5) あなたは今夜、夕食を作る必要はありません。
 You (to / make / don't / dinner / have) tonight.

6) 多くの人が東京スカイツリーを見るために東京を訪れます。
 Many people (Tokyo Skytree / see / Tokyo / visit / to) .

7) このパソコンを使いたいですか。
 (to / use / computer / do / this / want / you) ?

8) ねえお父さん、ちょっと聞いてもいい？
 Dad, (I / ask / you / something / may) ?

3 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) 明日の天気はどうなると思いますか。あなたの考えを書きなさい。書き出しはIで始めるものとします。 (2点)
- 2) あなた自身のことについて、英文で書きなさい。書き出しは、When I have free time,で始めるものとします。英文は2文以上で、習っていない単語は2つまでカタカナを使用してもかまいません。 (4点)
- 3) 次のどちらかのテーマを1つ選び、4文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまでカタカナを使用してもかまいません。 (8点)

ア. My experience of internship

イ. My future dream

1) _____

2) _____

3) _____

4 意味の通る対話になるように、与えられた文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。 (2点×5=10点)

- 1) A : Do you know him?
B : Of course I do. He is very famous all over the (w) .
- 2) A : Hello, Tom? I am at the station. Where are you?
B : I'm at a coffee shop. It's in (f) of the station.
- 3) A : What subjects do you like?
B : I like social studies. I'm (i) in Japanese history.
- 4) A : I went to the new museum the (o) day.
B : How was it ?
- 5) A : Did you finish your homework?
B : No. I tried to do it, but it was (d) . Please help me.

1)	2)	3)
4)	5)	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。 (2点×5=10点)

- 1) I enjoyed (**ア** read **イ** reading **ウ** to read) books on Sundays.
- 2) These cookies are delicious. I'd like (**ア** eat **イ** eating **ウ** to eat) more.
- 3) Please help me (**ア** if **イ** that **ウ** where) you are free.
- 4) You look tired. You should (**ア** go **イ** went **ウ** to go) home.
- 5) (**ア** These **イ** They **ウ** There) was a big earthquake last night.

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----

Lesson 7

Lesson 7 Part 1

1. 教科書 p. 80を読んで、アメリカとシンガポールの休みについて以下の（ ）に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) アメリカの夏休みの長さは、およそ（ ）です。
 (2) シンガポールには夏休みは（ ）。しかし、（ ）があります。
 (3) シンガポールでは、（ ）の休みは（ ）あり、（ ）です。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) there's ~ () (2) at the end of ~ ()
 (3) インターネット _____ (4) 合衆国 _____
 (5) ~よりも _____ (6) 終わり _____

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 東京タワーは京都タワーより高いです。

Tokyo Tower is _____ Kyoto Tower.

(2) イングランドには冬休みはありません。

_____ winter vacation in England.

(3) ロシアは世界で一番大きな国です。

Russia is _____ country in the world.

(4) この絵についてどう思いますか。

_____ do you _____ this picture?

4. 次の（ ）内の語を使って、あなたの身の回りの物や人などについて「~より〇〇」「一番〇〇」という表現の英語を書いてみましょう。

- (1) (fast) _____
 (2) (big) _____

Lesson 7 Part 2

1. 教科書 p. 82を読んで、ロンドンの子どもたちに人気の職業について以下の（ ）に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) ロンドンの男の子の中で一番人気がある職業は（ ）です。
 (2) ロンドンの女の子の中で一番人気がある職業は（ ）です。
 (3) しかし、男の子の中では（ ）の方が（ ）より人気があります。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) survey () (2) What about ~? ()
 (3) フットボール _____ (4) 最も、一番 _____
 (5) もっと、一層 _____ (6) ~の間で _____

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 日本の人々ははずかしがりやだと、その本に書いてあります。

The book _____ Japanese people are shy.

(2) 日本の男の子の中で一番人気があるのはサッカー選手です。

“Soccer player” is _____ among the boys in Japan.

(3) 女の子の中ではデザイナー (designer) のほうが先生より人気があります。

Among girls, “designer” is _____ “teacher”.

(4) 私は、バスケットボールが一番わくわくすると思います。

I think that basketball is _____ .

4. 次の（ ）内の語を使って、あなたの身の回りの物や人などについて「~より〇〇」「一番〇〇」という表現の英語を書いてみましょう。

- (1) (interesting) _____
 (2) (useful) _____

Lesson 7 Part 3

1. 教科書 p. 84 ~ 85を読んで、フィンランドの子どもたちに人気のあるスポーツについて以下の () に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) フィンランドの女の子に一番人気があるスポーツは () 。
- (2) 男の子は () より () のスポーツが好きで、() が一番好き。
- (3) 野球はアメリカとは違い、ピッチャーがバッターの () , ボールを投げ上げます。バッターは打ったら () 走ります。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) best () (2) be different from ~ ()
- (3) よりよい _____ (4) 立つ _____
- (5) ~の近くに (2語) _____ (6) ~を打つ _____

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえましょう。

(1) 多くの中学生はサッカーよりバスケットボールの方が好きです。
Many junior high school students (basketball / soccer / better / like / than) .

(2) 多くの人は寿司が一番好きです。
Many people (best / the / sushi / like) .

(3) アメリカンフットボールはサッカーとは全く違います。
American football (soccer / from / is / quite / different) .

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 国語と数学を比べて、国語のほうが好きと言いたいとき

(2) 四季の中で、春が一番好きだと言いたいとき

Lesson 7 Part 4

1. 教科書 p. 86 ~ 87を読んで、以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

各国の生徒の放課後の過ごし方の違い

【韓国】 部活動は () , 多くの生徒は夜遅くまで () する。

【アメリカ】 () でスポーツをしている生徒もいる。

ちなみにボブは () チームに所属していた。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) Let's see. () (2) unbelievable ()
- (3) 韓国 _____ (4) 部活動, クラブ _____
- (5) 活動 _____ (6) ひょっとすると _____

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) ヨーロッパ (Europe) の学校には、部活動がありません。
_____ not _____ club activities at schools in Europe.

(2) わたしは昨日の夜遅くまで社会を勉強しました。
I studied social studies _____ last night.

(3) 聞くことは話すことと同じくらい大切です。
Listening is _____ speaking.

(4) 彼はこの町のサッカーチームに入っています。
He is _____ the soccer _____ in this town.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 自分の兄が鈴木先生と同じくらいの年齢だと言いたいとき

(2) 自分の友だちがケイさんと同じくらいテニスが上手だと言いたいとき

英語のしくみ 6

1. 次の語の比較級・最上級を書きましょう。

	比較級	最上級
cold		
large		
busy		
big		
good / well		
beautiful		
famous		

2. 正しい英文になるように、() 内の適する語(句)を○で囲みましょう。

- (1) This music box is the (more expensive / most expensive) in the shop.
- (2) This book is (more popular / the most popular) than that one.
- (3) I like pumpkins (the best / better) of all vegetables.
- (4) Mr. Yamada is (older / the oldest) teacher in our school.
- (5) August is (hotter / hotter) than September.

3. 表に合うように、次の英文の _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) _____ is older than Kathy.
- (2) _____ is younger than Jiro.
- (3) Jiro is younger but taller than _____ .
- (4) _____ is tall but shorter than Anne.
- (5) _____ is the tallest among the four little children.

名前	年齢	身長 (cm)
Tom	6	110
Jiro	5	112
Jane	4	80
Taro	6	118
Kathy	18	160
Anne	19	165

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	
Lesson 7				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- In Singapore, the vacation at the (1) e _____ of the year is the longest.
- (2) F _____ player is the most popular among the boy in London.
- Boys in Finland like winter sports (3) b _____ than summer sports.
- In Finland, the baseball pitchers (4) s _____ close to the batter.
- Kenta thinks that club (5) a _____ are as important as studying.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) A : Wow! That mountain is so beautiful!
 B : It's Mt. Fuji. It's the h _____ mountain in Japan.
- (2) A : Oh, no. I don't understand this question.
 B : Yes. I think math is the m _____ difficult of all subjects.
- (3) A : What sports do Japanese junior high school students like the b _____ ?
 B : Tennis.
- (4) A : Oh! This *sashimi* is so good!
 B : I think so. In Japan, *sashimi* is m _____ popular than *tempura*.
- (5) A : I like *yakiniku* very much.
 B : Me, too. It's a _____ popular as *sushi* in Japan.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) カナダはアメリカより大きいです。
 (Canada / America / than / larger / is) .
- (2) スカイツリー (Skytree) は日本の全てのタワーの中で一番高いです。
 Skytree (is / all / tallest / the / of) towers in Japan.
- (3) あなたにとって数学と理科の、どちらが難しいですか。
 (difficult / is / more / for / which) you, math or science?
- (4) わたしはこの町が日本で一番好きです。
 I (this / the / like / town / in / best) Japan.
- (5) あの男の子はアスカと同じくらい早く走れます。
 That (fast / run / can / boy / as / as) Asuka.

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

次の単語を表すイラストをア. ～ケ. から選び、記号で答えなさい。

- (1) sick (2) full (3) disappointed (4) nervous
 (5) glad (6) afraid (7) shy (8) upset



(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)