

ONE WORLD

English Course

2

ウィンター・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 4 (Part 1～Part 4)• レッスン・テスト (Lesson 4)• Time for a Skit 1• Time for Words 2
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 5 (Part 1～Part 4)• 英語のしくみ 4• レッスン・テスト (Lesson 5)
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 6 (Part 1～Part 4)• 英語のしくみ 5• レッスン・テスト (Lesson 6)• Time for a Skit 2
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 4, 5, 6)
第5回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 7 (Part 1～Part 4)• 英語のしくみ 6• レッスン・テスト (Lesson 7)• Time for Words 3

Lesson 4

解答

Lesson 4 Part 1

1. 教科書 p. 44を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 赤い自転車は誰のものですか。(キング先生)
- (2) キング先生が楽しんでいることはなんですか。(週末に違った場所を訪れること)
- (3) キング先生は今週末なにをしますか。(しまなみ海道をサイクリングする)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 旅行 trip (2) 集める collect
- (3) ~を散歩させる walk (4) foreign (外国の)
- (5) stamp (切手) (6) grow (~を育てる)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは犬と遊ぶのが好きです。

I like playing with my dog.

(2) ボブは映画を観ることが好きです。

Bob likes watching movies.

(3) エリは昨日テニスをするを楽しみました。

Eri enjoyed playing tennis yesterday.

(4) 数学を勉強することはおもしろいです。

Studying math is interesting.

4. 日本語を英語にしましょう。

(1) わたしの祖母は、野菜を育てることを楽しんでいます。

My grandmother enjoys growing vegetables.

(2) あなたは料理をするのが好きですか。

Do you like cooking?

Lesson 4 Part 2

解答

1. 教科書 p. 46を読んで、次の文が合っていれば○を、違っていれば×を書きましょう。

- (1) しまなみ海道は5つの島を通過している。(×)
- (2) キング先生とエミリーは1つめの島を通過した。(○)
- (3) お城があるのは生口島(いくちじま)である。(×)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 通過する(1語で) pass (2) 町 town
- (3) (建物などが) 高い tall (4) convenience (便利)
- (5) hospital (病院) (6) tower (塔(とう))

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 机の上にパソコンが1台あります。

There is a computer on the desk.

(2) 公園にたくさんの子供がいます。

There are many children in the park.

(3) この動物園にはパンダが数匹います。

There are some pandas in this zoo.

(4) 学校のそばに大きな病院があります。

There is a big hospital near my school.

4. 外国から来たクラスメートに次のように説明するとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 授業と授業の間は10分間あります。

There are 10 minutes between classes.

(2) 定期テストは1年に5回あります。※定期テスト = term test

There are 5 term tests in a year.

Lesson 4 Part 3

解答

1. 教科書 p. 48 ~ 49を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) この郵便受けのような木の箱はなんのためのものですか。(俳句を書いて投稿するため)
(2) 松山市はなにで有名な町ですか。(俳句)
(3) 松山市には、句碑がおよそいくつありますか。(600) 基

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~に生まれる (2語で) be born (2) 石 stone
(3) それらの、あれらの those (4) mailbox (郵便受け)
(5) tablet (平板) (6) be famous for ~ (~で有名である)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) この近くにバス停はありますか。

Is there a bus stop around [near] here?

(2) <(1) に答えて> はい、あります。

Yes , there is .

(3) あなたの学年は何クラスありますか。

How many classes are there in your grade?

(4) <(3) に答えて> 6クラスあります。

There are six .

4. 次のようなとき、あなたならどのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) あなたの家の近くにあるものを説明するとき (There is/are ~を使う)

(例) There is a park near my house.

(2) あなたの町で有名なことを言うとき (be famous for ~を使う)

(例) Chofu-shi is famous for soba.

Lesson 4 Part 4

解答

1. 教科書 p. 50 ~ 51を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 写真の建物は何年以上前のものですか。(120年以上)
(2) エミリーは温泉に入ってどう感じましたか。(気分がすっきりした)
(3) キング先生とエミリーが空港に行く前にしたことはなんですか。(町を散策した)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ついに finally (2) ~と感じる feel
(3) 空港 airport (4) hot spring (温泉)
(5) public (公共の) (6) several (いくつかの)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) このネコはおなかがすいているように見えます。

The cat looks hungry .

(2) 1月の北海道はとても寒そうに見えます。

It looks very cold in Hokkaido in January.

(3) その先生の話はおもしろそうに聞こえます。

The teacher's story sounds interesting.

(4) わたしたちはとてもうれしく感じています。

We feel very happy .

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 旅行はどうでしたか、と相手に聞くとき。

(例) How did you like the trip?

(2) <(1) に答えて> 楽しかった、と答えるとき。

(例) It was fun. [I enjoyed it.]

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 4				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×5=10点)

- (1) Ms. King (e) riding her bike and visiting different places.
 (2) Shimanami Kaido goes (t) six islands.
 (3) Masaoka Shiki, a famous haiku poet, was (b) in Matsuyama.
 (4) You can (w) a haiku and put it in the haiku postbox.
 (5) Ms. King and Emily (l) Dogo Onsen very much.

(1) enjoys [enjoyed]	(2) through	(3) born
(4) write	(5) like [liked]	

【2】次の英文は、キング先生が友だちとしまなみ海道へサイクリングに出かけたときの様子を説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。 (2点×4=8点)

Ms. King and her friend Emily saw a Japanese castle when they were (1) down the Shimanami Kaido. In Matsuyama, the guide told them about a haiku postbox. There are also about six hundred (2) haiku tablets in the city.

In Dogo Onsen, a hot (3), there was a public bathhouse. It (4) very old. They enjoyed taking a bath there. They walked around the city before going to the airport.

(ア) riding	(イ) spring	(ウ) stone	(エ) looked	(オ) sounded
------------	------------	-----------	------------	-------------

(1) ア	(2) ウ	(3) イ	(4) エ
-------	-------	-------	-------

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。 (2点×3=6点)

- (1) A : Did you have a nice weekend?
 B : Yes, I did. I enjoyed (p) with my dog in the park.
 (2) A : I went to Hokkaido in May.
 B : Did you? (H) did you like the local food?
 (3) A : We are going on a picnic this weekend. Can you come with us?
 B : That (s) great! Of course I can. *go on a picnic ピクニックに行く

(1) playing	(2) How	(3) sounds
-------------	---------	------------

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。 (2点×3=6点)

- (1) 夜更かしは、わたしたちにとってよくありません。
 (up / not / is / sitting / late) good for us.
 (2) わたしの家の近くにはコンビニが3軒あります。
 (three / stores / there / convenience / are) near my home.
 (3) エミリーはプレゼントをもらってとてもうれしそうでした。
 Emily (happy / when / looked / received / she / very) a present.

(1) Sitting up late is not
(2) There are three convenience stores
(3) looked very happy when she received

1. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 調子が悪い wrong (2) 頭痛 headache
 (3) 病気の sick (4) office (診療所, 事務所)
 (5) nurse (看護師) (6) Shall I ~? (~しましょうか。)

2. 日本語に合う英文になるように、 に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あなたは具合がよくないように見えます。

You don't look well .

- (2) 熱があるんです。

I have a fever .

- (3) 背中が痛いんです。

I have a pain in my back.

- (4) わたしは医者に見てもらおうつもりです。

I will see a doctor .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) どこか調子が悪いのですか。(2語で)

What's wrong?

- (2) おなかが痛いんです。(4語で)

I have a stomachache.

- (3) あなたを病院に連れて行きましょうか。(7語で)

Shall I take you to the hospital?

- (4) お体をお大事に。(4語で)

Take care of yourself.

次の単語を表すイラストを選び、記号で答えなさい。

- (1) baker (2) pharmacist (3) carpenter (4) government worker
 (5) cartoonist (6) journalist (7) nursery school teacher (8) pet groomer
 (9) pastry chef (10) dentist



(1) <u>イ</u>	(2) <u>コ</u>	(3) <u>ウ</u>	(4) <u>カ</u>	(5) <u>エ</u>
(6) <u>オ</u>	(7) <u>ケ</u>	(8) <u>キ</u>	(9) <u>ア</u>	(10) <u>ク</u>

Lesson 5

解答

Lesson 5 Part 1

1. 教科書 p. 56を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイのハロウィーンの衣装の準備を手伝ってくれるのは誰ですか。(メイのお母さん)
 (2) メイははじめどんな衣装を着たかったですか。(妖精)
 (3) 魔女に仮装するためにお母さんが貸してくれるのはどんな衣装ですか。(長く黒い衣装)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ~さん (既婚の女性につける) Mrs. (2) 何も (~ない) anything
 (3) 宇宙飛行士 astronaut (4) costume (衣装)
 (5) actor (俳優) (6) actress (女優)

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは英語の先生になりたいです。

I want to be an English teacher.

(2) あなたは将来パイロットになりたいのですか。

Do you want to be a pilot in the future ?

(3) <(2) に答えて> はい、なりたいです。

Yes , I do .

(4) わたしは家まで歩きたくありません。

I don't want to walk to my house.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) ケンタはサッカー選手になりたいと思っています。

Kenta wants to be a soccer player.

(2) わたしは将来大きな家に住みたいです。

I want to live in a big house in the future.

Lesson 5 Part 2

解答

1. 教科書 p. 58を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) アヤたちにアメをくれたのはだれですか。(ボブのお母さん [ウェストさん])
 (2) ジャック・オ・ランタンを作ったのはだれですか。(ボブ)
 (3) ジャック・オ・ランタンを家の外に置くのはなぜですか。(悪霊を遠ざけるため)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) ようこそ welcome (2) 中に inside
 (3) 新聞 newspaper (4) scare (~を怖がらせる)
 (5) borrow (~を借りる) (6) novel (小説)

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしは犬の散歩をするために早起きしました。

I got up early to walk my dog.

(2) アヤは新しい靴を買うためにデパートへ行きました。

Aya went to the department store to buy new shoes.

(3) あなたはなぜオーストラリアに行ったのですか。

Why did you go to Australia?

(4) わたしの日本人の友だちに会うためです。

To meet [see] my Japanese friends.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) わたしたちはサッカーをするために毎日公園に行きます。

We go to the park to play soccer every day.

(2) エミリーは新しい小説を借りるために図書館に行きました。

Emily went to the library to borrow the new novel.

Lesson 5 Part 3

解答

1. 教科書 p. 60 ~ 61を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ビデオの中で、ボブはどんな衣装を着ていましたか。(**吸血鬼**)
 (2) ビデオに映っている他の二人はだれですか。(**ボブのいとこ [アリーとデビー]**)
 (3) アリーの特徴はなんですか。(**髪の毛が長い少女**)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 年齢 age (2) 髪の毛 hair
 (3) からかう tease (4) vampire (**吸血鬼**)
 (5) I'd love to. (**よろこんで。**) (6) That's right. (**そのとおりです。**)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 緑色の目をした男の子はボブです。

The boy with green eyes is Bob.

(2) ドアのところにいる男性はわたしの先生です。

The man at the door is my teacher.

(3) 窓の近くにいるネコたちはかわいいです。

The cats by [near] the window are cute.

(4) 教室にいるあの男の子はだれですか。

Who is that boy in the classroom ?

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 机の上の消しゴムはわたしのものです。

The eraser on the desk is mine.

(2) カサをもっている女の子はわたしの妹です。

The girl with the umbrella is my sister.

Lesson 5 Part 4

解答

1. 教科書 p. 62 ~ 63を読んで、次の文が合っていれば○を、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブのお母さんがゲームの説明をした。(**×**)
 (2) 最初にゲームに挑戦したのはボブだった。(**×**)
 (3) このゲームはケンタには難しかった。(**○**)

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) 示す、見せる show (2) □ mouth
 (3) 待つ wait (4) everybody (**だれでも、あらゆる人**)
 (5) turn (**順番、番**) (6) chance (**チャンス、好機**)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 今日わたしはやるべき宿題がたくさんあります。

I have much homework to do today.

(2) キング先生は松山を訪れるチャンスがありました。

Ms. King had a chance to visit Matsuyama.

(3) 今朝、わたしの父は新聞を読む時間がありませんでした。

My father didn't have time to read newspapers this morning.

(4) 京都には見るべきお寺がたくさんあります。

There are a lot of temples to see in Kyoto.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) ケンタはテレビを見る時間がありませんでした。

Kenta didn't have time to watch TV.

(2) わたしはなにか食べるものがほしいです。

I want something to eat.

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	解答
英語のしくみ 4				

1. () に入る適当なものを、ア～エから選びましょう。

(1) I want (イ) tennis with him.

ア play イ to play ウ playing

(2) We enjoyed (ウ) a movie after dinner.

ア watch イ to watch ウ watching

(3) I came home early yesterday (イ) my dog.

ア walk イ to walk ウ walking

2. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしはあなたの仕事を手伝いたいです。

I want to help you with your work.

(2) あなたは将来なにになりたいですか。

What do you want to be in the future?

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) わたしはなにも飲みものをもっていません。

(have / I / drink / don't / anything / to).

I don't have anything to drink.

(2) 彼女はやることがたくさんあります。

(has / to / things / a lot of / she / do).

She has a lot of things to do.

(3) 読むべき本がたくさんあります。

(are / a lot of / there / read / books / to).

There are a lot of books to read.

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 5				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- Mrs. Lee will (1) h _____ Mei (2) w _____ her Halloween costume.
- We put a candle (3) i _____ a jack-o'-lantern to scare the evil spirits away.
- Bob said, "You put on this blindfold and try to (4) c _____ an apple."
- Kenta said, "Give me another (5) c _____ to try."

(1) help	(2) with	(3) inside
(4) catch	(5) chance	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- A : Is the girl with a red T-shirt your sister?
B : (1) T _____ right.
- A : Where do you want to go (2) i _____ (3) f _____ future?
B : I want to go to Canada.
- A : Why did you go to the library?
B : (4) T _____ (5) l _____ for a book about animals.

(1) That's	(2) in	(3) the
(4) To	(5) look	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) あなたは警察官になりたいのですか。
(a / be / do / police officer / to / want / you) ?
- (2) わたしは英語を勉強するために早く起きました。
(early / English / I / got / study / to / up) .
- (3) 試着させてください。
(it / let / me / try / on) .
- (4) 駅の近くの病院は新しいです。
(is / near / new / the hospital / the station) .
- (5) ケンタは先生と話す時間がありませんでした。
(didn't / have / his teacher / Kenta / talk / time / to / with) .

(1) Do you want to be a police officer?
(2) I got up early to study English.
(3) Let me try it on.
(4) The hospital near the station is new.
(5) Kenta didn't have time to talk with his teacher.

Lesson 6

解答

Lesson 6 Part 1

1. 教科書 p. 66を読み、以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

ケンタの職業体験 (インターンシップ)

【体験場所】 (動物園)

【体験内容】 (飼育係) をしている原さんの手伝いで、(ゾウ) の世話をする。ただし、(ゾウを洗う) のは原さんの仕事。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

(1) internship (インターンシップ, 就業体験) (2) zookeeper (動物園の飼育係)

(5) (動物の) ゾウ elephant (6) ~を洗う wash

(7) ~しなければならない (2語) have to (8) ~の準備をする prepare

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしたちは授業で英語を話さなければなりません。

We have to speak English in class.

(2) 今日はカズオが黒板を消さなければなりません。

Kazuo has to erase the blackboard today.

(3) あなたは明日までにその仕事を終えなければならないんですか。

Do you have to finish the work by tomorrow?

(4) ケンタは明日早く起きなくていいんです。

Kenta doesn't have to get up early tomorrow.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 自分たちが8時前には学校にいないと伝えるとき

(例) We have to be at school before eight.

Lesson 6 Part 2

解答

1. 教科書 p. 68を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

(1) アヤはいろいろな種類の仕事を (したほうがよい) と思っている。

(2) アヤは (写真家) になりたいが、それは (難しいだろう) と思っている。

(3) ボブはアヤに (全力でやってみるべきだ [君ならきっとすばらしい写真家になれる]) と言って励ました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

(1) photographer (写真家) (2) go for it (全力でやってみる, がんばる)

(5) ~すべき, したほうがよい should (6) 経験する experience

(7) 難しい difficult (8) ~を確信している (2語) I'm sure

3. 日本語に合う英文になるように、 _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 僕はサッカー選手になりたいけど、それはむずかしいと思う。

I want to be a soccer player, but I think it'll be difficult .

(2) 全力でやってみたほうがいいよ。

You should go for it.

(3) 君はきっとすごいサッカー選手になれると思うよ。

I'm sure you'll be a great soccer player.

(4) ジローは将来のためにたくさんの種類の本を読んだほうがいいよ。

Jiro should read many kinds of books for his future.

4. 次の語句に続く英文を自由に書きましょう。

(1) You should (例) get up early every morning.

(2) We should (例) prepare for the next tests.

Lesson 6 Part 3

解答

1. 教科書 p. 70 ~ 71を読み, 以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

メイのなりたい職業である (医学の研究者) で有名な人物について

【人物名】 (野口英世)

【どんな人物】 重い病気の (原因) を (見つけ) ようとした。多くの人命を救った。横浜にある研究室は現在 (展示室) になっている。

2. 英語は日本語に, 日本語は英語に直しましょう。

- (1) serious (重い, 深刻な) (2) illness (病気)
 (3) 原因 cause (4) 生命 (単数形) life
 (5) かつて once (6) 先日 (3語) the other day

3. 日本語に合う英文になるように, () 内の語を並べかえましょう。

(1) 樋口一葉は五千円札に載っている女性です。

Higuchi Ichiyo (bill / is / woman / the / the 5,000 yen / on).

Higuchi Ichiyo is the woman on the 5,000 yen bill.

(2) その女性について話してくれませんか。

(about / will / me / tell / the / woman / you)?

Will you tell me about the woman?

(3) そのニュースのことをどうやってそんなにたくさん知ったのですか。

(so / do / about / how / know / you / much) the news?

How do you know so much about the news?

4. 日本語に合う英文になるように, _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) あなたの街に連れて行ってくれませんか。

Can you take me to your town?

(2) 先日わたしは友だちのために昼食を作ろうと努力しました。

I tried to make lunch for my friends the other day.

Lesson 6 Part 4

解答

1. 教科書 p. 72 ~ 73を読んで, 以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

アヤのスピーチ (人物紹介)

【人物名】 (ウラシマ コウイチ) さん

【人物について】 職業は (写真家) で, (10) 年間, ほぼ毎日 (同じニレの木) の写真を撮った。

2. 英語は日本語に, 日本語は英語に直しましょう。

- (1) screen (画面) (2) I'd like to ~ (~したい)
 (3) 同じ (the) same (4) ほとんど almost
 (5) ~してもいいですか (2語) May I ~ ? (6) ~について思う (2語) think of

3. 日本語に合う英文になるように, _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) あなたの辞書を使っていいですか。

May I use your dictionary?

(2) お気に入りの歌手について話したいと思います。

I'd like to talk about my favorite singer.

(3) ほとんど毎日, 同じ男の子をその公園で見ます。

I see the same boy in the park almost every day.

(4) この絵についてどう思いますか。

What do you think of this picture?

4. 次のようなとき, どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 友だちに本を借りてもいいか聞きたいとき

(例) May I borrow your book?

(2) 写真を撮ってもいいか聞きたいとき

(例) May I take a picture?

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	解答
英語のしくみ 5				

1. 日本語に合う英文になるように、適切な助動詞をア～ウの中から選びましょう。

(1) わたしは一輪車に乗ることができます。

I (**ウ**) ride a unicycle.

ア may イ must ウ can

(2) 窓を開けてもいいですか。

(**ア**) I open the window?

ア May イ Must ウ Should

(3) お医者さんに見てもらったほうがいいですよ。

You (**ウ**) go to see a doctor.

ア can イ may ウ should

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 写真を撮ってもらえませんか。

Can [Will] you take a picture?

(2) ここに座ってはいけません。

You must not sit here.

(3) 今日彼は早く起きる必要はありません。

He doesn't have to get up early today.

3. 日本語に合う英文になるように、() の語を並べかえましょう。

(1) わたしは9時までに家に帰らなければいけませんでした。

(had / until / come home / I / to / 9 o'clock) .

I had to come home until 9 o'clock.

(2) 一生懸命努力すれば、あなたはきっとできますよ。

(you / try / hard / if / , / can / it / do / you) .

If you try hard, you can do it.

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 6				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- Kenta helped Mr. Hara, a zookeeper, with the (1) e_____ at the zoo.
- Aya thinks we should (2) e_____ many kinds of work.
- Noguchi Hideyo was a medical researcher and he saved a lot of (3) l_____.
- Noguchi Hideyo (4) o_____ worked at a lab in Yokohama.
- Urashima Koichi took pictures at Hokkaido (5) a_____ every day for ten years.

(1) elephant	(2) experience	(3) lives
(4) once	(5) almost	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) A : Oh! You will have a math test tomorrow.
B : Yes, mom. So I h_____ to study for the test this evening.
- (2) A : I think that our internship is very important.
B : That's right. We s_____ try to help other people with their work.
- (3) A : Today, I can't come home before dinner. W_____ you cook dinner for us?
B : OK, mom.
- (4) A : I don't have a dictionary today. M_____ I use yours?
B : Of course. Here you are.
- (5) A : Look at these pictures. W_____ do you think of them?
B : Wow. They're so beautiful.

(1) have	(2) should	(3) Will
(4) May	(5) What	

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) わたしは10時前に寝なければなりません。
I (bed / before / to / to / have / go) ten.
- (2) 今日はわたしたちは放課後家で勉強しなくてもいいんです。
We (do / have / study / to / not) at home after school today.
- (3) わたしたちはお年寄りに優しくすべきです。
We (be / old / kind / should / to) people.
- (4) この映画をわたしと一緒に観てくれませんか。
(this / you / movie / watch / with / will) me?
- (5) またあなたに会いにここに来てもいいですか。
(come / meet / I / here / to / may) you again?

(1) I have to go to bed before ten.
(2) We do not have to study at home after school today.
(3) We should be kind to old people.
(4) Will you watch this movie with me?
(5) May I come here to meet you again?

ONE WORLD 2年 補習シート	Class	No.	Name	解答
Time for a Skit 2				

1. 次の英文中の下線のある英語は日本語に、() 内の日本語は英語に直しましょう。

- (1) Turn left at the museum. (左に曲がってください)
- (2) It takes just a few minutes. (2, 3分 (間))
- (3) (すみませんが 〈2語〉), do you know the City Museum? Excuse me
- (4) Go (まっすぐ). straight
- (5) I'm a (中学の 〈2語〉) school student. junior high
- (6) (どれくらい長く 〈2語〉) does it take? How long

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 何かお困りでしょうか。

Do you need any help ?

(2) 市役所を探しているんです。

I'm looking for the City Hall.

(3) そのスーパーマーケットで右へ曲がってください。

Turn right at the supermarket.

(4) 市役所は左手に見えますよ。

You'll see the City Hall on your left .

3. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 道をたずねてきた人に、まっすぐ行って薬局で右に曲がるように伝えたいとき

(例) Go straight and turn right at the drugstore.

(2) 案内通りに行けば、左手に中学校が見えると伝えたいとき

(例) You can see the school on your left.

(3) 目的地までの目安として、ほんの2, 3分だと伝えたいとき

(例) It takes only a few minutes.

Class	No.	Name	解答

1 次の英文 1 から英文 4 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

Aki : These *tacos *taste delicious. May I have another one, please?

Lisa : Sure. I made them *by myself.

Aki : You're a good cook. *By the way, what are we going to do tomorrow?

Lisa : There is a big *shopping mall *outside the city. *Shall we go there?

Aki : Sounds great.

(50 語)

注) **tacos** タコス (メキシコ料理の名前) **taste** ~な味がする **by myself** わたし自身で
by the way ところで **shopping mall** 商店街 **outside** ~の外に **Shall we ~ ?** ~しましょう。

Q1. 会話の内容に合うように () に適切な語を入れなさい。

(Lisa) made the tacos.

Q2. 2人の明日の予定を日本語で書きなさい。

市外にある商店街に買いものに行く。

英文 2

(2点×3=6点)

Dear *International Students,

The WFA *invites you to the International Day Party. Come and have fun.

Date: Saturday, September 13

Time: 2:00 p.m. to 5:00 p.m.

Place: Cedar Hall, 432 Green Street

If you have something interesting, please bring it. There will be food and drinks.

Friends and family are welcome.

*Sincerely yours,

Nancy K. Ito

(56 語)

注) **international** 国際的な **invite** ~を招く **sincerely yours** (手紙の末尾に用いるあいさつ表現) 敬具

あなたは左下の招待状を受け取りました。この招待状を見ていない友だちからの質問への答えとして、YESかNOのどちらか正しいほうを囲んで答えなさい。

Q1. I want to play the *shamisen* at the party. Can I take it?

YES NO

Q2. Do we have to take some food?

YES NO

Q3. May I take my sister to the party?

YES NO

英文 3

(2点×2=4点)

I want to be a carpenter in the future. Do you know why?

First, I like to make things. I sometimes make *chairs and desks. When I finish making them, I'm very happy.

Second, my father *runs a *sushi* restaurant, but it's very old. He's working hard to *build a new one. I want to be a carpenter and build a new one for him *some day.

Please call me if you want to build a house in the future.

(80 語)

注) **chair** いす **run** (店) を経営する **build** ~を建てる **some day** いつか

Q. この人が大工さんになりたい理由を2つ、日本語で書きなさい。

•ものづくりが好きだから。

•父の経営するすし屋が古いので、建てかえてあげたいから。

Hello, friends. I'm Kumiko, a junior high school student in Tokyo. Do you have a cellphone? I asked this question to all the *members of my class yesterday. There are 36 students in my class and 50% of the students have a cellphone. Me? I don't have one. My father says, "You don't need a cellphone now. If you want to *contact your friends, just go and meet them. *Face to face communication is very important." He is very *strict, so I have to wait until I become a high school student.

*Anyway, today many people have a cellphone and they can talk and *exchange emails with it. It is very useful and they can contact each other *anytime and anywhere. Some people also enjoy playing games and using the Internet and they can always carry it in their pockets or their bags. They can even watch TV and listen to music. So it is not just a *tool for communication. It's also becoming one of the tools for *entertainment.

But there is a *problem, too. Last Sunday I went to the movies with one of my classmates. We watched "Spiderman." When we were watching the movie, someone's cellphone *began to *ring suddenly! We were very surprised and *irritated! The movie was great, so I was very *sorry for that. I think we have to be very careful when we use it in public places like *movie theaters, trains, libraries *and so on.

(243 語)

注) member メンバー contact ~と連絡をとる face to face communication 面と向かって話すこと
 strict 厳しい anyway いずれにしても exchange ~を交換する
 anytime and anywhere いつでもどこでも tool 道具 entertainment 娯楽 problem 問題
 began < begin (始まる) の過去形 ring suddenly 突然鳴る irritated いらいらする
 sorry for ~ ~を残念に思う movie theater 映画館 and so on ...など

Q1. この文の3つの段落のうち、2つめの段落の要旨として最も適切なものを選び記号で答えなさい。

- ア 携帯電話の歴史
- イ クミコのクラスの携帯所有率
- ウ 携帯電話の問題点
- エ 携帯電話の便利な機能

Q2. 本文の中から「便利な」に相当する英語を抜き出ささい。 useful

Q3. 下線部thatの内容を具体的に日本語で説明しなさい。

映画を見ているときに、だれかの携帯電話が鳴り出したこと。

2 日本文の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているので、大文字に直して書くこと。(2点×8=16点)

1) 昨日は友だちとゲームをして楽しみました。
 Yesterday I (enjoyed / my friends / video games / playing / with) .

Yesterday I enjoyed playing video games with my friends.

2) あなたなら1人で宿題できると思うよ。
 I (your homework / do / by / think / you / can) yourself.

I think you can do your homework by yourself.

3) トムは6歳だったときにサッカーを始めました。
 Tom (soccer / six / started / when / he / was) .

Tom started soccer when he was six.

4) もし明日晴れたら、テニスをします。
 If it (tennis / tomorrow, / I / play / will / is / sunny) .

If it is sunny tomorrow, I will play tennis.

5) あなたは今夜、夕食を作る必要はありません。
 You (to / make / don't / dinner / have) tonight.

You don't have to make dinner tonight.

6) 多くの方が東京スカイツリーを見るために東京を訪れます。
 Many people (Tokyo Skytree / see / Tokyo / visit / to) .

Many people visit Tokyo to see Tokyo Skytree.

7) このパソコンを使いたいですか。
 (to / use / computer / do / this / want / you) ?

Do you want to use this computer?

8) ねえお父さん、ちょっと聞いてもいい？
 Dad, (I / ask / you / something / may) ?

Dad, may I ask you something?

3 次の指定に従って、英文を書きなさい。

- 1) 明日の天気はどうなると思いますか。あなたの考えを書きなさい。書き出しはIで始めるものとします。 (2点)
- 2) あなた自身のことについて、英文で書きなさい。書き出しは、When I have free time,で始めるものとします。英文は2文以上で、習っていない単語は2つまでカタカナを使用してもかまいません。 (4点)
- 3) 次のどちらかのテーマを1つ選び、4文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまでカタカナを使用してもかまいません。 (8点)

ア. My experience of internship

イ. My future dream

1) 解答例 I think [hope] (that) it will be sunny [cloudy, rainy] tomorrow.

2) 解答例 When I have free time, I often go shopping in Shibuya.

There are many nice shops. I'm interested in ファッション.

3) 解答例 ア. My experience of internship

I worked at a パンヤサン with my friends.

We worked there for five days.

We learned how to make bread.

I was very happy to be there.

イ. My future dream

I want to be a ツウヤクシャ in the future.

I like to talk with many people.

I want to go to many countries, too.

So I study English hard.

4 意味の通る対話になるように、与えられた文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。 (2点×5=10点)

- 1) A : Do you know him?
B : Of course I do. He is very famous all over the (w) .
- 2) A : Hello, Tom? I am at the station. Where are you?
B : I'm at a coffee shop. It's in (f) of the station.
- 3) A : What subjects do you like?
B : I like social studies. I'm (i) in Japanese history.
- 4) A : I went to the new museum the (o) day.
B : How was it ?
- 5) A : Did you finish your homework?
B : No. I tried to do it, but it was (d) . Please help me.

1) world	2) front	3) interested
4) other	5) difficult	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えなさい。 (2点×5=10点)

- 1) I enjoyed (ア read イ reading ウ to read) books on Sundays.
- 2) These cookies are delicious. I'd like (ア eat イ eating ウ to eat) more.
- 3) Please help me (ア if イ that ウ where) you are free.
- 4) You look tired. You should (ア go イ went ウ to go) home.
- 5) (ア These イ They ウ There) was a big earthquake last night.

1) イ	2) ウ	3) ア	4) ア	5) ウ
------	------	------	------	------

Lesson 7

解答

Lesson 7 Part 1

1. 教科書 p. 80を読んで、アメリカとシンガポールの休みについて以下の（ ）に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) アメリカの夏休みの長さは、およそ（ 3か月 ）です。
 (2) シンガポールには夏休みは（ ありません ）。しかし、（ いくつか他の休み ）があります。
 (3) シンガポールでは、（ 年末 ）の休みは（ 6週間 ）あり、（ 一番長い ）です。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) there's ~ （ ~があります ） (2) at the end of ~ （ ~の最後に ）
 (3) インターネット (the) Internet (4) 合衆国 (the) U.S.
 (5) ~よりも than (6) 終わり end

3. 日本語に合う英文になるように、_____に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 東京タワーは京都タワーより高いです。

Tokyo Tower is taller than Kyoto Tower.

(2) イングランドには冬休みはありません。

There's no winter vacation in England.

(3) ロシアは世界で一番大きな国です。

Russia is the largest country in the world.

(4) この絵についてどう思いますか。

What do you think of this picture?

4. 次の（ ）内の語を使って、あなたの身の回りの物や人などについて「~より〇〇」「一番〇〇」という表現の英語を書いてみましょう。

- (1) (fast) (例) My brother's car is faster than your brother's.
 (2) (big) (例) Our school is the biggest in our town.

Lesson 7 Part 2

解答

1. 教科書 p. 82を読んで、ロンドンの子どもたちに人気の職業について以下の（ ）に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) ロンドンの男の子の中で一番人気がある職業は（ サッカー選手 ）です。
 (2) ロンドンの女の子の中で一番人気がある職業は（ 医師 ）です。
 (3) しかし、男の子の中では（ 技術者 ）の方が（ 医師 ）より人気があります。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) survey (調査) (2) What about ~? (~はどうですか。)
 (3) フットボール football (4) 最も、一番 (the) most
 (5) もっと、一層 more (6) ~の間で among

3. 日本語に合う英文になるように、_____に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 日本の人々ははずかしがりやだと、その本に書いてあります。

The book says Japanese people are shy.

(2) 日本の男の子の中で一番人気があるのはサッカー選手です。

“Soccer player” is the most popular among the boys in Japan.

(3) 女の子の中ではデザイナー（designer）のほうが先生より人気があります。

Among girls, “designer” is more popular than “teacher”.

(4) 私は、バスケットボールが一番わくわくすると思います。

I think that basketball is the most exciting .

4. 次の（ ）内の語を使って、あなたの身の回りの物や人などについて「~より〇〇」「一番〇〇」という表現の英語を書いてみましょう。

- (1) (interesting) (例) Watching movies is more interesting than reading books.
 (2) (useful) (例) I think science is the most useful of all.

Lesson 7 Part 3

解答

1. 教科書 p. 84 ~ 85を読んで、フィンランドの子どもたちに人気のあるスポーツについて以下の () に日本語を入れてまとめましょう。

- (1) フィンランドの女の子に一番人気があるスポーツは (ラクロス)。
 (2) 男の子は (夏) より (冬) のスポーツが好きで、(アイスホッケー) が一番好き。
 (3) 野球はアメリカとは違い、ピッチャーがバッターの (近くに立ち), ボールを投げ上げます。
 バッターは打ったら (左に) 走ります。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) best (一番よい) (2) be different from ~ (~とは異なっている)
 (3) よりよい better (4) 立つ stand
 (5) ~の近くに (2語) close to (6) ~を打つ hit

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえましょう。

- (1) 多くの中学生はサッカーよりバスケットボールの方が好きです。
 Many junior high school students (basketball / soccer / better / like / than).

Many junior high school students like basketball better than soccer.

- (2) 多くの人は寿司が一番好きです。
 Many people (best / the / sushi / like).

Many people like sushi the best.

- (3) アメリカンフットボールはサッカーとは全く違います。
 American football (soccer / from / is / quite / different).

American football is quite different from soccer.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 国語と数学を比べて、国語のほうが好きと言いたいとき

(例) I like Japanese better than math.

- (2) 四季の中で、春が一番好きだと言いたいとき

(例) I like spring the best of all seasons.

Lesson 7 Part 4

解答

1. 教科書 p. 86 ~ 87を読んで、以下の表の中の () に適する日本語を書きましょう。

各国の生徒の放課後の過ごし方の違い

【韓国】 部活動は (なく), 多くの生徒は夜遅くまで (教室で勉強) する。

【アメリカ】 (地域のチーム) でスポーツをしている生徒もいる。

ちなみにボブは (町のバスケットボール) チームに所属していた。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- (1) Let's see. (ええと。) (2) unbelievable (信じられない)
 (3) 韓国 Korea (4) 部活動, クラブ club
 (5) 活動 activity (6) ひょっとすると maybe

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ヨーロッパ (Europe) の学校には、部活動がありません。

There are not any club activities at schools in Europe.

- (2) わたしは昨日の夜遅くまで社会を勉強しました。

I studied social studies until late last night.

- (3) 聞くことは話すことと同じくらい大切です。

Listening is as important as speaking.

- (4) 彼はこの町のサッカーチームに入っています。

He is on the soccer team in this town.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

- (1) 自分の兄が鈴木先生と同じくらいの年齢だと言いたいとき

(例) My brother is as old as Mr. Suzuki.

- (2) 自分の友だちがケイさんと同じくらいテニスが上手だと言いたいとき

(例) My friend plays tennis as well as Kei.

1. 次の語の比較級・最上級を書きましょう。

	比較級	最上級
cold	colder	coldest
large	larger	largest
busy	busier	busiest
big	bigger	biggest
good / well	better	best
beautiful	more beautiful	most beautiful
famous	more famous	most famous

2. 正しい英文になるように、() 内の適する語(句)を○で囲みましょう。

- (1) This music box is the (more expensive / most expensive) in the shop.
- (2) This book is (more popular / the most popular) than that one.
- (3) I like pumpkins (the best / better) of all vegetables.
- (4) Mr. Yamada is (older / the oldest) teacher in our school.
- (5) August is (hotter / hotter) than September.

3. 表に合うように、次の英文の _____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Anne is older than Kathy.
- (2) Jane is younger than Jiro.
- (3) Jiro is younger but taller than Tom .
- (4) Kathy is tall but shorter than Anne.
- (5) Taro is the tallest among the four little children.

名前	年齢	身長 (cm)
Tom	6	110
Jiro	5	112
Jane	4	80
Taro	6	118
Kathy	18	160
Anne	19	165

レッスン・テスト 2年	Class	No.	Name	解答
Lesson 7				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- In Singapore, the vacation at the (1) e _____ of the year is the longest.
- (2) F _____ player is the most popular among the boy in London.
- Boys in Finland like winter sports (3) b _____ than summer sports.
- In Finland, the baseball pitchers (4) s _____ close to the batter.
- Kenta thinks that club (5) a _____ are as important as studying.

(1) end	(2) Football	(3) better
(4) stand	(5) activities	

【2】次の対話中の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。(2点×5=10点)

- (1) A : Wow! That mountain is so beautiful!
 B : It's Mt. Fuji. It's the h _____ mountain in Japan.
- (2) A : Oh, no. I don't understand this question.
 B : Yes. I think math is the m _____ difficult of all subjects.
- (3) A : What sports do Japanese junior high school students like the b _____ ?
 B : Tennis.
- (4) A : Oh! This *sashimi* is so good!
 B : I think so. In Japan, *sashimi* is m _____ popular than *tempura*.
- (5) A : I like *yakiniku* very much.
 B : Me, too. It's a _____ popular as *sushi* in Japan.

(1) highest	(2) most	(3) best	(4) more	(5) as
-------------	----------	----------	----------	--------

【3】次の日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語句を正しく並べかえ、全文を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しているの、大文字に直して書くこと。

(2点×5=10点)

- (1) カナダはアメリカより大きいです。
 (Canada / America / than / larger / is) .
- (2) スカイツリー (Skytree) は日本の全てのタワーの中で一番高いです。
 Skytree (is / all / tallest / the / of) towers in Japan.
- (3) あなたにとって数学と理科の、どちらが難しいですか。
 (difficult / is / more / for / which) you, math or science?
- (4) わたしはこの町が日本で一番好きです。
 I (this / the / like / town / in / best) Japan.
- (5) あの男の子はアスカと同じくらい早く走れます。
 That (fast / run / can / boy / as / as) Asuka.

(1) Canada is larger than America.
(2) Skytree is the tallest of all towers in Japan.
(3) Which is more difficult for you, math or science?
(4) I like this town the best in Japan.
(5) That boy can run as fast as Asuka.

次の単語を表すイラストをア. ～ケ. から選び、記号で答えなさい。

- (1) sick (2) full (3) disappointed (4) nervous
 (5) glad (6) afraid (7) shy (8) upset



(1) イ	(2) ケ	(3) ク	(4) ア
(5) ウ	(6) カ	(7) キ	(8) オ